Занятие внеурочной деятельности.

Тема урока: «Мы и транспорт».

Цель: познакомить учащихся с видами транспорта

Задачи: 1. Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; дать представление о том, что автомобиль бывает не только другом, но и врагом для человека.

2. Расширять кругозор уч-ся; развивать умения работать в группах, речь, мышление.

3. Воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к окружающей природе.

Ход урока:

Орг.момент.

- Сегодня урок необычный у нас.
Готов к нему, вижу, каждый из вас:
Улыбка, уверенность.
Что ж: «Так держать!»
За парты садитесь, пора начинать.

Постановка темы и цели урока.

Ребята , отгадайте загадки. Попытайтесь подумать, о чем пойдет речь на сегодняшнем занятие **(уч-ся рассказывают по очереди загадки)**

Еду в нём на верхней полке
К морю, к солнышку, на юг.
А колёса без умолку:
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (Поезд)

Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернётся – под лучами
Отливает серебром. (Самолёт.)

Под водой железный кит –
Днём и ночью он не спит,
Днём и ночью под водой
Охраняет мой покой. (Подводная лодка)

Кто так сильно тарахтит
И быстрее ветра мчит?
Скорость – просто чудеса,

А всего два колеса! (Мотоцикл)

Многолюден, шумен, молод
Под землёй грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут. (Метро)

- Как можно назвать одним словом всё, что изображено на слайде?
Назовите тему нашего занятия? Какую цель поставим ?
Цель: познакомимся с видами транспорта
А какие задачи поставим. Узнать, что такое транспорт.
Какие виды транспорта бывают.
Как вызвать службы спасения.
Именно о транспорте и его значении в жизни человека мы будем сегодня говорить.

Работа над новым материалом.

- Знаете ли вы значение понятия «транспорт» ?

- Что же такое транспорт? (Транспорт – средство передвижения человека на любые расстояния.)

- Для чего нужен транспорт? (Чтобы быстро передвигаться, чтобы перевозить пассажиров и груз, чтобы облегчить труд.)

Весь транспорт передвигается. Но в одном ли пространстве? Давайте прочитаем текст. **Чтение текста «Виды транспорта».**

Виды транспорта.

Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам.
- На какие группы по способу передвижения можно разделить транспорт?

Весь транспорт можно разделить на такие **виды:**
Воздушный – к нему относятся самолёты, вертолёты, воздушные шары, ракеты, дирижабли.
Наземный – к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, экскаватор, трамваи, троллейбусы, маршрутные такси.
Водный – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка, парусник.
Подземный – к нему относится метро.

Каждый транспорт приносит пользу человеку.
Какую пользу он может принести людям?
(ответы детей) Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров На работу люди добираются на общественном транспорте.. Многие пользуются личным транспортом. Что можно отнести личному транспорту?

Личному транспорту относится своя личная машина и мотоцикл.

ЗВУЧИТ СИРЕНА машины:
- Какому транспорту принадлежит этот сигнал?
- Эти машины выезжают только по специальному вызову на специальное задание. В каких случаях он необходим? (ответы детей)

Если вдруг в доме или квартире случился пожар, мы вызываем пожарную. Она помогает людям тушить пожары. Ее вызывают по телефону: **01**

Ребята, как вы думаете, почему пожарная машина красного цвета? (Ответы детей) Красный цвет – яркий, его далеко видно.

Поэтому, увидев красную пожарную машину, водители и пешеходы должны уступать ей дорогу.

А вот если случилась драка или кого-то ограбили, обидели. Тогда приезжает - полицейская машина. Для ее вызова набираем на телефоне цифры: **02.**

А если кто-нибудь в семье заболел, вызываем машину скорой помощи. Набираем на телефоне номер: **03.**

Почему эти машины особенные, специальные? (эти машины помогают людям)

Работа по группам.
- Вы назвали мне виды транспорта. А сейчас работа по группам. Вам нужно будет выбрать из всего транспорта тот ,который написано в середине листа, наклеить и рассказать .(обсудите кто будет выступать)

У: Давайте еще раз вспомним, а для чего же транспорт нужен нам с вами?
Д: Передвигаться на большие расстояния, самим и перевозить грузы, ездить быстрее из одного места в другой.
У: А это хорошо или плохо?
Д: Хорошо.
У: А как еще можно заменить это слово?
Д: Полезно.
У:Правильно, транспорт нам полезен. А всегда ли он нам полезен?
Д: Нет.
У: Чем же транспорт вредит нам?
Д: Он загрязняет окружающую среду.
В чем заключается вред транспорта для окружающей среды?
Д: Он загрязняют воздух; бензин из автомобилей попадает в реку и загрязняет её и землю; Шум - пугает зверей. сигналом своим распугивает животных.

- Что же нужно сделать, чтоб решить проблему ?
(сажать деревья, придумать машины, которые ,не загрязняли бы воздух)

У: А есть ли транспорт который не загрязняет окружающую среду? Какой?
Д: Да, это велосипед, аэроплан, троллейбус, трамвай, электричка и д.р.
У: Ученые все еще разрабатывают более экологические виды транспорта, может кто- то из вас в будущим этим и займется. Значит надо хорошо учиться уже сейчас.
-Посмотрите какие виды транспорта не загрязняют окружающую среду?

А мы с вами посмотрим какие есть ЭКОТРАНСПОРТЫ.

(ответы детей) Многие люди в Европе и Америке предпочитают добираться на работу на велосипеде, в Токио на самокате, поскольку, с одной стороны, нет необходимости стоять в пробках, а с другой – благодаря физической нагрузке организм становится более здоровым.

В ряде стран работники почты, полицейские передвигаются при помощи такого вида транспорта, как сегвей. Это самобалансирующийся самокат, имеющий два колеса.

Моноколесо – электрический самобалансирующийся самокат, имеющий только одно колесо и подножки, впервые появилось в США. Наибольшее распространение получил этот вид транспорта в Китае.

Воздухомобили , это автомобили, имеющие двигатель, для работы которого используется сжатый воздух.

Закрепление изученного материала.

- В завершении нашего урока давайте проверим, насколько вы были внимательны на уроке.

1. Транспорт – это средство передвижения. (+)
2. Автобус – вид воздушного транспорта. (–)
3. Корабль является наземным транспортом. (–)
4. К подземному транспорту относится метро. (+).
5. Лодка – это транспорт, который передвигается по воде.
6. Транспорт приносит только вред человеку. (–)
7. Весь транспорт делится на 4 группы: воздушный, наземный, водный, подземный. (+)
8. Шум автомобиля может испугать зверей. (+)
9. При выбросе выхлопных газов загрязняется воздух. (+)
10. Водный транспорт передвигается по земле. (+)

Итог урока.

- Что такое транспорт?
- На какие виды мы разделили весь транспорт?