

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ  
А.В.СУВОРОВА СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 13  
(протокол от 17.04. 2023 г. № 9

Директор МБОУ СОШ № 13  
\_\_\_\_\_ Агафонова Е.Ю.  
приказ ОО № 77 от 18.04.2023 г.

**ОТЧЕТ**  
***О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ***  
***муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение***  
***средняя общеобразовательная школа №13 имени А.В.Суворова***  
***станции Дмитриевская муниципального образования Кавказский район***

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.В.Суворова станицы Дмитриевская муниципального образования Кавказский район (далее МБОУ СОШ № 13)

Руководитель: Агафонова Елена Юрьевна,

Адрес: юридический 352144, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Дмитриевская, улица Ленина, 50,

фактический 352144, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Дмитриевская улица Ленина, 50

Учредитель: управление образования администрации муниципального образования Кавказский район

Телефон 8-86193—53-1-96

Факс 8-86193—53-1-92

e-mail [RAM\\_07@mail.ru](mailto:RAM_07@mail.ru)

Лицензия от 27.05.2019 № 09049, серия 23Л01 № 0006460

Свидетельство о государственной аккредитации от 31.03.2014 № 02903, серия 23А01 № 0000644,

Дата создания школы - 1967.

Здание школы – типовое площадью 1839 м<sup>2</sup>, имеется пришкольная территория площадью 2021 кв.м. Школа сельская, 288 учащихся, 22 учителя.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть.

## I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

именование органа	Функции
директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые</li> </ul>

	<p>регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Статистика показателей за 2019–2022 годы*

п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021–2022	На конец 2022 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	270	281	290	286
	— начальная школа	99	118	119	129
	— основная школа	154	141	120	135
	— средняя школа	17	22	21	22
	Количество учеников, направленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—

	не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	2	3	4
	— средней школе	2	1	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 27 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (на конец года по итогам 1 полугодия и второй четверти):

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
1	34					
2	30	30	3	11		1
3	35	35	9	8	1	3
4	34	31	7	12	1	2
<b>1-4 кл.</b>	<b>133</b>	<b>96</b>	<b>19</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
5	33	33	3	9	1	7

6	21	21	1	2		1
7	19	19	1	4		
8	31	29	3	10		1
9	31	30	4	6		
<b>5-9 кл.</b>	<b>135</b>	<b>132</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>268</b>	<b>228</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"
				Всего	с одной "4"	
1	2	3	4	5	6	7
10	11	11	3	6	1	
11	11	11	2	7	1	
<b>10-11 кл.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента).

Качество обучения на конец 2022 года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	46,7
3А	100,0	64,7

3Б	100,0	33,3
4А	87,5	50,0
4Б	100,0	64,7
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,0</b>	<b>51,0</b>
5А	100,0	35,3
5Б	100,0	37,5
6	100,0	14,3
7	100,0	26,3
8А	100,0	33,3
8Б	93,3	53,3
9А	100,0	53,3
9Б	100,0	13,3
<b>5- 9 кл.</b>	<b>99,2</b>	<b>32,3</b>
<b>Итого</b>	<b>98,7</b>	<b>40,3</b>

Класс	% успеваемости	% качества
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
10	100,0	81,8
11	100,0	81,8
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>81,8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 — 2,3%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предмету «История»..



В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

### **Анализ результатов ГИА-9 в 2021-2022 учебном году**

Одно из обязательных условий допуска к прохождению ГИА – 9 является итоговое собеседование, которое проводилось по утвержденному расписанию ГИА – 9. Все учащиеся 9 классов, успешно справились с итоговым собеседованием.

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 22 обучающихся;
- историю – 1 обучающаяся.
- биологию – 1 обучающаяся,
- информатику – 3 обучающихся,
- географию – 21 обучающийся.;

Среди учащихся был один ребенок-инвалид Лахин Юрий, сдавал экзамены на дому и один учащийся – ОВЗ (ЗПР) Иванов Иван, сдавал ГВЭ. Лихонина Диана, ученица 9а класса, ребенок-инвалид сдавала ОГЭ по обязательным предметам в специальных условиях.

### **Результаты ОГЭ 2022 года следующие:**

Русский язык – 26,3,  
Математика – 18,76,  
Обществознание – 24,86 – 3,68,  
История – 27,4 – 4,  
Биология – 40 – 5,  
География – 21. 07 – 3,9,  
Информатика – 13. 6 – 4.03

Все учащиеся сдали все экзамены успешно, получив аттестаты об основном общем образовании (4 из которых с отличием: Плетнев Данил, Чуркина Ксения, Попов Денис, Мельникова Алена). Никто из отличников не сдал все экзамены на «отлично».

Выпускники 9 классов продолжают обучение в СПО – 21, продолжают обучение в 10 классе – 10, будут трудоустроены – 0.

### **Анализ результатов ГИА-11 в 2022 году**

ЕГЭ сдавали 10 учащихся 11 класса. Претендентов на медаль не было, 2 выпускницы имели по одной четверке по математике (Онищенко Юлия, Ратчиева Олеся).

Результаты итогового сочинения показали, что один выпускник 11 класса на итоговом сочинении получил «незачет». При повторной сдаче успешно справился с заданием.

Результаты ЕГЭ – 2022 следующие:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>			
11	10	58,1 (в 2021 году – 67)	100
<b>МАТЕМАТИКА (профильный уровень)</b>			
11	1	58(в 2021 году – 57,5)	100
<b>МАТЕМАТИКА (базовый уровень)</b>			
11	9	3.8(в 2021 году – 4)	100
<b>обществознание</b>			
11		53(в 2021 году – 49)	100
<b>История</b>			
11		49	100
<b>литература</b>			
11		58	100
<b>биология</b>			
11		27(в 2021 году – 39)	0

Если сравнить результаты за три последних года, то динамика такова:

<i>Предметы</i>	2020	2021	2022	<i>динамика</i>
Русский язык	79,3	67	58,1	-11,9
Математика проф.	52,3	57,5	58	+0,5
Обществознание	41,5	49	53	+ 4

Английский язык	78	-	-	-
География	62	-	-	-
История	66	-	49	-
Химия	65,8	15	-	-
Биология	63,3	39	27	- 12
Физика	54,3	44	-	- 10,3
Литература	-	63	-	-

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях края. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году снизился и составил 8% по сравнению с результатами 2021 года.

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 22 педагога. Из них 1 человек обучается в вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 1 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году приняли на должности учителя русского языка и физической культуры 2 студента, успешно освоивших два года обучения по программе высшего образования – бакалавриат. Однако в школе открыта вакансия учителя математики.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12725 единиц;

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	7790	7790
2	Педагогическая	21	21
3	Художественная	3688	3688
4	Справочная	283	283
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	24	24
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	17	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение образовательной деятельности учебными кабинетами.

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Оснащение оборудованием</b>
Кабинет информатики и ИКТ	DVD, 8 компьютеров ноутбуков, проектор, сканер
6 кабинетов начальных классов	Интерактивный комплекс, телевизор, DVD, документ-камера, 1 цифровой фотоаппарат, 1 микролаборатория, 15 ноутбуков
Кабинет биологии	Мультимедийный проектор, принтер, цифровой микроскоп
Кабинет химии	Мультимедийный проектор, принтер, цифровой микроскоп, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет кубановедения	Мультимедийный проектор, принтер
Кабинет географии	Мультимедийный проектор, принтер, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет истории	Мультимедийный проектор, телевизор, DVD
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, телевизор, DVD, принтер, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, телевизор, DVD, принтер,
Кабинет ОБЖ	Телевизор, DVD, электронный тир, макет автомата Калашникова, станки
Кабинет физики	1 ноутбук, телевизор, DVD, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет иностранного языка	Мультимедийный проектор
Кабинет иностранного языка	7 ноутбуков, интерактивный комплекс, принтер
Кабинет музыки	Специализированное оборудование кабинета музыки
Кабинет технологии	Мультимедийный проектор, 12 швейных машинок, специализированное оборудование для кабинета технологии

1 сентября 2022 года на базе МБОУ СОШ №13 им.А.В.Суворова открылся Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях,

отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

Центр "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей "Информатика", "Естественные науки", "Естественно-научные предметы";
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов информационной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной, технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры "Точка роста" создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Кабинет физики:

Набор конструкторский Модель 7880R

Цифровая лаборатория по физике (ученическая)

Кабинет информатики:

Роботизированный манипулятор DOBOT MAGICIAN

Черно-белый Лазерный Многофункциональный принтер Pantium M6550 Series

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 94 %.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	286
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	129
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	111 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,3 4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	18,76 3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58 (3,8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (14)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (0,07%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		22
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (45%)
— первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (18%)
— больше 30 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (23%)
— от 55 лет		6 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для	кв. м	3,2

образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа не укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников по предметам, что не позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 13 им. А.В.Суворова

Агафонова Е.Ю.