

Краснодарский край Кавказский район станица Дмитриевская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.В. Суворова  
станции Дмитриевская муниципального образования Кавказский район

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педагогического совета  
от 22 мая 2025 года протокол № \_\_  
Председатель \_\_\_\_\_ /Е.Ю. Агафонова/

## **ПРОГРАММА**

**летней тематической площадки**  
**туристско- краеведческой направленности**

**«ЮНЫЕ ТУРИСТЫ»**

**МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова**

Количество часов: 10 часов

Учитель: Еремин Сергей Викторович

**ст. Дмитриевская**

**Лето- 2025**

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа летних тематических площадок «Юные туристы» муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования средней общеобразовательной школы № 13 им. А.В. Суворова
2.	Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию детского отдыха, обеспечивающего интеллектуальное и творческое развитие обучающихся.
3.	Направления деятельности	Туристско- краеведческое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Назарова Т. А., заместитель директора по воспитательной работе, руководители площадки: Еремин С.В.
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова ст. Дмитриевская
6.	Адрес, телефон	Краснодарский край Кавказский район ст. Дмитриевская ул. Ленина, 50. 53-1-96
7.	Место реализации	МБОУ СОШ № 13 им. А.В. Суворова
8.	Количество учащихся	20
9.	Возраст учащихся	Учащиеся 7-8 классов
10.	Сроки реализации	21.07. - 01.08.2025

## Содержание программы

Программа «Юные туристы» имеет туристско-краеведческую направленность, является адаптированной для детского летней дневной тематической площадки. При ее разработке была использована типовая программа Юный турист – путешественник. В отличие от действующих в данной программе уделяется большое внимание практической деятельности школьников исследованиям природы родного края, что способствует развитию туристско-краеведческой деятельности (ТКД) учащихся.

Важнейшей задачей является всестороннее развитие подрастающего поколения. ТКД обладает большими возможностями, позволяя в комплексе решать образовательные, развивающие, воспитательные, оздоровительные задачи. Походы выходного дня дают ребятам заряд бодрости и энергии, правильно организованное физическое воспитание способствует у детей развитию логического мышления, памяти, инициативы.

Программа включает разделы: краеведение, мир природы, туризм, физ. подготовка, ориентирование, азбука безопасности.

**Цель:** воспитание в детях любви к родному краю, используя средства туристско-краеведческой деятельности

### Педагогические задачи:

#### Образовательные

- Заложить фундамент туристско-краеведческих и экологических знаний.
- Воспитание бережного отношения к природе.
- Оздоровление и физическое развитие детей, обогащение их духовного мира.
- Гармоничное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей.
- Познакомить с основными правилами техники безопасности .
- Организация быта в походе экспедиции
- 

#### Воспитательные

- Воспитать учащихся ответственных за свои поступки и владеющими навыками грамотного поведения
- Воспитать учащихся с собственным мнением и самостоятельным взглядом на жизнь
- Создать условия для общения и сотрудничества в коллективе.

#### Развивающие

- Развить у учащихся наблюдение и внимание
- Развить у учащихся физические качества необходимые в повседневной жизни
- Развить когнитивные качества личности любознательность эрудированность пытливость проницательность

Структура и содержание составлены с учетом психолого-педагогических особенностей учащихся .

Учитывая возрастные и психологические особенности школьников, теоретические и практические занятия должны проводиться с привлечением наглядных материалов, использованием разнообразных форм работы, в том числе игровых. Практические занятия проводятся во время туристско-спортивных мероприятия, экскурсий, а также на местности, в помещении (в классе, спортзале).

### **Основные методы и формы**

- изучение источников по истории родного края, экологии, природы
- проведение занятий в форме игр, конкурсов, творческих работ, викторин, конкурсно- игровых программ.
- участие в уроках туризма

В результате работы дети должны владеть минимумом эколого-краеведческих, туристских знания и умений.

### ***Критерии оценки:***

Дети должны уметь и знать

- знать правила техники ТБ и соблюдать их
  - уметь собраться в поход
  - правильно и грамотно вести себя в природе
- устраивать бивак, ставить палатку, разжигать костер  
-ориентироваться на местности, работать с картой и литературой  
-находиться в хорошей физической форме

## Содержание работы тематической площадки

### Учебный план

№	тема	Дата
1	Что такое ТУРИЗМ. Виды туризма	<b>21.07.</b>
2	Что брать в поход. Правила сбора рюкзака	<b>22.07.</b>
3	Организация бивака. Установка палатки	<b>23.07.</b>
4	Виды костров. Разведение костра.	<b>24.07.</b>
5	Туристические узлы. Вязание узлов	<b>25.07.</b>
6	Ориентирование по компасу и карте	<b>28.07.</b>
7	Ориентирование по природным объектам	<b>29.07.</b>
8	Оказание первой медицинской помощи. Транспортировка пострадавшего	<b>30.07.</b>
9	Игровое занятие «Юные туристы».	<b>31.07.</b>
10	Поход в природу «У похода есть начало...»	<b>01.08.</b>