

Аннотации к рабочим программам ООП СОО ФГОС (10 -11)

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы;
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи общеобразовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В образовательной организации разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык (базовый уровень)
- Литература(базовый уровень)
- Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
- История(базовый уровень)
- Обществознание (базовый уровень)
- Право (углублённый уровень)
- Экономика (углублённый уровень)
- География (базовый уровень)
- Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углублённый уровень)
- Информатика (базовый уровень)
- Физика (базовый уровень)
- Биология (базовый уровень)
- Химия(базовый уровень)
- Физическая культура (базовый уровень)
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
- Индивидуальный проект

Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Приложением к рабочей программе являются

- оценочные материалы, обеспечивающие образовательный процесс,
- система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля, в определении контрольно-измерительных материалов, в

показателях уровня успешности учащихся.

Аннотация к рабочей программе «Русский язык 10-11класс»

Количество часов за нормативный срок освоения предмета– 134 ч.

Рабочая программа по учебному предмету разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Гольцова Н.В. Шамшин И.В. Русский язык.10-11 классы. М.: Русское слово,2020 г.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения русского языка, даётся общая характеристика курса, определяется место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания курса, характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский язык».

Программа учебного предмета «Русский язык» разработана для МБОУ СОШ № 13, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по русскому

языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении.

Гольцова Н.В. Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы. М.: Русское слово, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе по литературе. 10-11класс.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета– 204 ч.

Главная цель изучения литературы в 10-11 классах – создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков. Сохраняется *преемственность* по отношению к курсу литературы основной школы

В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на историко – литературной основе, а выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой **культуры, высоким духовно-нравственным потенциалом и эстетическим совершенством.**

Отбор произведений, как правило художественно совершенных с нравственно-эстетической точки зрения и учитывающих духовный рост личности, предполагает тематические, жанровые и иные переключки, позволяющие сопоставлять, сравнивать изучаемые произведения на протяжении всего курса обучения.

Так как в основной школе заложены основы литературного развития школьника, сформированы личностные качества ученика как заинтересованного читателя, то в процессе дальнейшего литературного образования эти качества совершенствуются. В старших классах происходит обогащение, «наращивание» усвоенных в курсе основной школы понятий.

Исходя из этого, следует выделить основные структурно-содержательные параметры и методологические принципы, положенные в основу программы.

В целях обеспечения последовательного, систематического изложения материала курс построен на *историко-литературной основе*, что предполагает следование хронологии литературного процесса. Выбор писательских имён и произведений обусловлен их значимостью для отечественной и мировой культуры, масштабностью их дарований.

В целом программа литературного образования в 10–11 классах адресована ученику современной общеобразовательной школы, человеку XXI века, наследующему духовный опыт великой русской культуры.

Используемый УМК:

10 класс - Лебедев Ю.В. Литература (в 2 частях) базовый уровень, Просвещение, 2020.

11 класс - Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый уровень) (в 2 частях), Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10-11 классы

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 204ч.

Главная цель изучения (предмета) основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

основных задач: Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные

- планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
 - обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
 - развитие государственно-общественного управления в образовании;
 - формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Используемый УМК:

-Учебник «Английский в фокусе». 10 класс. О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М. Просвещение, 2018.

-Учебник «Английский в фокусе». 11 класс. О.В.Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – М. Просвещение, 2018.

**Аннотация к рабочей программе по математике: алгебре, начале
математического анализа, геометрии
Классы – 10-11 класс.**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 408ч.

Главными целями изучения математики являются:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Основная образовательная программа по математике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- формирование научного мировоззрения;
- воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.
- сформированность мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;
- сформированность у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;
- сформированность специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;
- сформированность умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;
- овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

- овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Используемые УМК:

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни), М., Просвещение, 2020,

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия. 10-11 классы». М., Просвещение, 2021.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Информатика».

Классы - 10-11 базовый уровень.

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68ч.

Цели изучения курса:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования ИКТ в различных сферах индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;

Согласно ФГОС, учебные предметы, изучаемые в 10–11 классах на базовом уровне, имеют общеобразовательную направленность. Следовательно, изучение информатики на базовом уровне в старших классах продолжает общеобразовательную линию курса информатики в основной школе.

Основная образовательная программа по информатике решает следующие задачи достижения базовых общепредметных результатов, таких как:

- Мировоззренческая задача: раскрытие роли информации и информационных процессов в природных, социальных и технических системах; понимание назначения информационного моделирования в научном познании мира; получение представления о социальных
- последствиях процесса информатизации общества.
- Углубление теоретической подготовки: более глубокие знания в области представления различных видов информации, научных основ

передачи, обработки, поиска, защиты информации, информационного моделирования.

- Расширение технологической подготовки: освоение новых возможностей аппаратных и программных средств ИКТ. К последним, прежде всего, относятся операционные системы, прикладное программное обеспечение общего назначения. Приближение степени владения этими средствами к профессиональному уровню.
- Приобретение опыта комплексного использования теоретических знаний и средств ИКТ в реализации прикладных проектов, связанных с учебной и практической деятельностью.

Используемый УМК:

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 10 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.. Информатика: Учебник для 11 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

Аннотация к рабочей программе по истории.

Классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч.

Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах.

Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»).

Цели и задачи

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

УМК:

1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. - М.: Просвещение, 2020.
2. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А. История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. М.: Просвещение, 2020, 2021.
3. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., под редакцией Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. — начало XXI века, М.: Просвещение, 2021.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 136 ч.

Учебный предмет «Обществознание» реализует основную цель обучения:

знакомство обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Используемый УМК:

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2020

Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. Москва, «Просвещение», 2020

Аннотация к рабочей программе по праву.

Классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Цели:

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия

закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

УМК:

Никитин А.Ф. Никитина Т.И. Право 10-11(базовый и углубленный уровень), Дрофа, 2017.

Аннотация к рабочей программе по экономике.

Классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета –136 ч.

Цели:

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Задачами реализации примерной программы учебного предмета «Экономика» для углубленного уровня среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

УМК:

Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровни), Дрофа, 2020 г.

Аннотация к рабочей программе по географии. классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 ч.

Учебный предмет «География» реализует основную цель обучения:

формирование общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников, в том числе на формирование целостного восприятия мира.

Программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность.

Используемый УМК: Максаковский В.П. География 10-11, Просвещение, 2018 г.

Аннотация к рабочей программе по биологии (базовый уровень)

Классы – 10-11 класс

Количество часов за нормативный срок освоения предмета – 68 ч.

Главная цель изучения биологии в 10-11 классах – реализовать общие цели среднего общего образования, при изучении в средней школе естественнонаучных дисциплин, в частности, биологии, как дисциплины, входящей в данную образовательную область. Общая для всех естественнонаучных дисциплин задача состоит в достижении базового метапредметного (личностного) образовательного результата изучения их в средней школе: формирования у учащихся научных представлений о материальном мире и содержательной взаимосвязи различных форм его познания.

Курс биологии средней школы изучает общие свойства живого, законы его существования и развития. Отражая живую природу и человека, как её часть, биология приобретает всё большее значение в научно-техническом прогрессе, становится производительной силой. Биология создает новую технологию – биологическую, которая должна стать основой нового общества. Биологические знания должны способствовать формированию биологического мышления и экологической культуры у каждого члена общества, без чего дальнейшее развитие человеческой цивилизации

Целью изучения предмета биология в средней школе является

- *социализация личности* ученика посредством освоения практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой. Эта цель согласуется с идеалом воспитания личности, способной жить в гармонии с обществом и природой. Ключевую роль в достижении этой цели играет развитие экологического сознания личности, когда происходит понимание сущности природных закономерностей и причин противоречий и конфликтов в системе «природа—общество»;

• *приобщение к культуре познания* на основе формирования ценностных отношений и ориентаций, отражающих объективную целостность и ценность природы, науки и образования;

• *ориентация в системе моральных норм и ценностей* на основе развития у школьников познавательного, эмоционального и эстетического восприятия природы;

• *развитие познавательных мотивов и потребностей* школьников в биологическом образовании; интереса к учебной и исследовательской деятельности; способностей к проявлению гуманистической позиции в общении с природой и людьми;

• *овладение ключевыми компетентностями*: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

• *формирование научного мировоззрения* на основе интеграции знаний о природе и обществе.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:
Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая Биология (базовый уровень)– М.: Дрофа, 2017.

Сивоглазов В.И. Агафонова И.Б. Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) М.: Дрофа, 2017.

**Аннотация к рабочей программе по химии.
ФГОС СОО базовый уровень
Классы – 10-11 класс**

Количество часов за нормативный срок освоения предмета– 136ч.

В рабочей программе предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, представленных в программах для начального общего и основного общего образования. Однако содержание данной рабочей программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием и, во-вторых, психологическими возрастными особенностями обучающихся.

При изучении химии, где ведущую роль играет познавательная деятельность, основные виды учебной деятельности обучающихся на уровне учебных действий включают умения характеризовать, объяснять, классифицировать, владеть методами научного познания, полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать химическую информацию в устной и письменной форме и др.

Главная цель изучения (предмета)

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение химии обеспечивает:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения, в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами,

используемыми в повседневной жизни.

Целями изучения химии в средней школе являются:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Используемый УМК:

Габриелян О.С. Химия (базовый уровень), Дрофа, 2020

**Аннотация к рабочей программе по физике
10-11 класс Базовый уровень
Рабочая программа рассчитана на 136 часов**

Цели изучения физики в средней школе следующие:

- формирование системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- формирование умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;
- формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

УМК

1. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень), 10 класс, Москва, Просвещение, 2020
2. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. под редакцией Парфентьевой Н. А. Физика, 11 класс, Просвещение, 2021

Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 - 11 класс

Рабочая программа рассчитана на 204 ч на два года обучения (по 3 ч в неделю).

Целью предмета «Физическая культура» в средней школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, преемственность с программами основного общего образования.

Учебный предмет «Физическая культура» в средней школе строится так, чтобы были решены следующие задачи:

Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

Формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;

Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;

Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 классы

Учебный план школы предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часа, из расчета 1 час в неделю, в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

В тематическом планировании реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В данной программе также учитываются основные идеи и положения программы формирования универсальных учебных действий для основного

общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Используемый УМК:

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень), Вентана-Граф, 2020.

- Конституция Российской Федерации;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «О гражданской обороне»;
- ФЗ РФ «Об образовании»;
- ФЗ РФ «О радиационной безопасности населения»;
- ФЗ РФ «О пожарной безопасности»;
- ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения»;
- ФЗ РФ «О противодействии терроризму».

Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс

Целями изучения астрономии являются:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место предмета в учебном плане.

Согласно учебному плану предмет астрономия относится к области естественных наук и на его изучение в 11 классе отводится 34 часа (34 учебных недели), из расчета 1 час в неделю. Уровень обучения - базовый.

УМК: Воронцов-Вельяминов Б.А. Страут Е.К., Астрономия (базовый уровень), Дрофа, 2017

Аннотация к рабочей программе по индивидуальному проекту 10 – 11 класс

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебное пособие: Половкова М000. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др. Индивидуальный проект. 10 – 11 классы. Учебное пособие. ФГОС. М.: Просвещение, 2019

Аннотация к рабочей программе по кубановедению 10 – 11 класс

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, авторы-составители: Т. И. Беляева, В. В. Латкин, И.А.Терская, А. Н. Еремеева. Издательство: Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018г.

Программа учебного курса «Кубановедение» направлена на создание у учащихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Цель: формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовнонравственные ценности, на основе комплексного изучения всех аспектов, характеризующих родной край. Задачи: Формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации. Углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона.

Изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов. Создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта РФ. Формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Возможности человека»
10 – 11 класс**

**Аннотация к рабочей программе по финансовой грамотности
10 – 11 класс**

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия. Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Цели обучения финансовой грамотности

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами; понимание прав и обязанностей в сфере финансов.
- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям, определение стратегических целей в области управления личными финансами;

- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами; подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею; анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.
- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений; владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Алгебраический тренажер» 10 – 11 класс

В данном курсе систематически изложены методы и способы решения уравнений и неравенств, а также уравнений и неравенств, содержащих знак абсолютной величины и параметры. На каждом занятии обобщаются теоретические сведения, затем разбираются различные методы решения уравнений или неравенств, зависящие от параметра.

Умение решать уравнения и неравенства нужно не только в задачах, но и в решении систем уравнений и неравенств.

Умение решать уравнения и неравенства нужно не только и не столько в задачах, начинающихся словами «решить систему ...». Хотя такая задача часто встречается на вступительных экзаменах. Решение «одиночных» уравнений и неравенств нередко сводится к решению равносильных им систем, содержащих как уравнение, так и неравенства. Кроме этого решение многих текстовых задач немыслимы без навыков работы с системами уравнений и неравенств. Причем зачастую проблемы состоят в том, чтобы записать адекватную текстовому условию задачи систему и в том, чтобы эту систему решить.

Цель: научить учащихся методом и способам решения уравнений и неравенств, расширить кругозор учащихся, развитие интереса учащихся к изучению математики, помочь школьнику научиться рассуждать, доказывать вести аргументированный спор, проводить анализ обобщения умения применять знания программного материала при решении углубленных задач и при нестандартных ситуациях.

Задачи: расширить, систематизировать знания учащихся по теме: «Уравнения и неравенства», научить одновременно, видеть формулы, учить преобразовывать, учить решать уравнения и неравенства различными методами, методом функционально-графическим, формирования творческого

мышления, развитие способностей к преодолению трудностей, показать основные приемы эффективного использования формул.