Подписан: Елена Агафонова
DN: C=RU, OU=средняя образовательная школа, O=МБОУ СОШ №13 им.А.В.Суворова, CN=Елена Агафонова, E=ram_07@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2022-12-14 23:32:01
Foxit Reader Версия: 9.6.0

Сценарная карта урока «Что такое “общая биология”?»
10 класс, курс «Общая биология»

(лицевая сторона листа А4)

Сценарий урока	
Модуль «Живые системы (свойства и уровни организации)»	
Урок 1 «Что такое “общая биология”?»	
Цели ученика	**Цели учителя**
1. Уметь отличать науку от отрасли знаний и учебного предмета. 2. Иметь представление о системе биологических наук. 3. Оценить свой уровень обученности на момент начала изучения школьного курса общей биологии. 4. Иметь представление о структуре школьного курса «Общая биология»	**Цели учителя, обеспечивающие достижение личностных результатов:** – показать необходимость знаний курса для жизни человека; – познакомить с профессиями, в основе которых лежат знания биологических наук. **Цели учителя, обеспечивающие достижение метапредметных результатов:** – развитие навыка систематизации понятий; – развитие навыка планирования работы и организации рабочего места. **Цели учителя, обеспечивающие достижение предметных результатов:** – научить определять науку по триаде: цели, метод, предмет; – акцентировать внимание на интегрированном характере курса общей биологии; – провести диагностику актуального уровня обученности с анализом результатов
Опорные понятия	**Новые понятия, термины**

Система, систематизация, зоология, анатомия, физиология, ботаника	Наука, отрасль науки, предмет, метод и цели науки, интеграция наук
Домашнее задание: 1. Заполнить «слепую» схему «Интеграция биологических наук с другими науками». 2. Внести в план изучения курса номера страниц учебника	

(оборотная сторона листа)

Этапы урока, форма, краткое содержание	**Деятельность учащихся**		**Дидактическое оснащение**
	формы и виды работы	**УУД**	
1. Мотивационный этап. Беседа – знакомство с новым предметом: что изучает школьный предмет «Общая биология»? Рассказ учителя о системе биологических наук	Рассматривают материалы, пробуют сформулировать ответ	Просмотровое чтение, развитие навыка активного слушания, логического мышления	Учебники, пособия по темам курса, схема «Система биологических наук»
2. Определяем понятия «наука» и «школьный предмет»	Формулируют и записывают смысл понятий	Навык построения речевого высказывания, анализ и обобщение понятий	Словарь научных терминов
3. Планирование и организация работы на уроках, правила техники безопасности при работе в биологическом кабинете (беседа)	Учащиеся обсуждают правила ТБ, записывают краткие правила в тетрадь	Просмотровое чтение, развитие навыка организации рабочего места	Учебники, тетради выпускников, тексты правил по ТБ
4. Работа со схемой	Заполнение	Навык	Список учебных

«Курс общей биологии – самый интегрированный из всех естественно-научных курсов в нашей школе»	схемы, обсуждение, коррекция	преобразования – «разворачивания» информации, самооценка	модулей курса, «слепая» схема «Интеграция биологических наук с другими науками»
5. Самодиагностика актуального уровня знаний, умений, навыков и анализ результатов	Выполнение цифрового диктанта. Обсуждение и коррекция ошибок	Навык самооценки и самоанализа	Бланки с текстами самодиагностики