

- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМов.

Во время подготовки к собеседованию важно выполнить несколько полных вариантов заданий по КИМам, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям и требованиям времени.

Демоверсия, спецификация, кодификатор итогового собеседования 2020 г.

<http://www.fipi.ru/oge-i-gve-9/demoversii-spezifikacii-kodifikatory>

Рекомендации ФИПИ по организации и проведению итогового собеседования <http://fipi.ru/oge-i-gve-9/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>

Тренировочные варианты **содержатся в следующих источниках:** ОГЭ-2020. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36 вариантов /Автор-составитель И.П.Цыбулько.- М.: Экзамен, 2019.

ОГЭ-2020. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты экзаменационных заданий. 36 вариантов заданий / Автор-составитель Г.Т.Егораева. М.: Экзамен, 2020 г.

ОГЭ. Русский язык. Трудные задания. Итоговое собеседование / Нарушевич

А.Г., Смеречинская Н.М.
М.: Просвещение, 2020.

<http://fipi.ru/newgibank> - открытый банк оценочных средств по русскому языку (5-9 классы), разделы «Чтение» и «Говорение»

Желаем успеха!



Министерство образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное
образовательное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ — 2020

**Итоговое собеседование
по русскому языку
в 9 классе**

Памятка для учителя

Материалы разработаны

ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку в 2020 году

Дорогой коллега!

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку в 2019-2020 г. оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9. ИС состоит из 4 заданий.

Максимальное количество баллов – 20. *Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал 10 или более баллов.*

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15-16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Задание 1 – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В задании 2 предлагается подробно пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографий, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять не менее чем из 10 фраз по теме высказывания. Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

Задание 4 – диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора (продолжительность ответа – до 3 мин.).

Критерии оценивания заданий
(указан максимум баллов по критерию)

Задание 1. Чтение текста (максимум – 2 б.)
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста (1 б.)

Темп чтения соответствует коммуникативной задаче (1 б.)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания (максимум – 5 б.)

Все основные микротемы исходного текста сохранены (2 б.)

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет (1 б.)

Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично (1 б.)

Нет ошибок в способах цитирования (1 б.)

Задание 3. Монологическое высказывание (максимум – 3 б.)

Экзамменуемый справился с коммуникативной задачей. Приведено не

менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют (1 б.)

Учтены условия речевой ситуации (1 б.)

Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и логическими ошибками изложения; последовательность отсутствуют, последовательность изложения не нарушена (1 б.).

Задание 4. Диалог (максимум – 2 б.)

Учащийся справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге (1 б.)

Учтены условия речевой ситуации (1 б.)

Правильность речи (максимум – 8 б.)

За богатство речи и точность словоупотребления при отсутствии грамматических, орфописических, речевых ошибок и искажений слов в заданиях 1 и 2 (оцениваются суммарно) и в заданиях 3 и 4 (оцениваются суммарно) можно получить по 4 балла (за задания 1–4 в целом – 8 баллов).

Ключевые направления подготовки учащихся:

- Техника выразительного чтения.
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу.
- Способы передачи чужой речи.
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- Правила построения монолога и диалога.
- Речевые нормы. Склонение имен числительных.