

Рецензия
на рабочую программу по формированию жизнестойкости
и преодолению трудных жизненных ситуаций
«Ступеньки к жизни» для учащихся 7-11 классов
Сигаревой Елены Александровны,
педагога-психолога МБОУ СОШ №13
им.А.В.Суворова ст.Дмитриевская
муниципального образования Кавказский район

Рецензируемая программа по формированию жизнестойкости и преодолению трудных жизненных ситуаций разработана для учащихся 7-11 классов, чтобы помочь учащимся успешно справляться с кризисными ситуациями. Цикл психологических занятий построен на основе гуманистического подхода в психологии, где учащийся не объект воздействия взрослого, а субъект и активно работает над развитием самого себя, своей личности и несет ответственность за самостановление.

Программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Срок реализации программы 5 лет.

Программа имеет психолого-педагогическую направленность. Целевое назначение состоит в повышении устойчивости подростков к трудным жизненным ситуациям, формировании жизнестойкости, развитии способности к поиску индивидуальных адаптивных стратегий преодоления совладающего поведения.

Программа развивает практическую значимость, интерес учащихся поддерживается творческим подходом, тренингами, ролевыми играми.

Актуальность программы в том, что в психическое здоровье входит стрессоустойчивость или жизненная стойкость, т. е. способность преодолевать стрессовые ситуации, жизненные трудности без ущерба для общего здоровья. Это предполагает активность личности, ее способность к сопротивлению трудностям, умение нести ответственность за свою жизнь, извлекать полезный опыт из неблагоприятных ситуаций и собственных ошибок.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью достижения результатов трех уровней: приобретение школьниками социальных знаний; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; получения школьниками самостоятельного социального поведения.

Программа позволяет наиболее успешно применять подход к каждому школьнику с учетом его способностей. Более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Рецензируемая программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования педагогами-психологами в работе по формированию жизнестойкости и преодолению трудных жизненных ситуаций.

Методист МКУ ОМЦ

А.С.Марусова

Руководитель МКУ ОМЦ

Т.А.Радионова



20.03.2025