

Краснодарский край муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 Зим.А.В.Суворова станицы Дмитриевская
муниципального образования Кавказский район



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

По предмету «Основы православной культуры»
(факультатив)

Уровень образования(класс) начальное общее образование
(1-4 классы)

Количество часов:136часов

Учитель: Грубачева Татьяна Ивановна

Программа разработана и составлена на основе авторской программы А. В. Бородиной «История религиозной культуры», программа учебного курса для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – Изд. 7-е, испр. – М. «Основы православной культуры», 2009.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса «Основы православной культуры» у учащихся предполагается *формирование универсальных учебных действий* (познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать *предметных, метапредметных и личностных* результатов.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
8. Экологическое воспитание.

1. Гражданское воспитание.

Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8. Экологическое воспитание.

Осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Ключевыми результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.
- Должны отражать общее культурное развитие на основе отечественных традиций и знаний об основах православной культуры.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю и 2-ю линии развития школьников.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии качества и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Читать и понимать церковнославянские тексты.
- Излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.
- *Развивать* навыки дискуссионного общения;
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

К 1-й линии развития относятся следующие из них:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

К 2-й линии развития относятся следующие знания и умения:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области мировых религий, религиозно-философских течений, сектантства, древних религий, славянской мифологии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, агнографией.

Учащиеся должны

знать:

содержание Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, историю, значение и традиции православных праздников.

1. Содержание программы.

Первый год обучения.

«МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 33 часа.

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – создатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский; образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 6 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец; Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 11 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русь», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос

Спаситель

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Второй год обучения.

«Мир вокруг и внутри нас»

Вводный урок – 1 ч. История религиозной культуры. Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие.

Тема 1. «Духовное в реальном мире» – 4 ч.

Самая древняя книга о духовном мире – Библия.

Представление о мире как творении Божию. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нём? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления и память. Взаимосвязь внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление – настроение – здоровье – отношение к окружающим – отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения. Адам и Ева. Человек наделён бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный мир человеческой жизни.

Тема 2. «Жизнь Иисуса Христа и православные праздники» - 29 ч.

2.1. Рождество Христово. (10)

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благовесть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещений.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

2.2. Чудеса Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына нанинской вдовы.

Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.

Воскрешение дочери Иаира. Благословление детей.

Чудесное преумножение хлебов и рыб.

Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.

Воскрешение Лазаря.

II. 3. Страдания Иисуса Христа. (10)

Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.

Тайная вечеря.

Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.

Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.

Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.

Пасха Господня. Празднование главного православного праздника – Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.

Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов День.

Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы.

Обобщение знаний.

Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

Третий год обучения.

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. —подь-Воёдержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных; столпников, блаженных; юродивых, целителей, бессребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 19 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре. Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

Четвёртый год обучения.

РАЗДЕЛ 3. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» — 34

часа

Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 3 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и

уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и точник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Идиольные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения.

День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 5 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение.

Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и

назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двузвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 2 ч.

Святительский подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри — стражи духовности в земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья — малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 3 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

3. Тематический план программы.

«Роль религиозной культуры в жизни человека»

1 год обучения: «МЫ И НАША КУЛЬТУРА»

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио рные	Внеауди торные	
	I. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ»	3			
1	Нерукотворная красота природы.	1		1	Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
2	Рукотворная красота культуры.	1	1		
3	Человек – создатель культуры.	1	1		
	II. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ»	6			
	Музеи как хранилища предметов культуры.	1		1	Уметь: -поддерживать бесе- ду на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ- описание по картине
5	Государственная Третьяковская галерея.	1	1		
6	Государственный Русский музей.	1	1		
7	Библиотеки – хранилища культуры.	1		1	
8	Человек – хранитель культуры.	1	1		
9	Представление о единстве культуры России.	1	1		
	III. «ВСЕГДА ЖИВОЕ»	6			Уметь: -поддерживать бесе- ду на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ- описание по картине
10	Евангелие.	1	1		
11	Иконы. Назначение иконы.	1	1		
12	Храмы. Общее представление о православном храме.	1	1		
13	Особенности внешнего устройства храма.	1		1	
14	Общее представление о внутреннем устройстве православного храма.	1	1		Посещение библиотеки
15	Представление о православном богослужении.	1		1	
	«НАША РОДИНА»	11			Посещение храма
16	Россия – наша Родина.	1	1		
17	Города России.	1	1		
18	Москва – столица России.	1	1		
19	Поэты и художники России – о Москве.	1	1		
20	Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России.	1	1		
	Народ и культура. Культура как совместное творчество народа.	1	1		
22	Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.	1	1		
23	Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).	1		1	
24	Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан.	1	1		
25	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».	1	1		

	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».	1	1		
	IV. «СПАСИТЕЛЬ»	3			
27	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1	1		
28	Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».	1	1		
29	Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
	V. «СЕМЬЯ»	3			
30	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	1		Чтение православных журналов (библиотека)
	Традиционное отношение к иконе в православных семьях.	1		1	
32	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.	1		1	Экскурсия в храм.
	VI. Заключительный урок.	1			
33	Обобщение знаний о Спасителе и православии.	1	1		
	Итого:	33	24	9	

2 год обучения: МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1	Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры	1	1		
	I. Духовное в реальном мире.	4			
2	Самая древняя книга о духовном мире – Библия.	1	1		Знать название главной православной книги. Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
3	Умеем ли мы видеть мир? Впечатления и память.	1	1		
4	Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек – венец творения.	1	1		
5	Добро и зло в человеческом мире и природе.	1	1		
	II. Жизнь Иисуса Христа и православные праздники.	29			
	II. 1. Рождество Христово.	10			
6	С чем связаны главные православные праздники?	1		1	Уметь: - поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; - составлять рассказ-описание по картине
	Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.	1	1		
8	Рождество Христово.	1	1		

9	Поклонение волхвов и пастухов.	1		1	Посещение храма
10	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
11	Сретение Господне.	1	1		
12	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа.	1	1		
13	Крещение Иисуса Христа.	1	1		
14	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1		1	Посещение библиотеки
15	Христос в пустыне. Поэт. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	1	1		
	II. 2. Чудеса Иисуса Христа.	9	1		
16	Нагорная проповедь Спасителя. Царство небесное. Заповеди блаженства.	1	1		
17	Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.	1	1		
18	Исцеление расслабленного.	1	1		
19	Исцеление сына паредворца. Воскрешение сына ианнской вдовы.	1	1		
20	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1	1		
21	Воскрешение дочери Ианра. Благословление детей.	1	1		
22	Чудесное преумножение хлебов и рыб.	1	1		
23	Предсказание Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.	1	1		
24	Воскрешение Лазаря.	1	1		
	II. 3. Страдания Иисуса Христа.	10			
25	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	1		
26	Тайная вечеря.	1	1		
27	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	1	1		
28	Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.	1		1	Встреча со священником (храм)
29	Снятие с Креста и погребение Спасителя. Воскрешение Иисуса Христа.	1	1		Изготавливают аппликацию ангела раскрашивание пасхальных яиц
30	Пасха Господня.	1	1		
31	Пребывание Воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
32	Пятидесятница – День Святой Троицы. Духов День.	1		1	Чтение православных журналов (библиотека)
33	Православные праздники. Двенадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники	1		1	
	Обобщение знаний.				

34	Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.	1		1	Посещение библиотеки
Итого:		34	26	8	

3 год обучения: О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
	I. О чём рассказывает Библия.	2			
1	Рождество Христово и новая эра.	1	1		
2	Как распространялось Евангелие.	1	1		Знать название главной православной книги. Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
	II. Образ Вселенной в православной культуре.	7			
3	Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольнем мире.	1	1		Посещение храма
4	Умеют ли говорить иконы? Язык иконы.	1	1		
5	О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.	1	1		Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; -давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
6	Как иконы представляют святых. Понятие о каноне.	1	1		
7	Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных.	1		1	
8	Понятие об иконографии. Образ и первообраз.	1	1		
9	История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».	1		1	
	III. По праздничным иконам вспоминаем Евангелие.	6			Уметь: -поддерживать беседу на заданную тему; -давать развернутые ответы на вопросы; -составлять рассказ-описание по картине
10	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	1		
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1		1	
12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	1		1	Посещение библиотеки
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1		1	
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	1		
15	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.	1		1	
	VI. Библия рассказывает о событиях до Спасителя.	19			
	VI. 1. Сотворение мира.	4			
16	Повествование о сотворении мира.	1	1		

17	Второй – пятый дни творения мира.	1	1		
18	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.	1	1		
19	Дерево жизни и дерево познания добра и зла.	1	1		
	VI. 2. Грехопадение.	5			
20	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1	1		
21	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.	1	1		
22	Всемирный потоп.	1	1		
23	Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1	1		
24	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	1	1		
	VI. 3. История Авраама и последующие события.	10			
25	Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот.	1	1		
26	Завет Господа с Авраамом.	1	1		
27	Рождение Измаила. Агарь.	1	1		
28	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».	1		1	Встреча со священником (храм)
29	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры.	1	1		
30	Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.	1	1		
31	Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.	1		1	Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
32	Пасха: Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта.	1		1	Чтение православных журналов (библиотека)
33	Ветхозаветное законодательство.	1	1		
34	Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе.	1		1	Экскурсия в храм.
	Итого:	34	24	10	

4 год обучения: ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ.

№	Наименование разделов, блоков, тем	Все го час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудио рные	Внеауди торные	
	I. Культура – всеобщее достояние.	3			
1	Великая русская культура — достояние всех россиян.	1	1		

2	Религия — неотъемлемая часть культуры.	1	1		Знать название главной библиотеки страны. Уметь поддерживать беседу на заданную тему.
3	Язык — особый человеческий дар. Функции языка.	1	1		
	II. Как Русь стала православной.	8			
4	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.	1	1		Уметь: - поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; - составлять рассказ-описание по картине
5	Почитание на Руси Андрея Первозванного.	1	1		
6	Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.	1	1		
7	Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства.	1	1		Посещение храма
8	Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги.	1	1		
9	Святой равноапостольный князь Владимир.	1	1		
10	Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси.	1	1		
11	День памяти святого князя Владимира.	1	1		
	III. Православие и Российское государство.	5			Уметь: - поддерживать беседу на заданную тему; - давать развернутые ответы на вопросы; - составлять рассказ-описание по картине
12	Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь.	1	1		
13	Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии.	1	1		
14	Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.	1	1		
15	Таинства и богослужение Православной Церкви.	1		1	Посещение библиотеки
16	Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».	1	1		
	IV. Православный храм.	2			
17	Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения.	1		1	Посещение храма
18	Икона и иконостас. Христианская символика.	1		1	Посещение храма
	V. О Православном богослужении	4			
19	Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1	1		
20	Происхождение церковного богослужения.	1	1		
21	Понятие о богослужебном круге.	1	1		
	Молитва — общение с Богом. Виды молитв.	1	1		
	VI. О церковных колоколах.	4			

23	Виды и названия колоколов.	1	1		
24	Церковные колокола. Происхождение колокола.	1	1		
25	Очепный и язычный способы извлечения звона.	1	1		
26	Колоколотейное искусство.	1		1	Посещение храма
	VII. За монастырскими стенами.	2			
	Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок».	1	1		
28	Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.	1	1		
	VIII. Дом и семья.	3			
29	Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа.	1	1		
30	Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.	1	1		
31	Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.	1	1		Рассматривание рисунков и иконы. (библиотека)
	IX. Русь святая.	3			
	Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы.	1	1		Чтение православных журналов (библиотека)
33	Легенда о граде Китеже.	1	1		
34	Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.	1		1	Экскурсия в храм.
Итого:		34	29	5	

Согласовано
 Протокол заседания методического
 объединения учителей
 естественно-исторических наук
 от 29 августа 2021г.
 Руководитель ШМО: *Бурбига С.А.* Бурбига

Согласовано
 Заместитель директора по УВР
 от 29 августа 2021г.
Рудакова А.М. Рудакова А.М.