

Глебова Л.М. учитель русского языка и литературы

Сценарий внеклассного мероприятия по русскому языку

«КВН «Страна русского языка» (для учащихся 7-8 кл)»

Первый ведущий:

- Добрый день дорогие друзья! Сегодня мы проводим КВН «Страна русского языка». Спонсоры нашего заседания – две всемирные известные фирмы «Хорошее настроение» и «На жури надейся, а сам не плошай». Свет ваших глаз, тепло ваших сердец и ваше хорошее настроение – неперемное условие сегодняшней игры.

Второй ведущий:

- Дорогие друзья! От всей души приветствуем вас: пытливых, находчивых, знающих, остроумных, желающих проникнуть в необычайно интересные, близкие и далёкие уголки «Страны русского языка». Сегодня в нашей «Стране» встречаются две команды: 7 и 8 классов.

А теперь представим жури. Так как КВН сегодня необычный, посвященный русскому языку, то жури будет представлять своеобразную охрану русского языка. (представление жури)

Так же на КВН присутствуют магистр филологических наук (представлен). А теперь команды расскажут нам немного о себе. Итак, приветствие команд.

1. *Конкурс «Приветствие команд» (команды представляются)*

Первый ведущий: Прежде, чем команды ринуться в бой, проведём литературную разминку. Ее проводит магистр филологических наук

Магистр: Ответьте на вопрос, вспомнив известную пословицу или поговорку. Вопросы задаются каждой команде по очереди. (если команда не знает, то отвечает ведущий) за правильный ответ выдаются жетоны:

1. Какой конь борозды не испортит? (старый)
2. От чего лучше танцевать? (от печки)
3. Кем станет казак, если будет терпеть? (атаманом)
4. Что не вырубить топором (что написано пером)
5. Чем долг красен? (платежом)
6. Когда приходит аппетит? (во время еды)
7. Где черти водятся? (в тихом омуте)
8. Что любят деньги? (счёт)
9. Что знает кошка? (чьё мясо съела)
10. Что надо сделать, если назвался груздем? (залезть в кузов)
11. На какой роток не накинешь платок? (на чужой)
12. В какие сани не следует садиться? (не в свои)

Второй ведущий: Мы просим жюри подвести и огласить итоги по 2 конкурсам: «Приветствие команд», «Разминка». А пока подводятся итоги, магистр наук проводит музыкальную паузу с болельщиками: музыкальные игры и скороговорки.

Первый ведущий: Сейчас мы объявляем 3 конкурс. « Придумайте плакат» нужны 3 человека из команды: придумать текст и изображение для плаката, который мог бы висеть: - на дверях столовой;

- на дверях спортивного зала

(команды получают задания путем жребия, выдаются плакаты и фломастеры)

- А пока наши художники думают: оставшиеся члены команды (3 человека) участвуют в следующем 4 конкурсе «Назови фразеологизм». Конкурс проводит магистр наук (за правильный ответ - жетоны)

Магистр: - Ребята, вспомните, какие фразеологизмы мы употребляем, когда имеем в виду:

1. – очень грязное помещение (Авгиевы конюшни)
2. – человека, на которого постоянно сваливают чужую вину, ответственность за чужой проступок (Козел отпущения)
3. – забывчивость, плохую память (девичья память)
4. – не имеющую ни какого значения пустую бумагу, липовый документ (филькина грамота)
5. – неискренние слёзы, слёзы лицемерия (крокодиловы слёзы)
6. – предмет, причина спора, вражды (яблоко раздора)

Магистр оглашает итог 4 конкурса (кто правильно ответил на 3 вопроса)

Второй ведущий: Итак команды представляют свои плакаты и тексты к ним. (команды демонстрируют плакаты, надписи)

Просим жюри подвести итоги по 2м конкурсам: «Назови фразеологизм», «Придумай плакат»

Первый ведущий: Мы дальше путешествуем по стране русского языка. Следующий конкурс №5 выявит самую смекалистую команду. Итак, 5 конкурс «Загадки и отгадки»

Задание: отгадать загадки, и из начальных букв этих ответов составить слово – название животного.

Конкурс проводит магистр наук:

Загадки первой команде:

1. Чист и ясен, как алмаз,
Дорог не бывает, он от матери рождён,
Сам её рождает (лёд)
2. Конь стальной, хвост льняной (игла)
3. Бел, как снег, в чести у всех (сахар)
4. В середине алый, сахарный, а кафтан зеленый, бархатный (арбуз)

Ответ: ЛИСА

Задание второй команде:

1. Полон хлевец белых овец (зубы)
2. Дом по улице идет
На работу нас везет, не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках (автобус)
3. Всегда во рту, а не проглотишь (язык)
4. Какой колокольчик не звенит (цветок)

Ответ: ЗАЯЦ

Загадки первой команде:

1. Горя не знаем, а горько плачем (облака)
2. Под гору коняшка, а в гору деревяшка (санки)
3. Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками (ёж)
4. Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (лес)

Ответ: ОСЁЛ

Задание второй команде:

1. Ты за ней, а она от тебя, ты от неё, а она за тобой (тень)
2. Стоят братцы, одним кушаком подпоясаны (изгородь)
3. С подругами и с сестрами она приходит к нам, рассказы, вести новые приносит по утрам (газета)
4. Новая посудина, а вся в дырках (решето)

Ответ: ТИГР

Результаты можно огласить сразу.

Второй ведущий: - Следующий конкурс №6 – конкурс капитанов «Литературная дуэль»

Дуэль, господа, дуэль! Пистолеты вам дадим, но чисто символически. Дуэль у нас будет словесная, литературная.

Итак, дорогие капитаны, вы с разных сторон будете приближаться друг к другу, шаг за шагом до места встречи. Каждый шаг отмечен кружком, на котором вы увидите задание. Например, на кружке написано имя «Гоголь.» Чтобы получить право на следующий шаг, надо назвать произведение этого автора. Если на кружке указано произведение, то нужно назвать автора.

- Расходимся в разные стороны, господа. Пистолеты заряжены вашими знаниями.
Секунданты – члены жюри! Начали! К барьеру!

(надписи на кружках первой команды)

1. А.С. Пушкин
2. «Парус»
3. А.М. Чехов «Лошадиная
4. Марк Твен
5. «Муму».....
6. К.Паустовский «Заячьи.....»

(надписи на кружках второй команды)

1. Н. В. Гоголь
2. «Метель».....
3. А.С. Пушкин «Станционный....»
4. Д. Дефо
5. «Хамелеон».....
6. В.П. Астафьев «Васюткино.....»

Первый ведущий: - кто же первый достиг барьера? Итак, друзья, вместо дуэли – обменяйтесь дружеским рукопожатием и блокнотами.

И продолжение конкурса капитанов: *конкурс №7 , артистический*

Прочитайте стихотворение А. Барто «Идет бычок качается...», но не так, как обычно, а словно:

- вы хвастаетесь перед ребятами,
- вы испугались собаки

(жюри подводит конкурс капитанов, общий счет, пожалуйста!)

Второй ведущий: - следующий *конкурс № 8 называется «Составить слово»*. Этот конкурс приближает нас к концу нашего путешествия по «Стране русского языка». А теперь – наше задание. **Внесите шары!** Их две связки, по 6 шаров. В каждый надутый шарик запрятано по одной букве. Ваша задача – по моей команде проткнуть эти шары, извлечь буквы и сложить из них слово.

(у одной команды слово «любовь», у другой команды слово «морковь»)

- конкурс №8 «Поэтический»

- вторая часть конкурса за 2 минуты сочинить четверостишие с рифмой: любовь-морковь

(жюри подводит итоги)

Первый ведущий : - А следующий *конкурс №9* потребует от вас, дорогие участники КВН, знания древнерусской моды, а также моды сказок!

Внимание: Используя подручные средства – мел, свёклу, уголёк – сделайте макияж на манер древнерусской в красавицы из сказки «Морозко». Капитаны – получите реквизиты!

А пока команды готовятся ,с болельщиками – игра «Счас споём». Проводит игру **магистр наук** (музыкальный конкурс песен, где есть числительные)

(жюри подводит итоги)

Ведущий: - Следующий предпоследний *конкурс № 10 «Домашнее задание»*

Конкурс рекламы школьных принадлежностей. Всем нам хорошо известно, что реклама - двигатель прогресса, а в переводе с французского означает «подзывать охотничьего сокола», т.е. хвалить товар, зазывая покупателя. Но чтобы реклама работала, каждый раз нужно новое «топливо» - постоянная изобретательность, хорошо поставленная речь, фотомодель. (время ограничено- 1минута!)

Итак, 1-ой команде предоставляется слово рекламы,

2-ой команде – слово рекламы

(жюри подводит итоги)

Ведущий: - Последний заключительный конкурс №11 путешествия по «стране русского языка» будет носить название «Любители изящной словесности». Нужно выразительно прочитать стихотворение. Правило таково: каждый может прочесть только одну строчку(взяв при этом ломтик лимона, 6 человек, капитан выдает лимон) (Стихи А.С. Пушкина «Красавица» -одной команде, Н. Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» - другой команде) При этом учитывается мимика и выразительность.

(жюри подводит итоги)

-- слово предоставляется магистру филологических наук.....

-- слово жюри. Просим объявить счет.

-- До новых встреч, друзья! Всем большое спасибо!