

Краснодарский край Кавказский район станица Дмитриевская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 им. А.В. Суворова
станицы Дмитриевская
муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол № 1
Председатель  и.о.Рудакова А.М.

Рабочая программа

внеурочной деятельности
по общекультурному направлению
факультатива «В мире книг»»

Уровень образования начальное общее 1-4 классы

Количество часов: 135 ч

Учитель: Скворцова Светлана Николаевна.

Рабочая программа курса «В мире книг» составлена на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего
образования второго поколения; Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования;

Примерной программы внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред.
Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2016 г.

Программа факультатива « В мире книг».

Пояснительная записка.

Общая характеристика факультатива. Факультатив « В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развития индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика – читателя. Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно – эстетического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные цели факультатива:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно – образовательного пространства учащихся начальных классов; - формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации факультативных занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы – кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки – спектакли и т.д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Место факультатива в учебном плане. С 1 по 2 класс факультативные занятия проводятся один раз в неделю. В 1 классе планируется 32, а в 2 – 4 классах по 33.

Ценностные ориентиры содержания факультатива. Содержание программы факультатива «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик – читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа факультатива – это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать. Получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

1 Аппарат книги – совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и пр.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива. В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные умения*, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать различные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома т.д.

Содержание программы.

1 класс (32 ч).

Здравствуй, книга (2 ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга – произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрации (определение темы и жанра).
Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Книги о Родине и о родной природе (2 ч)

Книги о Родине и о родной природе детских писателей (книга – произведение и книга – сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям (3 ч).

Книги детских писателей – классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружнина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

Художники – иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин – эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги – сборники (2 ч).

Книги – сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (3 ч).

Книги В. Сутеева (книги – сборники, книги – произведения). Структура книги – сборника. В. Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги – сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3 ч).

Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги – произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики – сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей – сказочников (3 ч).

Сборник сказочных историй А. Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А. Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3 ч).

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги – произведения, книги – сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги – сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко».

Произведения детских писателей на страницах журналов.

Сказки зарубежных писателей (3 ч).

Книги сказок Ш. Перро. Книга – произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга – сборник историй. Герои книги.

Слушание и чтение отдельных историй.

Инсценирование отдельных картин – эпизодов из выбранной книги.

Книги – сборники стихотворений для детей (2 ч).

Стихотворения о детях и для детей. Книги – сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге – сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети – герои книг (3 ч).

Дети – герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н.Толстого «Приключения Буратино», Ш.Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети – герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е.Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н.Носов «Мишкина каша», В.Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй», Я.Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (3 ч).

Книги – сборники о животных.

Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведений и главного героя – дедушки Мазая.

Книга В.Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга – сборник И.Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу – сборник с книгой – произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

2 класс (33 ч).

Книга, здравствуй (3 ч).

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники – оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал:

самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгоочей – любитель чтения (2 ч).

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога.

Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра

«Я – библиотекарь».

Книги о твоих ровесниках (4 ч).

Библиотечный урок «Дети – герои детских книг». Выставка книг.

Книги – сборники В.Осеевой, Е.Пермяка, В.Драгунского, Н.Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В.Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс – кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентации книг о детях – ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов.

Детские журналы «Почитай – ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои – ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев – сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Крупницы народной мудрости. Книги – сборники (4 ч).

Книги – сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели – сказочники (4 ч).

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей – сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях (4 ч).

Книги – сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н.Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В.Бианки, Э.Шим, Г.Скребицкий, Н.Сладков и др.).

Книги – сборники стихотворений для детей (Я.Аким, С.Маршак, С. Михалков, А.Барто).

Старые добрые сказки (4 ч).

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги – сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с бродячими сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини – проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (3 ч).

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише – Кибальчише и его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии. Письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (2 ч).

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги – сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

3 класс (33 ч).

История книги. Библиотеки (4ч).

Книги

– сборники о былинных героях. Былины, сказки, легенды. Сказители, былинщики.

Библия. Детская библия (разные издания).

Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров.

Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал.

Культура читателя.

Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников».

Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.

По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч).

Волшебные сказки (народные и литературные): книга – сборник «Сказки А.С.Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».

Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А.Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг.

Конкурс – кроссворд «Волшебные предметы».

Книги – сборники. Басни и баснописцы (3 ч).

Книги – сборники басен И.Крылова. Аппарат книги – сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.

Русские баснописцы И.Хемницер, А.Измайлов, И.Дмитриев.

Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н.Толстого.

Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).

Книги о родной природе (3 ч).

Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями.

Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление).

Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.

Книги Л.Н.Толстого для детей (3 ч).

Книги Л.Н.Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг.

Книга «Азбука Л.Н.Толстого» и сборник «Для детей».

Составление таблицы жанров произведений Л.Н.Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н.Толстого», «Сказки в обработке Л.Н.Толстого».

Животные – герои детской литературы (4 ч).

Книги – сборники о животных. Структура книги – сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги.

Читальный зал: работа с книгой А.Куприна «Ю – ю» или Дж.Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге.

Библиотечный урок: знакомство с книгой – легендой энциклопедией А.Брема «Жизнь животных».

Художники – оформители книг о животных.

Реклама книги «Заинтересуй друга» (конкурс отзывов).

Дети – герои книг (3 ч).

Книги о детях (Л.Пантелеев, А.Гайдар, В.Драгунский и др.).

Книга – произведение А.Гайдара «Тимур и его команда», книга – сборник рассказов Л.Пантелеева «Честное слово».

Литературная игра «Кто они, мои сверстники – герои книг?».

По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака».

Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры).

Проект «Расскажи о любимом писателе».

Книги зарубежных писателей (2 ч).

Книги зарубежных писателей (Ц.Топпелиус, Дж.Лондон, Э.Сеттон – Томпсон, Дж.Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

Книги о детях войны (3 ч).

Книга Л.Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталогная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобою рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».

Газеты и журналы для детей (3 ч).

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять слов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (2 ч).

Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке.

Справочная литература. Энциклопедии для детей.

Сбор информации о Л.Н.Толстом и Х.К.Андерсене. Библиографические справочники.

Библиотечная мозаика: урок – игра «Что узнали о книгах?»

Универсальные учебные действия:

- работать с книгой – сборником басен И.Крылова;
- сравнивать басни по структуре и сюжету;
- выделять книги – произведения и книги – сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
- собирать информацию для библиографической справки об авторе;
- составлять таблицу жанров произведений писателя;
- выполнять поисковую работу по проекту;
- презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
- готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
- находить по каталогу нужную книгу;
- заполнять каталожную карточку на выбранную книгу;
- писать отзыв о книге или героях книги;
- пользоваться библиографическим справочником;
- рассматривать и читать детские газеты и журналы;
- находить нужную информацию в газетах и журналах;
- собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнал»;
- готовить материал для классной и школьной газеты;
- пользоваться электронными газетами и журналами.

4 класс (33ч).

Страницы старины седой (4 ч).

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч).

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня – слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с

собранными материалами.

Книга С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях.

Справочный материал об А.В.Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч).

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т.д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс – кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели – сказочники (3 ч).

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С.Пушкина, В.Жуковского, Ю.Лермонтова, П.Ершова, В.Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П.Ершова «Конёк – Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С.Пушкина «Песнь о вещем Олеге».

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях – сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч).

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группе).

Книги учебные, художественные, научно – популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги – справочника.

Книги – сборники «Басни И.Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими сюжетами».

Книги о детях и для детей.(3ч)

Дети герои книг Н.Гарина – Михайловского, К.Станюковича, Х.К.Андерсена, Марка Твена, В.Гюго, А.Гайдара, Е.Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А.Рыбакова, В.Крапивина, К.Булычёва, А.Волкова. Конкурс – кроссворд «Писатели – фантасты».

Аннотация к книге А.Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3ч)

Хранители слов» - словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра – конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах – справочниках.

Родные поэты (3ч).

Книги – сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворения о Родине А.С.Пушкина, И.Никитина, Ю.Лермонтова, С.Есенина, Н.Рубцова, И.Бунина.

Конкурс чтецов « Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания(4ч)

Книги – сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С.Михалкова «Слово о Крылове», К.Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н.Толстого, А.Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове»

Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.

Мир книг (3ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э.Сетон – Томпсона «Герои – животные». Очерк В.Пескова « В гостях у Э.Сетон – Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В.Бульванкера « От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Универсальные учебные действия:

- составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
- различать типы и виды книг;
- писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом;
- знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
- писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу;
- пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе.

3. Тематическое планирование.

№	Разделы программы	Количество часов				Всего часов
		1 кл	2кл	3 кл	4 кл	
1	Здравствуй, книга!	2	3	4	-	9
2	Обогащение читательского опыта.	30	28	29	29	116
3	Периодические издания для детей	-	-	-	-	-
4	Детские справочники и энциклопедии	-	-	-	3	3
5	По страницам любимых книг	-	2	-	1	3
	Всего часов:	32	33	33	33	131

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности 1 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Здравствуй, книга!	2	1	1
	Обогащение читательского опыта.	30	2	28
2	Книги о Родине и родной природе.	2	-	2
3	Писатели детям.	3	1	2
4	Народная мудрость. Книги-сборники.	2	-	2
5	По страницам книг В. Г. Сутеева.	3	1	2
6	Сказки народов мира.	3	-	3
7	Книги русских писателей-сказочников.	3	-	3
8	Детские писатели.	3	-	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3	-	3
10	Книги - сборники стихотворений для детей.	2	-	2
11	Дети – герои книг.	3	-	3
12	Книги о животных	3	-	3
	Всего часов:	32	3	29

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№. п/п	№. п/р	Наименование темы	Кол-во часов	УУД
1.	1.1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1	• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке

2.	1.2	Художественные книги. Больше форматная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге. • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
3.	2.1	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • овладевать правилами поведения в библиотеке
4.	2.2	Книги о Родине и природе.	• 1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме;
5.	3.1	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	• 1	• сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; пользоваться аппаратом книги
6.	3.2	Книги-сборники писателей-классиков о детях	• 1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
7.	3.3	Книги о детях современных писателей.	• 1	• определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме
8.	4.1	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники потешек, скороговорок, считалок.	• 1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме
9.	4.2	Загадки о животных. Игры «Загадай загадку», «Сочини загадку»	1	
10.	5.1	По страницам книг В.Г. Сутеева (книги-сборники, книги – произведения).	• 1	• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением
11.	5.2	В.Г. Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	• 1	• пользоваться аппаратом книги
12.	5.3	Литературная игра «По страницам сказок В.Г. Сутеева».	1	слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
13.	6.1	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	• 1	• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
14.	6.2	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	• 1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге
15.	6.3	Библиотечный урок. Книги – сказки о лисе.	1	овладевать правилами поведения в библиотеке

16.	7.1	Книга сказок (сборник сказочных историй). А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	• 1	• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
17.	7.2	По страницам книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй.	1	
18.	7.3	Игра - викторина «Наш любимый Буратино»	1	
19.	8.1	Книги С.Я. Маршака. Выставка книг.	1	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением
20.	8.2	Книги-сборники произведений К.И. Чуковского.	1	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;
21.	8.3	Е.И. Чарушин - писатель и иллюстратор своих книг.	• 1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
22.	9.1	Книга Ш. Перро «Красная шапочка» разных изданий.	1	сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей;
23.	9.2	Книга Джоэля Харриса «Сказки Дядюшки Римуса»	1	
24.	9.3	В гостях у сказки. Игра – викторина.	• 1	• пользоваться аппаратом книги; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
25.	10.1	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	• 1	• высказывать свое впечатление о выбранной книге. • определять тему и жанр книги, отбирать книгу по заданной теме; • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
26.	10.2	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	
27.	11.1	Дети-герои книг детских писателей.	• 1	• слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; • слушать отдельные истории и выражать свое мнение о героях и их поступках
28.	11.2	Литературная игра «Вопросы и ответы».	• 1	• пользоваться аппаратом книги; • слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме; • выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;

				• рассказывать о книге, о героях или отдельные истории
29.	11.3	По страницам любимых книг. Выставка книг.	• 1	• знакомиться с книгами детских писателей в открытом библиотечном фонде; • систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке
30.	12.1	Книги В.В. Бианки.	• 1	• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге. • сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением; • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории
31.	12.2	Книги Г.А. Скребицкого.	1	
32.	12.3	Книга Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	• 1	• сравнивать книги одного и того же автора, но разных художников-оформителей; • высказывать свое впечатление о выбранной книге • рассказывать о книге, о героях или отдельные истории

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности 2 класс

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1	Здравствуй, книга!	3	1	2
	Обогащение читательского опыта.	30	2	28
2	Книголюб-любитель чтения.	2	-	2
3	Книги о твоих ровесниках	4	1	3
4	Крупицы народной мудрости. Книги - сборники	4	-	4
5	Писатели - сказочники	4	1	3
6	Книги о детях	4	-	4
7	Старые добрые сказки	4	-	4
8	Книги о тех, кто нам подарил жизнь	3	-	3
9	Защитникам Отечества посвящается	3	-	3
10	По страницам любимых книг	2	-	2
	Итого	33	3	30

Календарно-тематическое планирование- 2класс

№ п/п	№ п/р	Наименование темы	Кол-во часов	УУД
----------	----------	-------------------	--------------	-----

Тема 1. Здравствуй, книга! (3ч)				
1	1.1	Роль книги в жизни человека. Учебная книга и ее справочный аппарат.	1 ч	— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
2	1.2	Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги	1 ч	— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
3	1.3	Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой.	1 ч	выделять особенности учебной книги;;
Тема 2. Книгоцел-любитель чтения. (2 ч)				
4	2.1	Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог.	1 ч	- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал; — ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
5	2.2	Викторина «Что вы знаете о книге».	1 ч	— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; — заполнять каталожную карточку
Тема 3. Книги о твоих ровесниках (4 ч)				
6	3.1	Библиотечный урок «Дети-герои детских книг». Выставка книг	1 ч	работать с книгой-сборником басен И. Крылова; — сравнивать басни по структуре и сюжету; писать отзыв о книге или героях книги; выполнять поисковую работу по проекту;
7	3.2	Книги-сборники В.Драгунского.	1ч	
8	3.3	Книги-сборники-Н.Носова	1ч	
9	3.4	Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы)	1 ч	
Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги - сборники (4 ч)				
10	4.1	Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц.	1 ч	— выполнять поисковую работу по проекту; — презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; — работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
11	4.2	Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».	1 ч	
12	4.3	Скороговорки. Конкурс «Чистоговорчики».	1 ч	
13	4.4	Проект «Живой цветок народной мудрости (работа в группах).	1ч	
Тема 5. Писатели - сказочники (4ч)				
14	5.1	Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей сказочников.	1 ч	— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); — пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной
15	5.2	Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение	1 ч	

		выбранной книги.		книги; — выполнять поисковую
16	5.3	Герои сказок. Викторина	1 ч	работу по проекту; — презентовать
17	5.4	Творческая работа «Лукошко сказок».		результаты проектной деятельности и любимую книгу;
Тема 6. Книги о детях (4 ч)				
18	6.1	Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков)	2 ч	— готовить отзыв о книге
19	6.2	Книги-сборники о детях и для детей (В.Осеева, Н.Носов, С.Михалков)		- систематизировать
20	6.3	Книги-сборники стихотворений для детей. Книги Я.Акима, С.Маршака, А.Барто.	1 ч	книги по авторской принадлежности; - работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
21	6.4	Книги-сборники стихотворений для детей. Книги Я.Акима, С.Маршака, А.Барто.	1 ч	— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
Тема 7. Старые добрые сказки (4 ч)				
22	7.1	Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.	1 ч	работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
23	7.2	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок. Справочный аппарат книги-сборника. Каталогная карточка	1 ч	— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
24	7.3	Сказки народов мира с бродячими сюжетами. (Русская народная сказка «Снегурочка». Японская народная сказка «Журушка».)	1 ч	— готовить отзыв о книге или героях книг;
25	7.4	Читальный зал: Народные сказки на страницах детских журналов.	1 ч	
Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)				
26	8.1	Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою родину.	1 ч	- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
27	8.2	Жанры произведений о семье: стихи, пословицы, сказки, рассказы Мини-проекты.Рукописная книга.	1 ч	— аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); — классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.
28	8.3	Литературная игра «По страницам учебника» Чтение произведений о семье по учебнику и наизусть	1 ч	
Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (3 ч)				

28	9.1	Книги о защитниках Отечества. Работа с книгой А.Гайдара «Сказка о Мальчише-Кибальчише».	1 ч	- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
30	9.2	Былины и сказы о защитниках Отечества	1 ч	— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
31	9.3	Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье: фотографии, письма, воспоминания».	1 ч	— выполнять поисковую работу по проекту; — презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
Тема 10. По страницам любимых книг (2 ч)				
32	10.1	По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. Коллективная творческая работа: комиксы и веселые истории. Летнее чтение	1 ч	систематизировать книги по авторской принадлежности; — составлять список прочитанных книг; -работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
33	10.2	Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1 ч	
Итого			33ч	

**Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности
3 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	История книги. Библиотеки	4	2	2
	Обогащение читательского опыта.	29	14	15
2	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные	3	2	1
3	Книги-сборники. Басни и баснописцы	3	1	2
4	Книги о родной природе	3	2	1
5	Книги Л.Н. Толстого для детей	3	1	2
6	Животные — герои детской литературы	4	2	2
7	Дети — герои книг	3	2	1
8	Книги зарубежных писателей	2	1	1
9	Книги о детях войны	3	1	2
10	Газеты и журналы для детей	3	1	2
11	«Книги, книги, книги...»	2	1	1
	итого	33	16	17

№ п/п	№ п/р	Наименование темы	Кол-во часов	УУД
1	1.1	Книги-сборники былин, легенд, сказок	1 ч	писать отзыв о книге или героях книги; выполнять поисковую работу по проекту; находить по каталогу нужную книгу; — заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; — пользоваться библиографическим справочником;
2	1.2	Первые книги. Библия. Детская Библия.	1 ч	
3	1.3	Летописи. Рукописные книги.	1 ч	
4	1.4	История книги. Первопечатник Иван Федоров	1 ч	
5	2.1	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина»	1 ч	-высказывать свое впечатление о выбранной книге. -определять тему и жанр книги, --- отбирать книгу по заданной теме; -слушать или читать книгу и аргументировать ее соответствие теме;
6	2.2	Сказки бытовые, волшебные, о животных	1 ч	
7	2.3	Сказки с загадками («Дочь-семилетка», «Умная дочь крестьянина» и т.д.) Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы»	1 ч	
8	3.1	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова	1 ч	работать с книгой-сборником басен И. Крылова; — сравнивать басни по структуре и сюжету; писать отзыв о книге или героях книги; выполнять поисковую работу по проекту;
9	3.2	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1 ч	
10	3.3	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1 ч	
11	4.2	Родные поэты	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе; составлять таблицу жанров произведений писателя; выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
12	4.1	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	1 ч	
13	4.3	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1 ч	составлять таблицу жанров произведений писателя; готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; находить по каталогу нужную книгу; выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
14	5.1	Книги Л.Н. Толстого для детей	1 ч	
15	5.2	Л.Н. Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок	1 ч	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты
16	5.3	Проект групповой « Сказки в обработке Л.Н.Толстого»	1ч	

				проектной деятельности и любимую книгу;
17	6.1	Книги-сборники произведений о животных. Каталог	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе;
18	6.2	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	1 ч	составлять таблицу жанров произведений писателя;
19	6.3	Книга Дж.Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1 ч	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
20	6.4	Художники-иллюстраторы книг о животных	1 ч	выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
21	7.1	Дети-герои книг. Типы книг.	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе;
22	7.2	Книги – сборники произведений о детях	1 ч	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; готовить отзыв о книге или героях книг;
23	7.3	Литературная игра «Кто они, мои сверстники- герои книг?»	1 ч	
24	8.1	Книги зарубежных писателей	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе;
25	8.2	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях	1 ч	составлять таблицу жанров произведений писателя; — готовить отзыв о книге или героях книг;
26	9.1	Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация	1 ч	выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
27	9.2	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая»	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе;
28	9.3	Кто он – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (сбор фото)	1 ч	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
29	10.1	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1 ч	Пользоваться библиографическим справочником; рассматривать и читать детские газеты и журналы;
30	10.2	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка»	1 ч	находить нужную информацию в газетах и журналах; собирать информацию для проекта «История детской газеты или журнала»;
31	10.3	Создание классной газеты «Книгочей»	1 ч	готовить материал для классной и школьной газеты;

				пользоваться электронными газетами и журналами.
32	11.1	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?»	1 ч	-готовить отзыв о книге или героях книг; выполнять поисковую работу по проекту;
33	11.2	Итоговая викторина «В мире книг»	1 ч	
Итого			35ч	

Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности 4класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Общее кол-во часов	Теория	Практик а
1	Страницы старины седой	4	3	1
	Обогащение читательского опыта.	29	12	17
2	Крупицы народной мудрости	4	2	2
3	Мифы народов мира	2	-	1
4	Русские писатели сказочники	3	1	2
5	Книги, книги, книги...	4	1	3
6	Книги о детях и для детей	3	2	1
7	Словари, справочники, энциклопедии	3	1	2
8	Родные поэты	3	2	1
9	Писатели о писателях. Очерки и воспоминания	4	2	2
10	Мир книг	3	1	2
	итого	33	15	16

Календарно-тематическое планирование- 4класс

№ п/п	№ п/р	Наименование темы	Кол-во часов	УУД
1	1.1	Книги Древней Руси. Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.	1 ч	писать отзыв о книге или героях книги; выполнять поисковую работу по проекту; находить по каталогу нужную книгу; заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; пользоваться библиографическим справочником;
2	1.2	Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической	1 ч	

		форме. Выставка книг		Составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам;
3	1.3	Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».	1 ч	— различать виды и типы книг;
4	1.4	Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке Экскурсия в библиотеку.	1 ч	— знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат;
5	2.1	Героические песни о героях России. Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.	1 ч	— пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке;
6	2.2	С. Алексеев «Рассказы о Суворове» Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии)	1 ч	— выполнять роль библиотекаря
7	2.3	Русь в произведениях фольклора: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».	1 ч	— выдавать книги и заполнять формуляры;
8	2.4	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»	1 ч	— собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и т. д.);
9	3.1	Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.	1 ч	сравнивать мифы по структуре и сюжету; писать отзыв о книге или героях книги; выполнять
10	3.2	Мифологические герои. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1 ч	поисковую работу по проекту;
11	4.1	Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина	1 ч	выполнять поисковую работу по проекту; презентовать результаты проектной деятельности и
12	4.2	Фольклорные корни сказок. Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1 ч	любимую книгу; составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
13	4.3	Исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).	1 ч	
14	5.1	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат.	1 ч	— готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения;
15	5.2	Библиотечный урок. Первые библиотеки. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку	1 ч	— находить по каталогу нужную книгу;
16	5.3	Книга. Типы книг. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах). Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и	1 ч	— выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда;
				— выполнять поисковую

		энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.		работу по проекту; — презентовать результаты
17	5.4	Проект «Русские баснописцы» - сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.	1	проектной деятельности и любимую книгу;

18	6.1	Дети — герои книг писателей 19 века: Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе; — составлять таблицу жанров произведений писателя;
19	6.2	Фантастика и приключения. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,	1 ч	— выполнять поисковую работу по проекту;
20	6.3	Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты». Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1 ч	— презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу;
21	7.1	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1 ч	пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе;
22	7.2	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».	1 ч	— составлять каталожную карточку на прочитанную книгу;
23	7.3	Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.	1 ч	— задавать вопросы и находить ответы в словарях и справочниках;

24	8.1	Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги	1 ч	собирать информацию для библиографической справки об авторе; составлять таблицу жанров произведений писателя; —
25	8.2	Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.	1 ч	готовить отзыв о книге или героях книг;
26	8.3	Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе».	1	выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; собирать
27	9.1	Писатели о писателях.	1 ч	информацию для библиографической справки об авторе; писать аннотацию или
28	9.2	Писатели о писателях.	1 ч	отзыв на прочитанную книгу;
29	9.3	Корреспондент газеты.	1 ч	
30	9.4	«Очерк о своей школе или посёлке»	1 ч	
31	10.1	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».	1 ч	пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; рассматривать и
32	10.2	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1 ч	читать детские газеты и журналы; находить нужную информацию в газетах и журналах; различать виды и типы книг; писать отзыв о
33	10.3	Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.	1 ч	книге, пользуясь её справочным аппаратом; пользоваться электронными газетами и

			журналами.
--	--	--	------------

Согласовано:

Протокол заседания ШМО
учителей начальных классов

от 29.08.18 года № 1

Скворцова С.Н.

Согласовано:

Зам.директора по УВР

А.М.Рудакова

от 29.08.18 2018 года