

СЕРТИФИКАТ

№ 2384

выдан Скворцовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ №13,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме: «Развитие логического мышления
при решении типовых задач на уроке математики».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. В. Риккер



Хабаровский район
2018 год

СЕРТИФИКАТ

№ 2442

выдан Сквицовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ №13,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме: «Нравственно-патриотическое
воспитание школьников через различные виды деятельности».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. В. Риккер



Кавказский район
2019 год

СЕРТИФИКАТ № 2499

выдан Скворцовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ №13,
за участие в районном методическом объединении
с выступлением по теме: «Электронные образовательные
ресурсы как средство повышения качества образования
в ходе реализации ФГОС».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е. В. Фиккер



Кавказский район
2020 год



Сертификат № 2420

выдан Скворцовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 13,
члену жюри муниципального этапа
краевой викторины по кубановедению.

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В.Риккер

Кавказский район
2019 год



Сертификат № 2428

выдан Скворцовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 13,
члену жюри муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Мой лучший урок».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В.Риккер

Кавказский район
2019 год



Сертификат № 2434

выдан Скворцовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 13,
члену жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Семейный экологический проект».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В.Риккер

Кавказский район
2019 год



Сертификат № 2504

выдан Скворцовой Светлане Николаевне,
учителю начальных классов МБОУ СОШ № 13,
члену жюри муниципального этапа
краевого конкурса «Призвание».

Руководитель МКУ ОМЦ



Е.В.Риккер

Кавказский район
2019 год

учащимися обязательных учебных занятий, контролю за рациональным расходованием энергоресурсов.

10. Заместителю директора по УВР Рудаковой А.М.

- в срок до 15 сентября 2019 года подготовить расписание уроков с соблюдением педагогических и санитарных требований к нему, максимально возможным учетом пожеланий учителей, возможностей учебных кабинетов, согласовать его с ПК школы и представить на утверждение,
- до 14 сентября 2019 года согласовать все календарно-тематические планы, учебные программы.

11. Заместителю директор по ВР Назаровой Т.А.

- до 1 сентября 2019 года составить график дежурства класса по школе и предоставить на утверждение,
- до 14 сентября 2019 года составить график дежурства педколлектива на время перемен для оказания помощи дежурному классу и предупреждения нарушений принятых правил поведения,
- до 14 сентября 2019 года сформировать единое расписание внеурочных занятий учащихся (кружки, секции, клубы),
- до 20 сентября 2019 года совместно с классными руководителями спланировать воспитательную работу с учащимися и их родителями в целом по школе и всем классам,
- до 20 сентября 2019 года утвердить программы дополнительного образования, реализуемые штатными сотрудниками школы,
- спланировать работу социального педагога, ученического совета, медико-психолого-педагогического консилиума по профилактике и предупреждению правонарушений среди учащихся школы.

12. Не допускать реализацию авторских, индивидуальных и иных образовательных и воспитательных программ и использование учебников и учебных пособий, не включенных в федеральный или законодательный перечень, не прошедших экспертизу и не утвержденных педагогическим советом школы.

13. Назначить руководителями школьных методических объединений:

Агафонова Е.Ю. – ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков.

Конищева Т.А. – ШМО учителей математики, физики, информатики.

Бурбига С.А. – ШМО учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания, кубановедения, экономики.

Шахбанов Ш.Р.. – ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, учителей музыки, трудового обучения..

Ворновская Е.А. – ШМО классных руководителей начальной школы,

Скворцова С.Н. – ШМО учителей начальных классов.

И.о.директора МБОУ СОШ № 13
им.А.В. Суворова:



А.М.Рудакова



Анализ работы ШМО учителей начальных классов 2019-2020г.

В состав ШМО учителей начальных классов входят 6 педагогов, все учителя имеют высшее профессиональное образование, учителя прошли аттестацию. Руководитель – Скворцова С.Н.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека – Ворновская Е.А., Дегтярёва Т.И., Скворцова С.Н., Ищенко И.И.

Первую квалификационную категорию - 2 человека: Ерёмина С.И., Дыбова С.А.

В 2019-2020 учебном году ШМО работало над проблемой: «Использование элементов альтернативных методик, новых технологий и форм, направленных на творческое развитие личности». Целью деятельности ШМО в 2019-2020 уч. году являлось продолжение работы по внедрение материалов ФГОС начального общего образования. Направлениями и формами работы методического объединения учителей были: заседания по обмену опытом, круглые столы, творческие отчёты, изучение и внедрение новых технологий.

В 2019-2020 учебном году было проведено 3 тематических заседания ШМО.

Работа ШМО была построена в соответствии с планированием. Все учителя познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся. На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. «Неуспеваемость: причины и способы решения проблемы»,
2. «Приёмы работы, направленные на формирование у детей техники чтения»,
3. «Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики, использование занимательных упражнений на уроках математики». Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Сравнительный анализ ЗУНов по предметам за истекший период выявил темы, над которыми надо ещё серьёзно работать: «Безударная гласная в корне», «Парная согласная», «Правописание предлогов со словом», «Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных», «Внетабличное умножение и деление», «Деление многозначных чисел».

Работа со слабоуспевающими учащимися проводилась в течение года систематически.

Большие коррективы в работу ШМО внесла пандемия. Пришлось перестраивать работу в незнакомых условиях. С 3 четверти все классы работали на дистанционном обучении. Оно имело существенные недостатки: низкая скорость интернета, отсутствие интернет-ресурсов у многих учащихся, общение через телефон, отсутствие видеообщения.

Конечно, существенную помощь получили при обучении на платформе «Я-класс». 3А класс стал победителем в школе по итогам набранных баллов за выполненные задания.

На основе анализа предлагается в следующем учебном году:

- ✓ способствовать укреплению здоровья младших школьников через внедрение в практику здоровьесберегающих технологий;
- ✓ организовать деятельность по оказанию психолого – педагогической поддержки, отслеживания динамики качества образования;
- ✓ продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;

- ✓ продолжить работу по созданию единой информационно – образовательной среды в учебном заведении;
- ✓ стремиться использовать интерактивные методы, современные образовательные технологии, в том числе информационно – коммуникационные, позволяющие повысить эффективность уроков ;
- ✓ внедрить в практику применение технологии формирования типа правильной читательской деятельности;
- ✓ формировать у младших школьников потребность к осознанному нравственному поведению;
- ✓ развивать индивидуальные и творческие способности обучающихся, прививать интерес к знаниям;

Руководитель ШМО  С.Н. Скворцова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 ИМЕНИ
А.В. СУВОРОВА СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2020 года

№ 161

ст. Дмитриевская
Об организованном начале учебно-воспитательного процесса в школе
в 2020 – 2021 учебном году

В целях рациональной организации УВП в школе, в соответствии с целями коллектива школы, осуществления действенного управления его эффективностью создания приемлемых условий для образования и воспитания учащихся и работы сотрудников школы, на основании соответствующих статей Закона РФ «Об образовании», приказов УО администрации муниципального образования Кавказский район, Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка, решений Совета школы и по соглашению с профсоюзным комитетом, приказываю:

1. Установить продолжительность учебного года:
 - для учащихся 1-х классов – 33 учебных недель,
 - для учащихся 2-9,10,11 классов - 34 учебных недель,
 2. Установить следующие сроки каникул:
 - осенние каникулы - 26.10.2020г. – 01.11.2020г.
 - зимние каникулы - 28.12.2020г. – 10.01.2021г.
 - весенние каникулы – 22.03.2021г. – 28.03.2021г.
 - дополнительные каникулы в 1 классе – 22.02.2021г. -28.02..2021г
 4. Утвердить учебный план школы на 2020-2021 учебный год, комплектование классов.
 5. Утвердить 5-дневную учебную неделю для учащихся 1 классов - 33 недели, для учащихся 2-9,10,11 классов – 34 недели, утвердить 6-дневную учебную неделю для учащихся 9-11 классов.
 6. Утвердить 6-дневную рабочую неделю коллектива школы с продолжительностью недели для:
 - учителя 36 астрономических часов,
 - педагога-психолога – 18 астрономических часов, 12 часов непосредственно работа с участниками образовательного процесса, 2 часа самоподготовка, библиотечная работа, 4 часа в районном психологическом центре,
 - социального педагога – 18 астрономических часов, 14 часов – работа с участниками образовательного процесса, 4 часа библиотечная работа и самоподготовка,
 - библиотекаря – 36 астрономических часов, 34 часа работа с участниками образовательного процесса, 6 часов – работа в районном методическом объединении, секретаря, техслужащих - 36 астрономических часов.
- Продолжительность рабочей недели для заместителей директора не нормируется.



12. Назначить руководителями школьных методических объединений:

Аминова Д.М. – ШМО учителей русского языка и литературы, учителей иностранных языков.

Конищева Т.А. – ШМО учителей математики, физики, информатики.

Бурбига С.А. – ШМО учителей биологии, химии, географии, истории и обществознания, кубановедения, экономики.

Гаприндашвили К.Р. – ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, учителей музыки, трудового обучения..

Ворновская Е.А. – ШМО классных руководителей начальной школы,

Скворцова С.Н. – ШМО учителей начальных классов.

Директор МБОУ СОШ № 13
им.А.В. Суворова:



Е.Ю.Агафонова



**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
МБОУ СОШ №12 им. А. В. Суворова за 2020-2021 учебный год.**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы. Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
7. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

В объединение ШМО начальных классов входит 6 педагогов, все учителя имеют высшее профессиональное образование, учителя прошли аттестацию.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человека – Ворновская Е.А., Дегтярёва Т.И., Скворцова С.Н., Ищенко И.И.

Первую квалификационную категорию - 2 человека: Ерёмина С.И., Дыбова С.А.

Было проведено четыре заседания.

На первом заседании педагоги заслушали отчет руководителя МО, Скворцовой С. Н. за 2019-2020 учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год, утвердили обновлённые рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Для повышения профессионального уровня были обновлены темы по самообразованию.

На втором заседании : - были проанализированы результаты ВПР в 5-х классах (за уровень 4 класса). Были спланированы виды работ, изучен опыт учителей при подготовке к ВПР, разработаны рекомендации по подготовке отдельных заданий;

- учителя выступили по темам:

Скворцова С.Н.. «Использование информационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».

Дегтярёва Т.И. «Функции zoom. Их использование при проведении дистанционных уроков».

Ерёмина С.И. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС».

В рамках третьего заседания рассматривались вопросы организации работы с учащимися на уроках и во внеурочное время, преемственности при переходе из начального звена в среднее. На заседании МО учителя выступили по темам:

Ворновская Е. А. «Организация воспитательной работы начальной школы во время пандемии»

Дыбова С.А.. «Виды словарной работы на уроках русского языка».

Ищенко И.И. «Выявление и развитие способностей обучающихся к творческой и познавательной деятельности».

На четвёртом заседании педагоги подвели итоги работы за 2020-2021 учебный год. Были проанализированы мероприятия, отмечены положительные стороны, выявлены недостатки.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. За 2020-2021 год курсы были пройдены по темам: «Содержательные и методические инновации в преподавании кубановедения в условиях ФГОС НОО», « Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ». Современные технологии обучения в практике учителя начальных классов с учетом требований ФГОС СОО».

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Учителями Ворновской Е.А., Дегтярёвой Т.И., Дыбовой С.А., Ищенко И.И., Ерёминой С.И., Скворцовой С.Н. были разработаны программы внеурочной деятельности для 1-4 классов: общеинтеллектуальное направление – «В мире книг», «Занимательная математика», «В мире шахмат»; спортивно – оздоровительное направление – «Азбука здоровья»; «Поговорим о правильном питании», духовно – нравственное направление – «Азбука добра».

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, региональных, международных и муниципальных конкурсах. Участие учеников в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах:

-**Олимпиада по ПДД «Дорожная безопасность», «Безопасная Кубань»,**

-**«Культурный марафон» от Яндекс.Учебника** – победители Плетнёва Дарья, Лахина Анна, Серединина Дарья.

-**Большой этнографический диктант 2020, 2021**- победители и призёры Кудрин Иван, Лахина Анна, Шаталова Виктория, Котлярова Дарья, Фомина Анна.

-**«Пожарная безопасность»**- победители Котлярова Дарья, Панкратов Степан;

- **Открытые олимпиады по русскому языку и математике для 4-х классов**-победители Панкратов Степан, Калущий Андрей, Фомина Анна, Леонов Лев, Плетнёва Дарья;

-**Краевая викторина по кубановедению**- Руднев Семён, Субботин Кирилл, Логвина Виктория, Межевикин Максим, Выглазова Валерия.

Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в **онлайн –мероприятиях** посвященных: 4 Ноября – дню Единства, 23 февраля- Дню Защитника Отечества, 8 марта, 9 мая- «Окна Победы», «Огонь Победы», «Поздравь ветерана», «Твоё поздравление стране».

Учащиеся 1-4 классов принимали активное участие в **муниципальных конкурсах декоративно- прикладного искусства** – «Осенний вернисаж», «Зимняя сказка»- победители и призёры Дакукина Вера, Гладков Никита, Евсин Кирилл, Ткаченко Степан.

Учителя, члены МО начальных классов, активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Легион», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Но, к большому сожалению, не во всех кабинетах есть ПК, проектор.

По итогам методической работы за 2020 – 2021 учебный год можно сделать **выводы:**

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по **следующим направлениям:**

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.

2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Школа России», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне

4) Создание условий для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
 - вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- продолжить работу с мотивированными детьми.

Руководитель МО начальных классов:  С.Н.Скворцова.