

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
им.А.В. СУВОРОВА
СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН
ПРИКАЗ**

« 19» сентября 2019 г.

№161/1

ст. Дмитриевская

**О проведении входной диагностики в форме административной
контрольной работы по математике во 2-х классах**

На основании Плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №13 им.А.В. Суворова, в целях выявления качественных результатов обучения учащихся 2-х классов по математике, приказываю:

1.Заместителю директора по УВР Рудаковой А.М.:

1.1. Провести входную административную контрольную работу во 2-х классах 24 сентября 2019года. Контрольную работу провести на третьем уроке первой смены, время проведения -40 минут с учетом подготовки;

1.2. Подготовить тексты для проведения контрольной работы до 19 сентября 2019 года.

2. Учителям 2-х классов Скворцовой С.Н., Дыбовой С.А. подготовить и сдать аналитический отчет по итогам проведения контрольной работы по математике во 2-х классах до 28 сентября 2019 года.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ №13

им.А.В.Суворова



Т.А.Назарова

Анализ входной диагностики в форме административной контрольной работы по математике во 2А классе ОО № 13 МБОУ СОШ №13 им. А.В. Суворова

Дата проведения: 24.09.2019 г.

Учитель: Скворцова С.Н.

Количество обучающихся в классе -17 человек

Выполняли работу: 15 обучающихся (88%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2А класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Контрольная позволяет осуществить входной мониторинг качества образования, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено 40 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 3 задания.

№1-Решение составной арифметической задачи.

№2- Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20.

№3-Построение числового луча с заданными координатами точек.

В заданиях 1-2 необходимо записать решение полностью и ответ.

В задании 3 требуется выполнить построение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1-3 оценивается 2 баллами.

Выполнение задания на 50% -1 балл.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик: записал правильное решение и ответ, выполнил правильное построение.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальный балл составляет -6 баллов.

Оценка: «5» - 6 баллов - (3 ученика)

«4» - от 4 до 5 баллов - (5 учеников)

«3»- 3 балла- (6 учеников)

«2»- от 0 до 2баллов- (1 ученик)

Результаты административной работы.

Качество выполнения работы-53,3%

Успешность - 94%

Задание №1 - Решение составной арифметической задачи.

Решили задачу правильно - 6 человек - 40%

Допустили ошибки – 7 учеников - 47%;

-в выборе вычислительных действий - 2чел.-13%

-в вычислениях -5 чел. -33%

Не справились- 2 ученика – 13%

Задание № 2 - Решение примеров на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20.

Справились без ошибок- 6 учеников – 40%;

Справились с ошибками – 9 учеников – 60%;

-при сложении - 3- чел.- 20%

-при вычитании -6 чел.- 40%

Не справились- 0 учеников – 0%.

Задание № 3 - Построение числового луча с заданными координатами точек.

Справились без ошибок- 5 учеников- 33%;

Справились с ошибками – 10 учеников – 66%;

- построение луча- 5чел- 33%

- определение координат точек- 5 чел.- 33%

Не справились- 0 учеников – 0%.

Вывод: 1) Анализ контрольной работы показал, что уровень обученности, сформированности общеучебных умений и навыков соответствует требованиям.

Качество выполнения работы - 53,3%

Успешность - 94%

2) Учащиеся в целом усвоили материал, получены навыки применения теоретических знаний на практике, но недостаточно отработаны вычислительные навыки: вычитание с переходом через разряд, вычисления в задаче, выбор вычислительных действий в задаче. Вызвало затруднение построение числового луча с заданными координатами точек.

Рекомендовано:

1) Продолжить работу над формированием умения решать составные задачи; отрабатывать вычислительные навыки; совершенствовать умение выполнять построение числового луча с заданными координатами точек.

2) Развивать внимательность, сосредоточенность, осознанность при выполнении заданий.

Учитель 2А класса



/Скворцова С.Н./

Зам. директора по УВР



/Рудакова А.М./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
им.А.В. СУВОРОВА
СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

« 11» ноября 2019 г.

№ 193/3

ст.Дмитриевская

О проведении рубежной диагностики в форме административной контрольной работы по математике во 2-х классах.

На основании Плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №13 им.А.В. Суворова, в целях выявления качественных результатов обучения учащихся 2-х классов по математике, приказываю:

1.Заместителю директора по УВР Рудаковой А.М.:

1.1. Провести рубежную административную контрольную работу во 2-х классах 18 ноября 2019 года. Контрольную работу провести на третьем уроке первой смены, время проведения -40 минут с учетом подготовки;

1.2. Подготовить тексты для проведения контрольной работы до 15 ноября 2019 года.

2. Учителям 2-х классов Скворцовой С.Н., Дыбовой С.А. подготовить и сдать аналитический отчет по итогам проведения контрольной работы по математике во 2-х классах до 25 ноября 2019 года.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №13

им.А.В.Суворова



Е.Ю.Агафонова

Анализ рубежной диагностики в форме административной контрольной работы по математике во 2а классе ОО № 13 МБОУ СОШ №13 им. А.В. Суворова

Дата проведения: 18.11.2019 г.

Учитель: Скворцова С.Н..

Количество обучающихся в классе -18 человек

Выполняли работу: 14 обучающихся (78%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2А класса по математике в соответствии с требованиями **ФГОС ОО** по темам: вычисление периметра многоугольника, вычислительные навыки при решении выражений, построение окружности. Контрольная позволяет осуществить рубежный мониторинг качества образования для корректировки дальнейшей работы.

На выполнение работы было отведено-40 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 3 задания.

1- Решение задачи на нахождение периметра прямоугольника.

2- Нахождение значения выражения (три действия).

3- Построение окружности заданного радиуса с помощью циркуля.

В заданиях 1-2 необходимо записать полностью решение и ответ.

В задании 3 требуется выполнить построение.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1-3 оценивается 2 баллами.

Выполнение задания на 50% -1 балл.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик: записал правильное решение и ответ, выполнил правильное построение.

Выполнение задания на 50% -1 балл.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальный балл составляет 6 баллов.

Оценка:	«5» - 6 баллов -	(5 учеников)
	«4» - от 4 до 5 баллов -	(5 учеников)
	«3»- 3 балла-	(4 ученика)
	«2»- от 0 до 2баллов-	(0 учеников)

Результаты административной работы.

Качество выполнения работы- 74,4%

Успешность - 100%

Задание №1 -Решение задачи на нахождение периметра прямоугольника.

Справились без ошибок- 9 учеников – 64%

Справились с ошибками – 5 учеников -36%;

-построение прямоугольника-1чел.- 7%

-нахождение периметра- 4чел.- 29%

Не справились- 0 учеников – 0%.

Задание № 2 - Нахождение значения выражения (порядок действий).

Справились без ошибок- 6 учеников – 43%

Справились с ошибками – 8 учеников- 57%

- определение порядка действий- 4 чел.-28,5%

- вычисления- 4 чел.- 28,5%

Не справились- 0 учеников.

Задание № - Построение окружности заданного радиуса с помощью циркуля.

Справились без ошибок- 9 учеников- 64%

Справились с ошибками – 4 ученика – 29%;

-выбор радиуса – 3 чел.-21%

-построение окружности- 1 чел.- 7%

Не справились- 1 ученик- 7%

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что ученики усвоили материал.

Качество выполнения работы- 74,4%

Успешность - 100%

Хорошо усвоен материал нахождения периметра прямоугольника.

Допускаются ошибки при нахождении значения выражения в порядке выполнения действий, при построении окружности заданного радиуса с помощью циркуля.

Рекомендовано:

1) Продолжить тренировку письменных вычислений;

-отрабатывать алгоритм выполнения порядка действий в нахождении выражения;совершенствовать умение выполнять построение окружности заданного радиуса с помощью циркуля.

2) Включать в уроки упражнения на развитие внимания.

Учитель 2А класса

Зам. директора по УВР




/Скворцова С.Н./

/Рудакова А.М./

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13
им.А.В. СУВОРОВА
СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

«11» февраля 2020 г.

№22/1

ст.Дмитриевская

**О проведении итоговой диагностики в форме административной
контрольной работы по математике во 2А классе**

На основании Плана внутришкольного контроля МБОУ СОШ №13 им.А.В. Суворова, в целях выявления качественных результатов обучения учащихся 2А класса по математике, приказываю:

1.Заместителю директора по УВР Рудаковой А.М.:

1.1. Провести итоговую административную контрольную работу во 2А классе 19 февраля 2020 года. Контрольную работу провести на третьем уроке первой смены, время проведения -40 минут с учетом подготовки;

1.2. Подготовить тексты для проведения контрольной работы до 14 февраля 2020года.

2.Скворцовой С.Н., учителю 2А класса, подготовить и сдать аналитический отчет по итогам проведения контрольной работы по математике во 2А классе до 28 февраля 2020 года.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №13

им.А.В.Суворова



Е.Ю.Агафонова

Анализ итоговой диагностики в форме административной контрольной работы по математике во 2а классе ОО № 13 МБОУ СОШ №13 им. А.В. Суворова

Дата проведения: 19.02 .2020 г.

Учитель: Скворцова С.Н.

Количество обучающихся в классе -17 человек

Выполняли работу: 15 обучающихся (88%)

Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2А класса по математике в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Контрольная позволяет осуществить итоговый мониторинг качества изученных тем, результаты которого выявляют пробелы в знаниях обучающихся для корректировки образовательного процесса.

На выполнение работы было отведено-40 минут.

Структура варианта проверочной работы.

Работа содержит 4 задания.

- 1- Решение составной арифметической задачи.
- 2- Решение примеров на изученные табличные случаи деления и умножения однозначных чисел.
- 3- Нахождение площади и периметра прямоугольника. Построение многоугольника.
- 4- Задание на логическое мышление.

В заданиях 1-3 необходимо записать полностью решение и ответ.

В задании 4 требуется записать только ответ.

Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.

Правильное решение каждого из заданий 1-4 оценивается 2 баллами.

Выполнение задания на 50% -1 балл.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Задание считается выполненным верно, если ученик: записал правильное решение и ответ, выполнил правильное построение.

Неправильно выполненное задание – 0 баллов.

Максимальный балл составляет 8 баллов.

Оценка:	«5» - 8баллов -	(8 учеников)
	«4» - от 5 до 7 баллов -	(5 учеников)
	«3»- 4 балла-	(1 ученик)
	«2»- от 0 до 3баллов-	(1 ученик)

Результаты административной работы.

Качество выполнения работы – 86,7%

Успешность - 94%

Задание №1 -Решение составной арифметической задачи.

Справились без ошибок- 11 учеников- 73%

Справились с ошибками – 3 ученика-20%

-в выборе вычислительных действий -3чел.-20%

Не справились- 1 ученик-7%

Задание № 2. Решение примеров на изученные табличные случаи деления и умножения однозначных чисел.

Справились без ошибок- 13 учеников-87%

Справились с ошибками – 2 ученика-13%

- табличные случаи деления и умножения- 2 чел.- 13%

Не справились- 0 учеников.

Задание №3. Нахождение площади и периметра прямоугольника.

Построение многоугольника.

Справились без ошибок- 12 учеников- 80%

Справились с ошибками – 3 ученика;

- нахождение периметра- 1-7%

- нахождение площади – 2-13%

Не справились- 0 ученик

Задание №4. Задание на логическое мышление.

Справились без ошибок- 9 учеников- 60%

Справились с ошибками – 3 ученика- 20%

Не справились- 3 ученика- 20%

Вывод: Анализ контрольной работы показал, что ученики хорошо усвоили материал.

Качество выполнения работы – 86,7%

Успешность - 94%

Хорошо усвоен материал нахождения периметра и площади прямоугольника, решения примеров на изученные табличные случаи деления и умножения однозначных чисел.

Допускаются ошибки при выполнении заданий на логическое мышление.

Рекомендовано:

- 1) Совершенствовать навыки письменных вычислений;нахождение площади и периметра прямоугольника, решение примеров на изученные табличные случаи деления и умножения однозначных чисел.
- 2) Включать в уроки задания на логическое мышление.

Учитель 2А класса



/Скворцова С.Н./

Зам. директора по УВР



/Рудакова А.М./