

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ
А.В.СУВОРОВА СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 13 им.
А.В.Суворова

Протокол от 31.08.2023 года № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 13 им.
А.В.Суворова

Агафонова Е.Ю.

Приказ от 01.09.2023 года № 224

**ПОЛОЖЕНИЕ
МБОУ СОШ № 13 им. А.В.Суворова станицы Дмитриевская
о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения **МБОУ СОШ № 13 им.А.В.Суворова** (далее – школа).

Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценивания вводится в школе со **2-го** класса и применяется во **всех классах и параллелях**.

Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ

СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

Средневзвешенная отметка подсчитывается *в системе электронного журнала автоматически*.

Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в Приложении 1.

Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной и внеурочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – *от 1 до 10*. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 9 баллов, вес ответа на уроке – 5 баллов. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 9 + 3 \times 5 + 4 \times 9) : (9 + 9 + 5) \approx 4,1$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале

Средневзвешенный балл	2–2,59	2,6–3,59	3,6–4,59	4,6–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Приложение 3

Таблица веса типовых отметок

Тип задания	Вес по умолчанию
Графическая работа	5
Итоговая контрольная работа	10
Контроль навыков аудирования	10
Контрольно-диагностическая работа	9
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Работа на уроке	5
Работа по карточке	7
Ответ на уроке	5
Контрольная работа	10
Диагностическая контрольная работа	9
Самостоятельная работа	6
Лабораторная работа	8
Проект	8
Тематическая работа	5
Реферат	5
Диктант	7
Сочинение	8
Изложение	8
Практическая работа	8
Зачёт	8
Тестирование	6

Домашнее задание	5
диктант с орфографиче заданием	7
Индивидуальная работа	5
Краевая контрольная работа	10
Сообщение по теме	5
диктант с грамMAT. заданием	8
Домашнее сочинение литература	7
Математический диктант	5
Мониторинговая работа	5
Творческая работа	8
Диагностическая работа	6
Домашнее сочинение русск.язык	7
Компьютерное тестирование	5
Словарный диктант	5
Итоговое тестирование	6
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	8
Зачётная практическая работа	8
Итоговый контрольный диктант	10
Аудирование	5
Обучающая практическая работа	5
Контрольное списывание	10
Проверочная работа	7
Всероссийская проверочная работа	8
Техника чтения	5
Комплексная работа ФГОС	10
Наизусть	5
Итог. год. контрольная работа	10
Национальные исследования КО	9
Контрольно-диагностическая раб.	9
Списывание	5
Орфографическая работа	5
Грамматическое задание	5
Письмо по памяти	5
Доклад	5
Работа с контурными картами	5
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	5
Контроль навыков говорения	10
Контр.навык.письма: Лич.письмо	10
Контр. навык. письм.: эссе	10
Контроль навыков чтения	10
Лекси.-грамматический тест	6