

Краснодарский край муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №1 Зим.А.В.Суворова станицы Дмитриевской  
муниципального образования Кавказский район



УТВЕРЖДЕНО  
протокол № 1  
года  
председателя  
Иванова Е.Ю.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

По предмету «Основы православной культуры»  
(факультатив)

Уровень образования(класс) основное общее образование  
(5-9 классы)

Количество часов: 170 часов

Учитель: Трубачева Татьяна Ивановна

Программа разработана и составлена на основе авторской программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры», программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Изд. 7-е, испр. – М. «Основы православной культуры», 2009.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Основы православной культуры» у учащихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать *предметных, метапредметных и личностных* результатов.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

#### **1. Гражданское воспитание.**

Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

#### **2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.**

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

#### **3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.**

Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

#### **4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).**

Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

#### **5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).**

Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и поддержание интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

#### **6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.**

Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

## **7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

## **8. Экологическое воспитание.**

Осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

**Личностными результатами** изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несет ответственность за свои поступки.
- Должны отражать общее культурное развитие на основе отечественных традиций и знаний об основах православной культуры.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

**Метапредметными результатами** изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

**Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи, с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Читать и понимать церковнославянские тексты.
- Работать с историческими документами, картами, справочной литературой, первоисточниками для составления рефератов, докладов и других работ исследовательского характера.
- Излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.
- *Развивать* навыки дискуссионного общения;
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

**Предметными результатами** изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

**К 1-й линии развития** относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

**К 2-й линии развития** относятся следующие знания и умения:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

*По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение учащимися историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агнографией.*

*Учащиеся должны*

*знать:*

*содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, историю, значение и традиции православных праздников.*

## 2. Содержание программы.

### Часть II (основная школа)

## «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»

### 5 класс

#### РАЗДЕЛ 5. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» — 34 часа

*Вводный урок.* Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. — 1 ч.

#### Тема 1. «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЯЗЫКА СЛАВЯН» — 3 ч.

Для чего создавалась славянская азбука. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий — создатели славянской азбуки.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковно-славянского языка. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского — церковнославянского — русского языка. Современный русский алфавит.

Первые книги на Руси. Монастыри как центры русской учёности. Изготовление книг.

#### Тема 2. «ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКУЮ ГРАМОТУ» — 6 ч.

*свы ер и ерь.*

Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы *еть* и *ять*, *иже* и *и*.

Буквы *юс малый* и *я*, *он* и *омега*.

Буквы *земля* и *зело*, *ферт* и *фита*.

Буквы *ух* и *ижица*.

Буквы *кси*, *пси*, *от*.

#### Тема 3. «НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ» — 3 ч.

Придыхания. Ударение.

Титла простые и буквенные.

#### Тема 4. «ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО-ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ» — 1 ч.

Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.

#### Тема 5. «РОЛЬ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНИЗМОВ В ЛИТЕРАТУРНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ» — 1 ч.

Церковнославянские слова в русском языке. Понятие о высоком литературном стиле.

#### **Тема 6. «ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ» — 1 ч.**

Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.

#### **Тема 7. «ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧИСЕЛ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ» — 3 ч.**

Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка.

Буквы, обозначающие десятки.

Буквы, обозначающие сотни и тысячи.

#### **Тема 8. «ЧТЕНИЕ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИХ ТЕКСТОВ» — 15 ч.**

*Написание, чтение, перевод и толкование текстов. Закрепление материала.*

Молитва. Назначение молитвы. Молитва церковная и молитва как жанр художественного поэтического произведения. Тропарь. Церковнославянские тексты молитв.

Церковнославянский текст Никео-Цареградского Символа веры.

Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании.

Заповеди Блаженства на церковнославянском языке. Нагорная проповедь в произведениях русских поэтов.

Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле.

Притча о матиаре и фарисее.

Притча о заблудшей овце.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского.

Тексты на церковнославянском языке о двенадцятих праздниках. Рождество Пресвятой Богородицы: Введение Пресвятой Богородицы во храм. Благовещение Пресвятой Богородицы.

Рождество Христово.

Сретение Господне. Крещение Господне.

Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим.

Воскресение Господне – праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница.

Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

### **6 класс**

#### **РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа**

*Повторение, обобщение и углубление  
учебного материала, изученного в 1—5 классах/*

#### **Вводный урок. ПРЕДМЕТ ИСТОРИИ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч.**

О чем рассказывает история религиозной культуры.

Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.

### **Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.**

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь.

Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Борьба с еретическими учениями. Символ веры.

Отделение Римской Церкви. Возникновение протестантской традиции.

Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном ии и христологии.

Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество.

Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.

### **Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.**

Библия: история создания, композиция.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Ноших, пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

### **Тема 3. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч.**

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов.

Прообраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас: расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, яруссы (чины). Храмовые предметы и их назначение.

Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставка Благодатного огня, в мае 1992 г. в Россию.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

#### **Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.**

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразие русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.

Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.

Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агисаритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение.

Символы православного искусства.

#### **Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 3 ч.**

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.

Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.

Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

### **7 класс**

#### **РАЗДЕЛ 6. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа**

##### **Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.**

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

##### **Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч.**

Политическое устройство Римской империи во II–I вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фарисеи.

Кумранская община.



### **Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч.**

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I – начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

### **Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6 ч.**

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных. Притча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповеди и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.

### **Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч.**

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония». Отношения в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан. Святой первомученик Стефан.

### **Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 11 ч.**

Деяния Апостолов из 12-ти. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов из 70-ти.

Жизнь Божьей Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божьей Матери Афона. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва Апостольского Собора. Решения Апостольского Собора.

Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Причины гонений. Периодизация истории гонений на христиан. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом.

Святые мученики первых веков. Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин Философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Научные противники христианства. Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Тит Флавий Климент. Ориген.

### **Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ» — 1 ч.**

1-й равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311 г. Миланский эдикт. Святая равноапостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь – первая христианская столица.

### **Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО» — 2 ч.**

Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

*Итоговый урок «Истоки и особенности христианского церковного искусства» — 1 ч.*

## **8 класс**

### **РАЗДЕЛ 7 «ХРИСТИАНСТВО В V–XV вв.» — 34 часа**

#### **Тема 1. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА» — 7 ч.**

Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви. Ортодоксальная (православная) позиция.

Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евриониты, назареи, елказиты, самсен), Гностицизм, манихеи. Николанты. Антитринитарии. Монтанизм. Хилиазм.

Вселенские Соборы.

Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий — основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей — Пахомий Великий.

Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Писатели и ораторы Церкви. Патристика (патрология). Православная патрология.

IV век — золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Василий Великий, Григорий Богослов. Григорий Нисский, Иоанн Златоуст.

#### **Тема 2. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 3 ч.**

«Римский папа» — появление термина в III–IV вв. Привилегированное положение римского

ископа, претендента на почетное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. История папства.

Латинизация и христианизация европейских народов с V века.

Развитие «латинского» направления в христианстве на религиозно-политических и правовых прецедентах. Особенности римского богослужения.

Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры в Римской церкви. Латеранские соборы.

Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе.

Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керулария друг на друга.

Униформизм латинского христианства, преследование инакомыслящих и инаковерующих.

### **Тема 3. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.» — 2 ч.**

Церковные реформы, начатые папой Львом IX. Причины и задачи реформ.

Реформа папы Григория VII.

### **Тема 4. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ» — 3 ч.**

Исторические и религиозные причины крестовых походов. Призыв папы Урбана II к I крестовому походу на церковном соборе в Клермоне в 1095 г. Результаты похода.

Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода. Взаимоотношения между Западной и Восточной Церквями после крестовых походов.

### **Тема 5. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ» — 3 ч.**

Причины возникновения на Западе католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев. Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден. Стигматы. Католические стигматики.

Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден кларисс. Орден кармелитов. Происхождение орденов тамплиеров и госпитальеров.

### **Тема 6. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ» — 3 ч.**

Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в.

Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев.

Создание инквизиции как церковного института. Передача инквизиции доминиканцам и францисканцам. Деятельность инквизиции в Западной Европе.

### **Тема 7. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.» — 3 ч.**

Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции. Возвышение Константинопольской епископской кафедры. Создание единого Типикона. Формирование литургической основы Православной Церкви и принципов церковного искусства в Византийской церкви.

«Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства».

История монашества Святой горы Афон.

## **Тема 8. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН» — 8 ч.**

Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия.

Просветительская деятельность св. Кирилла и св. Мефодия в Моравии. Сопротивление латинского духовенства.

Продолжение просвещения славян учениками св. Кирилла и св. Мефодия в Болгарии.

Становление Сербской церкви. Великий жупан Михаил Неманя и его сыновья Стефан Первовенчанный и святитель Савва. История монастыря Хиландар на Афоне.

Крещение Руси. Византизм русской культуры.

Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Иллариона.

Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры.

Монашество на Руси.

Иосифляне и цестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Русский монастырь Св. Пантелеимона на Афоне.

## **Тема 9. «АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ» — 3 ч**

Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви.

Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки обретения Русской Церковью полной самостоятельности. Арест митрополита Исидора. Поставление собором русских епископов 1448 г. архиепископа Рязанского Ионы митрополитом Московским и всея Руси.

Развитие идеи «Москва — третий Рим».

## **9 класс**

### **РАЗДЕЛ 8. «ХРИСТИАНСТВО В XVI–XX вв.» — 34 часа**

#### **Тема 1. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV–XVI вв.» — 2 ч.**

Католическая церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов.

Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола.

Идеи гуманизма в западной культуре.

#### **Тема 2. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 4 ч.**

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической церкви и подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483–1543). Отлучение от церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере.

Другие лидеры ранней реформации: У. Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере».

Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

### Тема 3. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТЕСТАНТИЗМА» — 4 ч.

Значение термина «северная традиция»; распространение среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня — по всему миру.

Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских церквей деноминациям.

Высочайшая степень адаптации протестантских деноминаций к местным условиям за счет высокой степени рассеяния. Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, церквей, общин и сект, автономных в своей религиозной жизни; объединение их на национальном или международном уровне по принципу общей цели.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков.

Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в результате европейской иммиграции в Америку. Новые американские церкви, секты, объединения.

Формирование протестантских церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции:

- 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания;  
достижение спасения не делами, а только верой в Бога;
- 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения;
- 4) удешевление и упрощение культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря;
- 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполезным;
- 6) отрицание единой иерархической структуры церкви и верховной власти римского папы.

### Тема 4? «РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ: ЦЕРКВИ, ТЕЧЕНИЯ, СЕКТЫ, ОБЩИНЫ» — 5 ч.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление. Умеренно-консервативные лютеранские церкви.

Кальвинистские и реформаторские церкви. Методические церкви XVIII века.

гликанская церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты.

Церковь Христа, Свидетели Иеговы.

Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII века. Возникновение новых протестантских церквей, общин и сект. Мормоны и пятидесятники.

Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее — на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии.

Активное участие протестантских церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм.

Современное обновленчество — протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества.

Тоталитарные секты.

### **Тема 5. «ПРОТЕСТАНТСКИЕ ХРАМЫ И ИСКУССТВО» — 3 ч.**

Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища.

Искусство протестантского Запада.

### **Тема 6. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ» —**

**5 ч.**

Распространение Церкви латинской традиции на юге Западной Европы. Крестовые походы под парусами Португалии и Испании в Центральную и Южную Америку, на Африканское побережье и в отдельные регионы Азии в XVI в. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX–XX вв. — широкое географическое распространение Римско-католической церкви в Америке, Австралии и др. регионах.

Глубочайший кризис в истории Римско-католической церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже.

Возникновение ордена иезуитов.

Триденский собор 1545–1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чья власть, того и религия».

Упадок светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869–1870 гг. Выход из церкви части католиков и формирование ими самостоятельной старокатолической церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870–1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства. Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

### **Тема 7. «РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» — 3 ч.**

Католицизм как самая многочисленная ветвь в христианстве.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод Библии на местные языки. Введение в жизнь церкви элементов местных культур и обычаев.

Спряжение между латинским центром и многоязычной неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962–1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической церкви папой Павлом VI (1963–1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая церковь как уникальная иерархическая структура с переплетением религиозных, экономических, политических и социальных элементов. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу.

Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства.

Униатские церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

### **Тема 8. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ» — 3 ч.**

Географическое положение и культурно-политические условия России X века. Получение в Корсуни от папы римского святых мощей в год крещения Владимира. Доступ на Русскую землю западного и восточного христианства. Предложение антипапы Климента III о соединении церквей в 1091 г. Получение русским митрополитом мощей святых.

Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские церкви XII–XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.

Католическая пропаганда на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214–1219).

Переговоры с римским папой во время монголо-татарского ига. Назначение католического епископа в Киеве в 1320 г.

Борьба северной Руси за верность православию.

Отношения Русской Церкви с Латинской после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном.

Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов.

Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей.

Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

### **Тема 9. «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVI–XXI вв.» — 5 ч.**

Установление патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление патриархом Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым патриархом Московским и всея Руси.

Формы патриарха Никона.

Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь. Попытка к преодолению раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г.

Синодальный период Русской Православной Церкви.

Восстановление патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 — сентябре 1918 г.

Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». Волна «показательных процессов» над духовенством.

Святитель Тихон (Беллавин), патриарх Московский и всея Руси.

Обновленческое движение. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Православная Церковь в эмиграции.

Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.

Укорененность православия в культурной жизни России.

### 3. Тематический план программы.

## «ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА И ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА»

5 класс

### РАЗДЕЛ 5. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» — 34 часа

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио рные	Внеауди торные	
	<b>Вводный урок.</b>	1			
1	Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем.	1	1		Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
	<b>I. «ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЯЗЫКА СЛАВЯН»</b>	3			
2	Для чего создавалась славянская азбука. Славянские народы. Славянские языки.	1		1	Посещение храма
	Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит.	1	1		
4	Первые книги на Руси. Монастыри как центры русской учёности.	1	1		Уметь соотносить с учебником литературы.
	<b>II. «ИЗУЧАЕМ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКУЮ ГРАМОТУ»</b>	6			
5	Буквы <i>ер</i> и <i>ерь</i> .	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы;
6	Буквы, передающие один и тот же звук. Буквы <i>еть</i> и <i>ять</i> , <i>иже</i> и <i>и</i> .	1	1		
7	Буквы <i>юс</i> малый и <i>я</i> , <i>он</i> и <i>омега</i> .	1	1		
8	Буквы <i>земля</i> и <i>зело</i> , <i>ферт</i> и <i>фита</i> .	1	1		
9	Буквы <i>ук</i> и <i>ижица</i> .	1	1		
10	Буквы <i>кси</i> , <i>пси</i> , <i>от</i> .	1	1		
	<b>III. «НАДСТРОЧНЫЕ ЗНАКИ»</b>	3			Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы;
11	Придыхания.	1	1		
12	Ударение.	1	1		
13	Титла: простые и буквенные.	1	1		
	<b>IV. «ОСОБЕННОСТИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА ПО-ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИ»</b>	1			
14	Правила чтения по-церковнославянски. Употребление заглавных букв.	1	1		
	<b>V. «РОЛЬ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНИЗМОВ В ЛИТЕРАТУРНОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ»</b>	1			
15	Церковнославянские слова в русском языке. Понятие о высоком литературном стиле.	1		1	Посещение библиотеки



	<b>VI. «ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ»</b>	<b>1</b>			
16	Употребление знаков препинания в церковнославянских текстах.	1	1		
	<b>VII. «ОБОЗНАЧЕНИЕ ЧИСЕЛ В ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКОМ ЯЗЫКЕ»</b>	<b>3</b>			
17	Буквы, обозначающие единицы и числа второго десятка.	1	1		
18	Буквы, обозначающие десятки.	1	1		
19	Буквы, обозначающие сотни и тысячи.	1		1	Посещение музея
	<b>VIII. «ЧТЕНИЕ ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИХ ТЕКСТОВ»</b>	<b>15</b>			
	<i>VIII. 1. Написание, чтение, перевод и толкование текстов.</i>	<i>8</i>			
20	Молитва. Назначение молитвы.	1	1		
21	Церковнославянский текст Никео-Цареградского Символа веры.	1	1		
22	Заповеди Ветхого Завета в церковнославянском написании.	1	1		
23	Заповеди Блаженства на церковнославянском языке.	1		1	Экскурсия в храм.
24	Евангельские притчи на церковнославянском языке. Притча о сеятеле.	1	1		
25	Притча о мытаре и фарисее.	1	1		
	Притча о заблудшей овце.	1	1		
27	Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов.	1		1	Чтение православных журналов (библиотека)
	<i>VIII. 2. Закрепление материала.</i>	<i>1</i>	<i>1</i>		
28	Алфавит духовный святого Димитрия Ростовского.	1			
29	Тексты на церковнославянском языке о двенадцятих праздниках.	1	1		
30	Рождество Христово.	1	1		
31	Сретение Господне. Крещение Господне.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (музей)
32	Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим.	1	1		Экскурсия в храм.
33	Воскресение Господне – праздник Пасха Христова.	1	1		
34	Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.	1	1		
	Итого:	34	28	6	

## 6 класс

### РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио рные	Внеауди торные	
<b>I. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ»</b>		<b>6</b>			
1	О чем рассказывает история религиозной культуры. Для чего нужно изучать историю религиозной культуры.	1		1	Посещение музея
2	Роль Православия в жизни российского общества. Возникновение Православной Церкви.	1		1	Посещение храма
3	Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.	1	1		Знать название главной православной книги. Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
4	Источники знаний о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир.	1	1		
5	Появление первых христиан на Руси. Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.	1	1		
6	Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси.	1	1		
<b>II. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»</b>		<b>8</b>			
7	Библия: история создания, композиция.	1	1		
8	Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.	1	1		
9	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; -давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
10	Сюжеты Ветхого Завета: всемирный потоп, Содом и Гоморра.	1	1		
11	Сюжеты Ветхого Завета: Авраам и явление Троицы.	1	1		
12	Сюжеты Ветхого Завета: пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих.	1	1		Посещение храма
13	Сюжеты Ветхого Завета: пророки Ветхого Завета и Мессии.	1	1		Уметь: -поддерживать бесе-

14	Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.	1	1		ду на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; - составлять рассказ- описание по картине
	<b>III. «ХРАМ — ДОМ БОЖИЙ»</b>	7			
15	Храм как явление общественной жизни россиян. Назначение храма.	1		1	Посещение храма
16	Прообраз храма — ветхозаветная Скиния соборания и откровения.	1	1		
17	Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси.	1		1	Экскурсия к разрушенному храму
18	Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма.	1		1	Посещение храма
19	Святъни-храмы православного мира.	1	1		
20	Новый Иерусалим.	1	1		
21	История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах).	1	1		
	<b>IV. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО»</b>	10			
22	Религиозная тематика в искусстве разных народов.	1		1	Посещение библиотеки
	Истоки и своеобразие русской культуры.	1	1		
24	Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства.	1	1		
25	Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций.	1	1		
26	Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.	1	1		
27	Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие.	1	1		
28	Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.	1		1	Встреча со священником (храм)
29	Иконография Богородичных икон.	1	1		Изготавливают апликацию ангела
30	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы:	1	1		
	Символы православного искусства.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
	<b>V. «АГИОГРАФИЯ»</b>	3			Чтение православных журналов (библиотека)
32	Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	1		1	
33	Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	1	1		
34	Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1		1	Посещение библиотеки
	<b>Итого</b>	34	24	10	

## 7 класс

### РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО».

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио рные	Внеауди торные	
	<b>I. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ»</b>	<b>3</b>			
1	Роль человека в истории. Россия в мировой истории.	1	1		
2	Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе.	1	1		Знать название главной православной книги. Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
3	Попытки рационального понимания миссии Христа.	1	1		
	<b>II. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА»</b>	<b>5</b>			
4	Политическое устройство Римской империи во II-I. Вв. до Р. Х.	1	1		
5	Древняя Палестина накануне Рождества Христова.	1	1		
	Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
7	Ожидание Мессии. Хранение веры израильтянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, фараисеи.	1	1		
8	Кумранская община.	1	1		
	<b>III. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»</b>	<b>3</b>			
9	Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
10	Историчность евангельских событий.	1	1		
11	Отсчёт новой эры от Рождества Христова.	1	1		
	<b>IV. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО»</b>	<b>6</b>			
12	Рождение Христа и первые христиане.	1		1	Посещение библиотеки
13	Спасение для всех и для каждого.	1	1		
14	Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.	1	1		
15	Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях.	1	1		

16	Притча о блудном сыне.	1	1		
17	Апостольская миссия. Проповеди и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.	1	1		
	<b>V. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ»</b>	2			
18	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота.	1	1		
19	Жизнь первых христиан. Иаков Праведный – первый епископ Иерусалимский.	1	1		
	<b>VI. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ»</b>	11			
20	Деяния Апостолов из 12-ти. Условия распространения Евангелия.	1	1		
21	Деяния святого Апостола Петра.	1	1		
22	Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.	1	1		
23	Труды Апостолов из 70-ти.	1	1		
24	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.	1	1		
25	Апостольский Собор. Причина созыва Апостольского Собора.	1		1	Встреча со священником (храм)
26	Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф».	1	1		
27	Гонения на Церковь. Причины гонений.	1	1		
28	Святые мученики первых веков.	1	1		
29	Святые мученицы раннехристианской Церкви.	1	1		
30	Апологеты. Возникновение и назначение апологий.	1	1		
	<b>VII. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»</b>	1			
31	Святой равноапостольный Константин Великий.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
	<b>VIII. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО»</b>	2			Чтение православных журналов (библиотека)
32	Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре.				
33	Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики.	1	1		
	<b>Итоговый урок</b>	1			
34	Истоки и особенности христианского церковного искусства	1		1	Экскурсия в храм.
	<b>Итого:</b>	34	30	4	

## 8 класс

### РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В V–XV вв.»

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио- рные	Внеауди- торные	
	<b>I. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА К НАЧАЛУ V ВЕКА»</b>	7			
1	Иоанн Богослов. Источники вероучения новозаветной Церкви.	1	1		Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
2	Борьба с ересями. Ереси иудействующих (евноиты, назареи, елксезиты, самсеи).	1	1		
3	Всеleyские Соборы.	1	1		
4	Возникновение монашества.	1	1		
5	Главная цель монашества — восстановление полноты богообщения.	1	1		
6	Писатели и отцы Церкви. Патристика (патрология). Православная патрология.	1	1		
7	IV век — золотой век святоотеческой письменности.	1	1		
	<b>II. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ»</b>	3			Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; -давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
8	«Римский папа» — появление термина в III–IV вв.	1	1		Посещение храма
9	Латинизация и христианизация европейских народов с V века.	1	1		
10	Формальное разделение христианства в 1054 году. Анафема Льва IX и Михаила Керуллара друг на друга.	1		1	
	<b>III. «РЕФОРМЫ КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ XI–XII вв.»</b>	2			
11	Церковные реформы, начатые папой Львом IX. Причины и задачи реформ.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; -давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
12	Реформа папы Григория VII.	1	1		
	<b>IV. «КРЕСТОВЫЕ ПОХОДЫ»</b>	2			
13	Исторические и религиозные причины крестовых походов.	1	1		Посещение библиотеки
14	Крестовые походы XII в. Цели и результаты IV крестового похода.	1		1	
	<b>V. «КАТОЛИЧЕСКИЕ ОРДЕНЫ»</b>	3			
	Причины возникновения на Западе	1	1		

	католических орденов в XIII в. Св. Доминик. Орден доминиканцев.				
16	Св. Франциск Ассизский — один из самых почитаемых католических святых. Францисканский орден.	1	1		
17	Альберт Великий. Св. Фома Аквинский. Св. Клара из Ассизи. Орден кларисс.	1	1		
	<b>VI. «ЕРЕСИ И ИНКВИЗИЦИЯ»</b>	3			
18	Проблема «власти на земле» в католической культуре. Великий раскол Католической церкви в VI в.	1	1		
	Ересь катаров. Борьба доминиканского ордена с «религиозным невежеством» христиан. Движение альбигойцев.	1	1		
20	Создание инквизиции как церковного института.	1	1		
	<b>VII. «РАЗВИТИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ТРАДИЦИИ В V–IX вв.»</b>	3			
21	Соборные традиции Православной Церкви. Правило рецепции.	1	1		
22	«Эпанагога» императора Василия I Македонянина и идея «симфонии Царства и Священства».	1		1	Посещение храма
23	История монашества Святой горы Афон.	1	1		
	<b>VIII. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКОВНОЙ ТРАДИЦИИ СРЕДИ СЛАВЯН»</b>	8			
24	Миссия учителей словенских — св. Кирилла и св. Мефодия.	1	1		
25	Становление Сербской церкви.	1	1		
26	Крещение Руси. Византизм русской культуры.	1	1		
27	Осмысление значения и смысла христианства в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Илариона.	1	1		
28	Борьба русского народа за сохранение православия как государственной религии и духовной основы русской национальной культуры.	1	1		
29	Монашество на Руси.	1		1	Чтение православных журналов (библиотека)
30	Иосифляне и нестяжатели. Преподобные Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.	1	1		
31	Русский монастырь Св. Пантелсимона на Афоне.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)

	<b>IX. «АВТОКЕФАЛИЯ РУССКОЙ ЦЕРКВИ»</b>	3			
32	Лионская уния 1274 г. и отношение к ней Русской Православной Церкви.	1	1		
33	Флорентийская уния 1439 г. и религиозные предпосылки обретения Русской Церковью полной самостоятельности.	1	1		
34	Развитие идеи «Москва — третий Рим».	1		1	Экскурсия в храм.
Итого:		34	28	6	

## 9 класс

### РАЗДЕЛ 9. «ХРИСТИАНСТВО В XVI–XX вв.»

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио рные	Внеауди торные	
	<b>I. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV–XVI вв.»</b>	2			
1	Католическая церковь и народные движения на Западе в XV в.	1	1		Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
2	Идеи гуманизма в западной культуре.	1	1		
	<b>II. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПРОТЕСТАНТИЗМА»</b>	4			
3	Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме.	1	1		
	«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483–1543).	1	1		
5	Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере.	1	1		
6	Консервативное крыло реформации: кальвинизм и англиканство. Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.	1	1		
	<b>III. «ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОТЕСТАНТИЗМА»</b>	4			
7	Значение термина «северная традиция»; распространение среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня — по всему миру.	1	1		Уметь: - поддерживать беседу на заданную тему;
8	Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков.	1	1		- давать развернутые ответы на вопросы;
9	Перенос религиозной протестантской	1	1		- составлять рассказ-описание по картине



	множественности в Новый Свет в результате европейской иммиграции в Америку.				
10	Формирование протестантских церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции	1		1	Посещение храма
	<b>IV. «РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ: ЦЕРКВИ, ТЕЧЕНИЯ, СЕКТЫ, ОБЩИНЫ»</b>	5			
11	Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
12	Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII века.	1	1		
13	Религиозно-нравственные течения XVIII века.	1	1		
14	Активное участие протестантских церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм.	1	1		
15	Современное обновленчество — протестантизм восточного обряда.	1		1	Посещение библиотеки
	<b>V. «ПРОТЕСТАНТСКИЕ ХРАМЫ И ИСКУССТВО»</b>	3			
16	Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов.	1	1		
17	Богослужения. Кладбища.	1	1		
18	Искусство протестантского Запада.	1	1		
	<b>VI. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ»</b>	5			
19	Распространение Церкви латинской традиции на юге Западной Европы.	1	1		
20	Триденский собор 1545–1563 гг. Контрреформация.	1	1		
21	Деление Европы на католические и протестантские государства.	1	1		
22	Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества.	1	1		
23	Последствия Франко-прусской войны 1870–1871 гг.	1	1		
	<b>VII. «РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»</b>	3			
24	Католицизм как самая многочисленная ветвь в христианстве.	1	1		
25	Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций.	1	1		
26	Униатские церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.	1		1	Посещение храма
	<b>VIII. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ»</b>	3			

27	Географическое положение и культурно-политические условия России X века.	1	1		
28	Борьба северной Руси за верность православию.	1		1	Чтение православных журналов (библи)
29	Попытки ввести католичество в России в Смутное время.	1	1		
	<b>IX. «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В XVI–XXI вв.»</b>	<b>5</b>			
30	Установление патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
31	Реформы патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единоверческая Церковь.	1	1		
32	Синодальный период Русской Православной Церкви.	1	1		
33	Обновленческое движение. «Декларация митрополита Сергия» (Страгородского). Православная Церковь в эмиграции.	1	1		
34	Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укорененность православия в культурной жизни России	1		1	Экскурсия в храм.
Итого:		34	28	6	

Согласовано:  
 Протокол заседания методического  
 объединения учителей  
 естественно-исторических наук  
 от 29 августа 2021г.  
 Руководитель ШМО: *Бурбига С.А.*

Согласовано:  
 Заместитель директора по УВР  
 от 29 августа 2021г.  
 Рудакова А.М.

*Рудакова*