

Краснодарский край Кавказский район станица Дмитриевская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.В. Суворова
станицы Дмитриевская муниципального образования Кавказский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 22 мая 2025 года протокол № ____

Председатель _____ /Е.Ю. Агафонова/

ПРОГРАММА

летней тематической площадки

психолого- педагогической направленности

«РАДУГА»

МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова

Количество часов: 10 часов

Педагог- психолог: Попова Инна Александровна

ст. Дмитриевская

Лето- 2025

Летняя психолого-педагогическая площадка «Радуга» в МБОУ СОШ №13 им. А.В. Суворова с 02.06. по 13.06.2025г

Пояснительная записка

Заканчиваются учебные занятия, и перед педагогами и родителями встаёт проблема летней занятости учащихся. Школа по-прежнему остается основным организатором занятости, отдыха и оздоровления детей.

Летние каникулы — это личное время ребенка, распорядиться которым он имеет право самостоятельно, но содержание и организация летнего отдыха — актуальная жизненная проблема, в решении которой неоценима помощь взрослых, и прежде всего, педагогов.

В условиях, когда состояние здоровья детей вызывает серьезные опасения (уменьшается процент полностью здоровых детей, растет число детей с хроническими заболеваниями), организация сохранения здоровья детей (в том числе и психологического) приобретает первостепенное значение.

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, в том числе и детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками (тревожность, агрессивность, неуверенность, замкнутость и т.п.), способствует социально-психологической грамотности педагогов.

В связи с этим **целью** программы психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха является создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья детей и для развития личности ребенка.

Задачи программы психолого-педагогического сопровождения:

- создание благоприятного климата в детском коллективе, помощь в адаптации к новому коллективу;
- разработка и внедрение мероприятий, способствующих развитию индивидуальных способностей детей, позитивных личностных качеств, сплочению коллектива;
- профилактика девиантного поведения детей;
- ориентировка детей на здоровый образ жизни;
- ознакомление детей со способами снятия эмоционального напряжения, тревожности, агрессивности;
- изучение психофизиологического состояния детей;
- повышение психологической компетентности педагогов и родителей.

Данная программа направлена непосредственно на детей в возрасте от 7 до 15 лет, находящихся на летней оздоровительной площадке с 9.00 по 12.00. Программа рассчитана на 10 дней. Планируется, что летнюю площадку будут посещать в большинстве дети из семей с малым достатком, также дети из неблагополучных семей.

Для реализации обозначенных выше целей и задач работа педагога-психолога проводится по четырем основным направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативное;
- профилактическое.

Характеристика деятельности по каждому из направлений:

1. Диагностическая работа проводится в **организационный период, основной и заключительный**. Первичное анкетирование с целью выявления интересов детей, их эмоционального состояния, ожиданий от отдыха проводится в достаточно короткий срок (2-3 день лагерной смены) – время адаптации. Задача педагога – помочь ребенку раскрыться, показать свои лучшие качества, установить адекватные для лагеря отношения, спланировать деятельность, наладить отношения. Этот период характеризуется:

- неустойчивым общественным мнением;
- адаптацией детей к специфике временного детского коллектива;
- демонстрацией взрослыми стандартных норм поведения;
- оказанием помощи ребенку в раскрытии потребностей и талантов.

Основной период (первая половина 1-5 день, вторая половина 6-10 день) в целом – это время «созидательных» конфликтов, личностных самореализаций, многоплановой смены социальных позиций.

Мониторинговой диагностике в основной период подвергаются:

- степень деятельностной активности детей;
- дифференциация деятельностных потребностей детей;
- выявление формальных и неформальных лидеров;
- выявление степени сформированности временного детского коллектива, установление коммуникативного потенциала отряда;

- выявление сформировавшихся микрогрупп и наличие условий для реализации принципа объединения детей в микрогруппы (по интересам, «примыкание» к сильному лидеру и т.д.).

Последние дни смены направлены на подведение итогов. Отслеживается степень реализации и задач смены. Этот период, как правило, характеризуется:

- выявленностью общих интересов;
- необходимостью усиления контроля за безопасностью детей;
- повышенным вниманием участников воспитательного процесса к эмоциональному фону.

2. **Коррекционно-развивающая** деятельность проводится в форме индивидуальных и групповых занятий с детьми.

В работе с детьми психологом используются следующие **формы и методы**:

- игровые тренинги;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- арттерапия;
- релаксационные упражнения.

3. **Консультативное** направление деятельности психолога способствует повышению психолого-педагогической компетентности, как педагогического коллектива лагеря, в том числе и администрации, так и родителей учащихся.

4. В рамках **профилактического** направления деятельности, педагогом-психологом лагеря проводятся разного рода игровые мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения с целью сохранения психологического здоровья.

Учебно-тематическое планирование рассчитано на возрастную группу детей 7-15 лет.

Ожидаемые результаты

1. Укрепление психологического здоровья воспитанников.
2. Адаптированность к условиям пришкольного лагеря.
3. Стабилизация эмоционального состояния.
4. Сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов.
5. Сформированность осознанного отношения к здоровью.

Материально-техническое обеспечение.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Игровая комната с набором настольных игр.
6. Школьная библиотека.
7. Уличная игровая площадка с традиционным оборудованием, предназначенным для игр в футбол, баскетбол, волейбол, бега, прыжков.

8. Спортивный зал.

9. Кабинет, оборудованный мультимедийной установкой и интерактивной доской.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Учебно-тематический план работы психологической службы

№ п/п	Тема	Дата	Количество часов
1.	Знакомство и входящая диагностика.	02.06	1
2.	Поговорим о наших именах	03.06	1
3.	Королевство внутреннего мира (арт-терапия, диагностика)	04.06	1

4.	Мир эмоций	05.06	1
5.	Моя воля	06.06	1
6.	Привычки человека	09.06	1
7.	Здоровье – главная ценность человека	10.06	1
8.	Волшебный цветок здоровья	11.06	1
9	Сказкотерапия «Ёжик»	12.06	1
10.	Хоровод дружбы	13.06	1

Список литературы.

1. Мищенко, Л.В. 25 развивающих занятий . / Л.В. Мищенко – Ярославль: Академия развития, 2007г. – 160с.
2. Никитин, Б.П. Ступеньки творчества, или Развивающие игры. / Б.П. Никитин – М.: Просвещение, 1991г. – 160с.
3. Психологическая профилактика и коррекционно-развивающие занятия (из опыта работы) / авт.-сост. Е.Д. Шваб – Волгоград: Учитель, 2007. – 154с.
4. Узарова, О.В. Пальчиковая гимнастика. / О.В. Узарова – М.: АСТ: Астрель, 2006г. –
5. Широкова, Г.А. Практикум для детского психолога. / Г.А. Широкова, Е.Г. Жадько – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005г. – 314с.
6. <http://kopilkaurokov.ru/psihologu/prochee/167575>
7. <http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/10/13/programma-psikhologicheskogo-soprovozhdeniya-lagerya-s-dnevnyim>
8. <http://psy.1september.ru/article.php?ID=200401711>