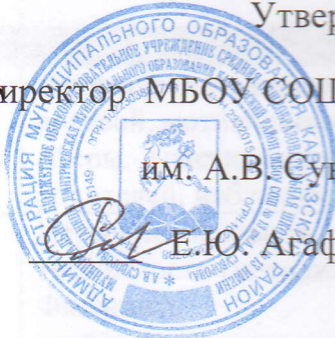


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №13
им. А.В. Суворова
Е.Ю. Агафонова



**ПЛАН работы педагога-психолога
МБОУ СОШ №13 им.А.В.Суворова
На 2023-2024 учебный год**

Цель: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Вид (направление) деятельности. Наименование работы	Целевая группа	Сроки	Примечания
1	Психологическая диагностика			
1	Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе	учащиеся 1 класса	сентябрь-октябрь, февраль	Изучение эмоционально-волевой, мотивационной сферы. Анкетирование родителей, наблюдение.
2	Диагностика адаптации пятиклассников к обучению в среднем звене, адаптация уч-ся 10кл	учащиеся 5,10класса	сентябрь-ноябрь	Изучение школьной тревожности (методика Филлипса, социометрическое исследование, наблюдение)
4	Диагностика психоэмоциональной сферы, СПТ	учащиеся 1-11класс	По запросу	Тесты из метод.рекомендаций, диагностика мотивации учения
5	Диагностика ценностных ориентаций личности школьника	учащиеся 7-11 классов	декабрь	
6	Диагностика ребёнка из опекаемых семей	учащиеся 1-11 классов	февраль	Опрос, беседа, проективные методики
7	Диагностика склонностей и профессионального самоопределения старшеклассников	учащиеся 9 и 11 классов	январь-март	Аналитическая справка по каждому классу
8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах	учащиеся 1-11 классов	2 раза в год (осенне-весенний период)	Социометрическое исследование, выявление учащихся, имеющих низкий социальный статус и с признаками социальной дезадаптации
9	Определение уровня воспитанности	учащиеся 2-11 классов	2 раза в год	Аналитическая справка по каждому классу
10	Проведение диагностики с целью выявления особенностей развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	учащиеся 1-11 классы	в течение года по запросу родителей и педагогов	
11	Диагностика особенностей личности и социальной ситуации развития детей, склонных к девиантному поведению	учащиеся 1-11 классы	По запросу	
12	Диагностика когнитивно-познавательной сферы личности	учащиеся с ОВЗ	в течение года	Изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ
13	Мониторинг психоэмоционального	учащиеся 1-11 классы	в течение года	

	состояния учащихся			
14	Диагностика сформированности УУД	По запросу	По запросу	
2	Коррекционно-развивающая работа			
1	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 класса	учащиеся 1 класса	ноябрь-декабрь	
2	Групповые развивающие занятия: повышение психологической адаптации к обучению в среднем звене	учащиеся 5 класса	ноябрь-февраль	
3	Групповые развивающие занятия: развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников	учащиеся 1-4 классов	в течение года	
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, по результатам психодиагностики.	Учащиеся 5-11 классов	в течение года	
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по коррекции познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сферы	учащиеся с ОВЗ	в течение года	1 час в неделю в течение учебного года для каждого обучающегося с ОВЗ
6	Тренинг на снижение тревожности: -«Я учусь владеть собой» -«Пишем контрольную без проблем» - «Профилактика экзаменационной тревожности»	учащиеся 5-8 классов; учащиеся 10 класса; учащиеся 9 и 11 классов	Апрель-май	Особенности психологической поддержки во время контрольных, ОГЭ и ЕГЭ
3	Психологическое консультирование			
1	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения поведения	родители	в течение года по запросу	
2	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных	все участники увп	в течение года	

	представителей), учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением			
3	Консультирование педагогов и родителей по результатам диагностического исследования	педагоги, родители	в течение года по запросу	
4	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	учащиеся	в течение года по запросу	
5	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально- психологический аспект)	педагоги	в течение года по запросу	
6	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование, в том числе через "Службу доверия".	Учащиеся 1- 11 классов	в течение года по запросу	

4	Психопросветительская и психопрофилактическая работа			
1	Выступление на родительских собраниях - «Введение в школьную жизнь» - «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»	Родители учащихся 1 класса Родители учащихся 1- 11 классов	Сентябрь 1-2 четверть	Информирование о результатах фронтальной диагностики; информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации
2	Родительское собрание «Трудности адаптации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднее звено»	учащиеся 5 класса	1-2 четверть	Профилактика тревожности, связанной с переходом в среднее звено
3	Проведение общешкольных родительских собраний в рамках акции «Большое родительское собрание» с участием всех служб системы профилактики	Родители учащихся 1- 11 классов	По запросу	
4	Профилактика правонарушений (цикл бесед)	учащиеся 1- 4 классов	В течение года	
4	Проориентационные игры	учащиеся 9,11 классов	Январь	Помощь старшеклассникам, не

				определившимися в выборе профессионального обучения, более ответственно подойти к своему будущему
5	Родительское собрание по теме «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях»	Родители учащихся 5-11 классов	Февраль	Оказание профилактической помощи родителям по проблемам подросткового суицида
6	Выступления на общешкольных родительских собраниях (по запросу администрации)	родители учащихся 1-11 классов	В теч.года	Пропаганда психологических знаний
7	Беседа «Как пережить стрессовую ситуацию?»	учащиеся 9,11 классов	Апрель-май	Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, профилактика стресса
8	Организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета	Учащиеся 1-11 классов	В течение года	
9	Игра «Впереди у нас пятый класс»	учащиеся 4 класса	май	Выявление уровня готовности детей на этапе перехода из начального в среднее звено
10	Индивидуальные беседы. Профилактическая работа с семьями, проведение родительского лектория «Уют и комфорт в вашем доме», «Нравственные законы жизни», «Взаимодействие людей друг с другом»	родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Информирование родителей о возрастных и личностных особенностях детей.
5	Организационно-методическая работа			
1	Составление и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год		Август	
2	Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, коррекционно-развивающих занятий, родительских собраний, консультаций.		В течение года	

3	Создание банка данных учащихся с высоким уровнем депрессии и тревожности		Октябрь-ноябрь	
4	Обработка и оформление полученных результатов диагностики		В течение года	Аналитические справки диагностических исследований
5	Оформление документации		В течение года	
6	Анализ эффективности работы с детьми с ОВЗ		Декабрь, май	Отчет за первое полугодие и учебный год

**Аналитический отчет
о деятельности педагога-психолога
Сигаревой Елены Александровны
МБОУ СОШ №13 им. А.В. Суворова
за 2023-2024 учебный год**

Цель работы психолога: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающегося и оказание профессиональной помощи педагогам в становление личностно ориентированной позиции в рамках образовательной среды.

Задачи:

- отслеживание динамики развития обучающихся в условиях школьного обучения для своевременного выявления задержек и проблем в личностной и познавательной сферах;
- оптимизация социальной среды для создания условий сохранения и повышения уровня психологического здоровья обучающихся;
- оптимизация учебной деятельности;
- профилактика нарушений психологического здоровья;
- организация коррекционной работы.

Работа педагога - психолога в течение всего года велась по следующим направлениям: психодиагностика, психопрофилактика, психопросвещение, психокоррекционная работа и психологическое консультирование.

Психодиагностика

Для решения первой задачи необходимо регулярно проводить диагностику по значимым параметрам личности и познавательного развития обучающихся. В школе ведется мониторинг диагностических исследований обучающихся 1-5-х классов. Работа по психодиагностике велась с целью: получение информации об особенностях психологического развития обучающихся; изучение личностных качеств, особенностей взаимоотношений в коллективе. Психодиагностика проводилась в соответствии с разработанной программой мониторинга школы.

Проведены групповые и подгрупповые (индивидуальные) диагностики по исследованию:

- уровня готовности первоклассников;
- уровня личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций;
- уровня адаптации обучающихся 1-го, 5-го классов;
- уровня самооценки 1-4 классов;
- уровня тревожности обучающихся 1-5-х классов;
- уровня школьной мотивации обучающихся 2-5 классов;
- межличностных отношений в классных коллективах обучающихся;
- уровня познавательных особенностей 4-х классов;
- уровня оценки социально – психологической атмосферы в семье 3-5 классы;
- уровня учебной мотивации обучающихся 5-х классов;
- уровня самооценки психических состояний по Айзенку 5 класс;
- уровня состояния психологического климата в классе;
- девиантного поведения;
- анкетирование педагогов «психологический портрет педагога» В.Г. Резапкин.

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам УО, администрации, классных руководителей, родителей.

С результатами и рекомендациями знакомила администрацию школы, классных руководителей и педагогов. Обсуждались методы индивидуальной работы с обучающимися.

После проведения групповых исследований проводились индивидуальные консультации со всеми субъектами образования.

Психопрофилактическая работа с обучающимися.

Цель. Предупреждение возможных нарушений психологических условий развития и повышение уровня психологической компетентности.

В психопрофилактическую работу входит проведение с обучающимися занятий «Час с психологом», циклы занятий, занятия с элементами тренингов.

- Цикл занятий с первоклассниками «Лесная школа» - 1-е классы - 14 занятий.
- Цикл занятий с 4 классами «Что такое 5 класс?» - 8 занятий.
- Цикл занятий с 5 классами «Мы пятиклассники» - 5 занятий.
- Занятия «Час с психологом»: «О пользе прощения», «Я+МЫ» 4 класс;
- Занятия «Час с психологом»: «Почему люди ссорятся?», «Мелочи неудач», «Кактус» - 3 класс;
- Занятия «Час с психологом»: «Давайте жить дружно», «В дружбе наша сила» - 2 класс.
- Круги сообщества - 9 мероприятий.
- Профилактическая работа педагога психолога с обучающимися 4- 5 классов в течение учебного года по теме «Жизнь – это главная ценность человека».

Работа с несовершеннолетними обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/ или социально-опасном положении

В течение всего учебного года велась совместная работа педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя с обучающимися и их семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально - опасном положении. На семью несовершеннолетнего каждую четверть составляется индивидуальная программа реабилитации. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные занятия по выявленной проблеме.

Психопросветительская работа с родителями

Цель. Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям в школе проводятся родительские собрания и всеобучи, на которых они знакомятся с возрастными особенностями, вопросами обучения и воспитания детей. Родительские всеобучи проводились по плану, утвержденному директором школы. В течение учебного года мною были подготовлены и проведены собрания по запросам педагогов.

Тематика выступления педагога-психолога на родительских собраниях:

- «Психологические особенности детей 6-7 лет», «Адаптация первоклассников» - 1-е класс;
- «Готовность к обучению в среднем звене» - 4-е классы;
- «Психологические особенности обучающихся 5-х классов», «Адаптация пятиклассников» - 5-е классы.

Консультативная деятельность

Консультирование в школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться, взаимоотношения в системе «учитель обучающийся», неудовлетворительное поведение обучающихся на уроках, формирование детского коллектива.).

- родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей, трудности адаптации, проблемы недостаточной готовности ребенка к школе, страхи детей и др).

- обучающихся (по вопросам: неумения управлять собственным поведением, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, сформированность познавательных процессов).

Всего проведено 68 консультаций с педагогами, родителями и обучающимися. Это на 10% больше, чем в прошлом году. Чаще всего на консультации решался вопрос детско-родительских отношений.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

прояснение и уточнение запроса;

сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;

диагностика нарушений;

рекомендации обучающимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания, обучения.

На сайте нашего образовательного учреждения в рамках сопровождения образовательного процесса размещена необходимая информация (рекомендации) педагогов – психологов по основным школьным проблемам для родителей, учителей и обучающихся.

Выводы. В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа с несовершеннолетними, педагогами и родителями была достаточно эффективной и позволяла решать проблемы. Результатом совместной работы является положительная динамика уровня оценки социально – психологической атмосферы в семье, благоприятной психологической обстановки в классном коллективе.

Психопросветительская работа с педагогами.

Цель. Оказание психопросветительской и консультативной помощи педагогам в решении возникающих проблем.

Задачи: организация психопросветительской и консультативной работы через различные формы сотрудничества.

Для учителей были проведены следующие мероприятия.

- Индивидуальные консультации по результатам диагностического обследования.
- Малый педагогический совет на тему «Адаптация обучающихся пятых классов. Преемственность в обучении», выступление «Диагностика адаптации обучающихся 5-х классов», октябрь 2023г.
- Малый педагогический совет на тему «Адаптация обучающихся первых классов в 2023-2024 учебном году», выступление «Результаты адаптации обучающихся 1-х классов».
- Проведено анкетирование педагогов «Психологический портрет педагога» В.Г. Резапкин, февраль 2024г.
- Малый педагогический совет на тему «Преемственность. Готовность обучающихся к продолжению обучения на уровне основного общего образования», выступление «Анализ диагностики познавательных процессов обучающихся», апрель 2024г.

Выводы.

Считаю годовой план работы выполненным. Он полностью соответствует должностным обязанностям педагога-психолога. Мероприятия выполнены в срок. Справки с результатами диагностических исследований составлены.

После проведения групповых исследований проводились индивидуальные консультации со всеми субъектами образования.

Психопрофилактическая работа с обучающимися.

Цель. Предупреждение возможных нарушений психологических условий развития и повышение уровня психологической компетентности.

В психопрофилактическую работу входит проведение с обучающимися занятий «Час с психологом», циклы занятий, занятия с элементами тренингов.

- Цикл занятий с первоклассниками «Лесная школа» - 1-е классы - 14 занятий.
- Цикл занятий с 4 классами «Что такое 5 класс?» - 8 занятий.
- Цикл занятий с 5 классами «Мы пятиклассники» - 5 занятий.
- Занятия «Час с психологом»: «О пользе прощения», «Я+МЫ» 4 класс;
- Занятия «Час с психологом»: «Почему люди ссорятся?», «Мелочи неудач», «Кактус» - 3 класс;
- Занятия «Час с психологом»: «Давайте жить дружно», «В дружбе наша сила» - 2 класс.
- Круги сообщества - 9 мероприятий.
- Профилактическая работа педагога психолога с обучающимися 4- 5 классов в течение учебного года по теме «Жизнь – это главная ценность человека».

Работа с несовершеннолетними обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/ или социально-опасном положении

В течение всего учебного года велась совместная работа педагога-психолога, социального педагога и классного руководителя с обучающимися и их семьями, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально - опасном положении. На семью несовершеннолетнего каждую четверть составляется индивидуальная программа реабилитации. Основной формой работы с детьми являются индивидуальные занятия по выявленной проблеме.

Психопросветительская работа с родителями

Цель. Создание ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

С целью приобщения родителей к психологическим знаниям в школе проводятся родительские собрания и всеобучи, на которых они знакомятся с возрастными особенностями, вопросами обучения и воспитания детей. Родительские всеобучи проводились по плану, утвержденному директором школы. В течение учебного года мною были подготовлены и проведены собрания по запросам педагогов.

Тематика выступления педагога-психолога на родительских собраниях:

- «Психологические особенности детей 6-7 лет», «Адаптация первоклассников» - 1-е класс;
- «Готовность к обучению в среднем звене» - 4-е классы;
- «Психологические особенности обучающихся 5-х классов», «Адаптация пятиклассников» - 5-е классы.

Консультативная деятельность

Консультирование в школе проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

- педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться, взаимоотношения в системе «учитель обучающийся», неудовлетворительное поведение обучающихся на уроках, формирование детского коллектива.).

Таким образом, педагогом-психологом проводится работа по всем направлениям деятельности: изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с обучающимися, ведется консультативная и профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися; создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития школьников.

25 мая 2024 года

Педагог-психолог Сигарева Е.А.

