

Тема. Отношение христианина к природе.

Цель урока: знакомство учащихся с представлениями православных христиан о природе.

Задачи урока:

Воспитывающая: - воспитание любви к природе и бережного отношения к ней;

Обучающая: - дать представления о месте человека в природе;

Развивающая: - усвоить, что Бог вложил в Библию, а что в книгу природы - в чём проявляется милосердие к животным.

Ключевые понятия: природа, милосердие, культура, труд.

Оборудование.

1. Презентация для электронной доски „Моя родная сторонущка.“
2. Презентация «Отношение христианина к природе»
3. Карточки для чтения.

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Актуализация знаний.

1) Эпиграф урока:

Теперь, когда мы научились

летать по воздуху как птицы,

плавать под водой как рыбы,

нам не хватает одного – научиться жить как люди.

Б. Шоу.

- Рыбы, птицы, люди... Что объединяет эти понятия? (Это живые существа.)
- Откуда появились эти существа? Что говорит об этом Библия? (Все живые существа созданы Творцом)
- А что ещё было создано Творцом? (Небесные тела, земля, деревья, животные, люди, воздух, вода).
- Каким одним словом можно назвать все перечисленное? (Природа, мир.)
- А за сколько дней Бог сотворил мир? (Шесть дней).
- Давайте вспомним, в какой день и что сотворил Бог

Просмотр презентации „Сотворение мира.“

3. Постановка темы урока.

1) - Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем уроке?

- Действительно мы сегодня на уроке с вами будем говорить об отношении христианина к природе.

2) Запись темы урока в тетрадях.

3) Вы узнаете:

- Что делает человека выше природы

- Какую ответственность несет человек за сохранение природы

Предварительная беседа

1. Ответственность.

Что называется ответственностью?

(Готовность отвечать за что-то или за кого-то)

- Как вы считаете, перед кем человек должен давать ответ? (дети отвечают)

- Перед Богом, перед людьми и перед самим собой, перед своей совестью.

Когда человек понимает и помнит, что ему нужно отвечать за свое поведение и поступки, то человек становится ответственным.

Как вы думаете, за кого и за что нужно человеку нести ответственность, защищать?

-Ближних, животных, растения, природу и т.п.

Например, в жизни нам встречаются слабые животные, которые не могут ответить за себя, не могут защититься от невзгод и плохих людей. И тогда человек с доброй и любящей душой берет на себя ответственность за слабым и немощным.

2. Родной дом.

Дом, где вы живете с родителями – ваш дом. Но можете ли вы начать все дома переделывать, ломать или выбрасывать? (дети отвечают)

Нет. Почему? Потому что, хотя это и ваш родной дом, вы там не главные распорядители. Сделали этот дом ваши родители. Они главные хозяева. И в этом доме живут другие ваши близкие. И если вы как-то повредите дом, то должны будете дать ответ. Да и вам самим жить в разрушенном доме будет неуютно.

Вы несете ответственность за сохранение родного дома? (так же, как и вся семья). Свой дом вы любите, берегите и защищайте.

3. Земля – наш дом.

Вот также и Земля – наш дом. Этот дом сотворил для человека Бог. Поэтому, хотя люди и хозяева на Земле, но должны нести за нее ответственность перед Богом. И перед другими людьми.

Показ презентации „Моя родная сторонка.“

„ Всюду Бог.“

Виктор Афанасьев

В этой чуткой тишине,

В этой шири полевой,

В этой синей вышине

У меня над головой,

В серебре текущих вод,

В ветре, тихом, словно вздох,

Чую сердцем, что живёт

Всюду всё создавший Бог!

4. Душа и тело.

Почему человек должен беречь и приукрашать окружающий мир? (дети отвечают)

Потому что задача человека не только самому достичь блаженства в соединении с Богом, но и через себя привести к Богу весь мир в вечную жизнь.

Но вместо этого человек уничтожает окружающий его мир.

- Самостоятельное чтение

Христиане верят в то, что у мира есть Творец. Бог вложил Свою любовь и мудрость в мир. Поэтому познавая мир, христианин в определенной степени постигает и замысел его Творца.

Великий русский ученый Михаил Ломоносов говорил, что Бог дал людям две книги: книгу природы и Библию. В книгу природы Бог вложил природные законы, в Библию – заповеди.

Поэтому Ломоносов считал, что христианин, изучающий законы природы, исполняет великое и именно христианское служение.

Развитие науки и познание мира – это доброе дело для христианина.

Но мир надо не только познавать. В мире надо трудиться. На одном из наших первых уроков мы говорили о том, что культура – это такой труд, в котором человек изменяет мир, делая его более безопасным и удобным.

К сожалению, в последние столетия человек слишком увлекся перестройкой окружающего его мира. Многие люди решили, что главная цель их труда состоит в том, чтобы побыстрее получить побольше выгод и удобств для себя, а не для всех. Они перестали видеть в природе самый прекрасный Божий храм.

Несколько поколений людей вели хозяйство столь жадно и бездумно, что по сути отравляли нашу планету. Воздух, вода, почва потеряли свою чистоту. Многие виды животных исчезли с лица Земли.

Христианин полагает, что Бог вручил нам мир в надежде, что мы сохраним и преумножим его красоту. Истинный Хозяин (Владыка) на земле - Бог, а не человек, который «ходит под Богом».

Бог выше человека, а человек выше природы: христианство не считает людей равней с животными.

Человек выше природы потому, что у океанов и вулканов нет разума, а у человека – есть. У человека есть совесть, а у звезд ее нет. У человека есть свобода и ответственность, а у облаков и водопадов – нет. У человека есть «образ Божий», т.е. разум и свобода. И именно поэтому на человеке лежит ответственность за мир. Кому больше дано – с того больше спросится. Волк и заяц – это просто части лесной жизни. Никто из них не отвечает за сохранение всего леса.

Поэтому перед Творцом, который создал и человека, и лес, и океаны, человек отвечает за то, убил ли он эту жизнь и эту красоту или преобразил.

Сегодня многие люди уже поняли свою ответственность. Поэтому современная наука не просто изучает природу, но и ищет способы защитить ее от нас. Экология – это наука, которая изучает отношения человека и природы для того, чтобы и в будущем природа радовала людей.

Для христианина вся природа – это его родной дом и Божий храм. Поэтому нельзя бездумно сорить и оставлять за собой грязь. Бесцельное обламывание живых веток кустов и деревьев – тоже грех. Такое поведение вредит не только природе. Оно еще и в душе такого хулигана создает привычку к злобе и разрушению.

Христианское милосердие может распространяться не только на людей, но и на животных. Из Библии в русскую речь вошла поговорка – «блажен, иже и скоты милует» (Притч.12, 10. церк-слав.перевод).

Милосердное отношение к ним проявляет себя, в частности, в том, что человек заботится о домашних животных, не выбрасывает их на улицу как ненужную вещь, если они состарились или стали доставлять неудобства и хлопоты. И, конечно, пресекает всякие издевательства над животными (как домашними, так и дикими) и жестокое отношение к ним.

Анализ текста

1. О каких книгах Ломоносов говорил, что они написаны Богом?

Библия и книга природы.

2. Что Бог вложил в Библию, а что в «книгу природы»?

- В книгу природы Бог вложил природные законы, в Библию – заповеди.

5. Экологический кризис.

- Вам знакомо слово «экологический кризис»?

«Эко» – это греческое слово, означающее дом, жилище, местопребывание. «Кризис» – это тоже греческое слово и в переводе оно означает "суд". (заметка 1***) И человек и окружающий мир – это Божье творение.

Следовательно, экологический кризис – это суд Божий.

Бог так говорит человеку, что человек нарушает и заповеди и законы природы.

Слушаем текст

Слайд 14. Всемирный потоп.

Врезка

Библейская история

Однажды мир уже пострадал из-за человека. Все человечество стало настолько бессердечным, что Бог решил наказать людей потопом и спасти только одну семью – праведника Ноя. Несколько лет Ной строил корабль-ковчег. Он звал людей, но никто не верил в то, что потоп может захлестнуть мир. (щелчок) Как пошутит потом святой Амвросий Оптинский – «Ной звал людей, а пришли одни скоты». И в самом деле, Ной заполнил свой ковчег только животными, которым угрожал потоп. Чтобы они смогли продолжить свой род, Ной брал их по двое. Отсюда пошла поговорка «каждой твари по паре». (щелчок) Сорок дней сильнейшего дождя смыли все остальное человечество с лица земли... Конечно, при этом погибло и множество животных. (щелчок) Причиной же этой катастрофы были именно бездумные человеческие поступки.

(щелчок) (С той поры слово ковчег имеет еще и смысл прибежища)

Анализ текста

6. Сохранение природы.

Слушаем текст „Художник.“ (Необходимо угадать о каком дереве идет речь.)

-Какой вывод мы можем сделать из услышанного?

Что еще вы можете делать для сохранения окружающего мира? (дети отвечают)

7. Святые и животные.

Человек, который любит Бога, любим всеми Божьими созданиями.

Например, святой Сергий Радонежский накормил голодного медведя последним кусочком хлеба, который у него оставался.

Святой Герасим Иорданский приручил взрослого дикого льва.

Святой Нектарий Оптинский, с которым жил кот необычайных размеров, шутил: «Отец Герасим велик, у него лев, мы же малы, у нас кот».

1. Чувствуют ли животные доброе сердце человека? Встречались ли вам такие случаи?

2. В чем проявляется милосердие к животным?

3. Какие у тебя обязанности перед домашними питомцами?

Слайд 18. Песня

Чудесный дом

Исполняют Л. и С. Ершovy

Вот какой чудесный дом,

Много есть соседей в нём.

Только кто его построил?

Кто порядок в нём устроил?

Так старательно, умело

Кто людей, зверюшек сделал?

Кто посеял в нём цветочки?

Кто деревьям дал листочки?

Кто всё так устроить мог?

Ну, конечно, только Бог!

Вот какой чудесный дом,

Много есть соседей в нём.

Только кто его построил?

Кто порядок в нём устроил?

В реки кто воды налил?

Кто в них рыбок поселил?

За весной послал к нам лето?

Кто же, кто придумал это?

Кто всё так устроить мог?

Ну, конечно, только Бог!

Рефлексия

Обращение к эпиграфу урока.

- Как вы поняли слова : «... научиться жить как люди»?

- Как связаны между собой эти понятия?(Благодаря милосердию, культуре, труду человек может сохранить природу).

- Что такое христианское милосердие?

- На все ли вопросы, поставленные нами в начале урока, мы с вами ответили?

Урок закончим составлением цветочной композиции под названием „Маргаритки.“

Домашнее задание:

Подобрать стихи, пословицы, поговорки о бережном отношении к природе, или нарисовать рисунок.