

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 13 ИМЕНИ А.В.СУВОРОВА
СТАНИЦЫ ДМИТРИЕВСКАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАВКАЗСКИЙ РАЙОН**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 13
(протокол от 15.04 2025 г. № 12)

Директор МБОУ СОШ № 13
_____ Агафонова Е.Ю.
_____ 2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №13 имени А.В.Суворова
станции Дмитриевская муниципального образования Кавказский район*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.В.Суворова станицы Дмитриевская муниципального образования Кавказский район (далее Школа)
Руководитель	Агафонова Елена Юрьевна
Адрес организации	352144, Российская Федерация, Краснодарский край, Кавказский район, станица Дмитриевская, улица Ленина, 50
Телефон, факс	Телефон 8-86193—53-1-96 Факс 8-86193—53-1-92
Адрес электронной почты, сайта	RAM_07@mail.ru , http://school13dm.ru
Учредитель	муниципальное образования Кавказский район
Дата создания	1967 год

Лицензия	от 27.05.2019 № 09049, серия 23Л01 № <u>0006460</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.03.2014 № 02903, серия 23А01 № 0000644

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Здание школы – типовое площадью 1839 м², имеется пришкольная территория

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех

уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет».

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	на конец 2024 года
	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	290	286	247	248

			"5"	Всего	с одной "4"	одной "3"		уваж-й причине	прогула м		у		2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	24													
2	34	34	3	20		4								
3	26	26	3	8	1	2								
4	32	32	4	13	2	1								
1- 4 кл.	116	92	10	41	3	7								
5	28	28	3	15	2	1								
6	32	32	3	12		4								
7	20	20	1	2		2								
8	16	16		4		1								
9	33	33	3	9		2								
5- 9 кл.	129	129	10	42	2	10								
10	4	4	3	1										
11	9	9	4	3										
10-11 кл.	13	13	7	4										
Итого	258	234	27	87	5	17								

Учебный год: 2023/2024

Учебный период: Год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2А	100,0	75,0
2Б	100,0	68,8
2Авдеева	100,0	0,0
2Шаталов	100,0	0,0
3	100,0	45,8
3Арсеньев	100,0	0,0
3Понкротова	100,0	0,0

4А	100,0	58,8
4Б	100,0	46,7
1- 4 кл.	100,0	55,4
5А	100,0	66,7
5Б	100,0	66,7
5Туркова	100,0	0,0
6А	100,0	52,9
6Б	100,0	40,0
7	100,0	15,8
7Колесник	100,0	0,0
8	100,0	25,0
9А	100,0	31,3
9Б	100,0	43,8
9Дятлова	100,0	0,0
5- 9 кл.	100,0	40,3
10	100,0	100,0
11	100,0	77,8
10-11 кл.	100,0	84,6
Итого	100,0	48,7

В 2024 году ВПР проводили в марте – апреле в 4-х- 8, 11 классах. В компьютерной форме проводили ВПР в -7 классе по предмету «История».

Анализ результатов ГИА-9 в 2023-2024 учебном году

Одно из обязательных условий допуска к прохождению ГИА – 9 является итоговое собеседование, которое проводилось по утвержденному расписанию ГИА – 9. Все учащиеся 9 аб классов (31 выпускник), успешно справились с итоговым собеседованием (в том числе обучающиеся с ОВЗ: Ильинова Д, Уланов М, Емельчугова Е.).

Выпускники в 2023/2024 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- *обществознание выбрали 17 обучающихся;*
- *историю – 1 обучающаяся.*
- *биологию – 1 обучающаяся,*
- *информатику – 7 обучающихся,*
- *географию – 22 обучающийся.*

Среди учащихся были два ребенка-инвалида Болотин Максим и Черемисов Дмитрий. Оба сдавали ОГЭ по обязательным предметам.

Результаты ОГЭ 2024 года следующие:

Русский язык – 22,10 3,45,

Математика – 15,68 - 3.6,

Обществознание – 24,86 – 3,68,
История – 27,4 – 4,
Биология – 27 – 4,
География – 16,7 – 3,3,
Информатика – 7,8 – 3

1 выпускник получил аттестат об основном общем образовании с отличием: Каменев Константин). Константин сдал три экзамена на «отлично», один экзамен на оценку «хорошо». Один выпускник (второгодник) Грищенко Александр не сдал ни одного экзамена. Оставлен на повторный год обучения.

Выпускники 9 классов продолжают обучение в СПО – 27, продолжают обучение в 10 классе – 4, будут трудоустроены – 0.

Анализ результатов ГИА-11 в 2023-2024 учебном году

ЕГЭ сдавали 9 учащихся 11 класса

К ГИА-11 были допущены 4 претендента на медаль 1 степени: Плетнев Данил, Мельникова Алена, Чуркина Ксения и Попов Денис.

Данные выпускники получили следующие результаты (с учетом ЕГЭ 4 июля, пересдачи экзаменов по выбору):

Мельникова Алена:

- русский язык – 73 балла,
- история – 64 балла,
- обществознание – 73 балла,
- математика базовая – 5.

В итоге Алена получила медаль 1 степени.

Плетнев Данил:

- русский язык – 66 балла,
- информатика – 67 баллов,
- математика профильная – 64 балла.

В итоге Данил получил медаль 2 степени

Чуркина Ксения:

- русский язык – 81 балл,
- литература – 78 баллов,
- обществознание – 68 баллов,
- математика базовая – 4.

В итоге Ксения получила медаль 1 степени.

Попов Денис:

- русский язык – 64 балла,
- обществознание – 77 баллов,
- математика профильная – 64 балла.

В итоге Денис получил медаль 2 степени.

В результате вышеизложенного можно сделать вывод, что оценки учителями несколько завышены у некоторых учащихся, поэтому и получены две медали 2 степени вместо медалей 1 степени.

Одно из условий допуска к ГИА-11 – это «зачет» по итоговому сочинению. Все учащиеся получили зачет по итоговому сочинению.

Результаты ЕГЭ – 2024 года следующие:

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	10	62,13	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	1	64	100
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	9	3.8	100
обществознание			
11	4	59	100
История			
11	1	64	100
литература			
11	3	69	100

Крайне отрицателен тот факт, что по русскому языку, базовой математике отрицательная динамика. Это говорит о недостаточной подготовке детей к экзаменам, не эффективной работе учителя по проведению дополнительных занятий. Важен еще и тот факт, что учащиеся, не планирующие поступать в ВУЗы не были заинтересованы в получении высоких баллов на ЕГЭ, для них важно было преодолеть порог и не более того.

Основная мотивация выбора – интерес к предмету, прочность знаний, значимость предмета для выбора профессии. Из предметов, сдаваемых по выбору, самый высокий балл в 2024 году был получен по русскому языку - 81 балл (Чуркина Ксения, учитель Агафонова Е.Ю.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Продолжается реализация курсов внеурочной деятельности "Разговор о важном", "Россия - мои горизонты". С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

V. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2024 году повысился и составил 58 % (при прошлогоднем 24%). В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 21 педагог. Из них 2 человека обучается в ВУЗе.

В 2024 году было 4 учителя, аттестовавших на первую и высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8722 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3975 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3787 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Обеспечение образовательной деятельности учебными кабинетами.

Наименование кабинета	Оснащение оборудованием
Кабинет информатики и ИКТ	DVD, 7 компьютеров ноутбуков, проектор, сканер
6 кабинетов начальных классов	Интерактивный комплекс, телевизор, документ-камера, микролаборатория, 15 ноутбуков
Кабинет биологии	Мультимедийный проектор, принтер, цифровой микроскоп
Кабинет химии	Мультимедийный проектор, принтер, цифровой микроскоп, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет кубановедения	Мультимедийный проектор, принтер
Кабинет географии	Мультимедийный проектор, принтер, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет истории	Мультимедийный проектор,
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, принтер, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет русского языка и литературы	Мультимедийный проектор, принтер,
Кабинет ОБЖ	электронный тир, макет автомата Калашникова, станки
Кабинет физики	1 ноутбук, оборудование в рамках ПНПО
Кабинет иностранного языка	Мультимедийный проектор, принтер
Кабинет иностранного языка	7 ноутбуков, интерактивный комплекс, принтер
Кабинет музыки	Специализированное оборудование кабинета музыки
Кабинет технологии	Мультимедийный проектор, 12 швейных машинок, специализированное оборудование для кабинета технологии

На базе МБОУ СОШ №13 им.А.В.Суворова работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников. Центр "Точка роста" является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей "Информатика", "Естественные науки", "Естественно-научные предметы";
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов информационной и

технологической направленностей;
 - дополнительное образование детей по программам естественно-научной , направленностей;
 технической направленностей;
 - проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
 - организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.
 Центры "Точка роста" создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Кабинет физики:

Набор конструкторский Модель 7880R

Цифровая лаборатория по физике (ученическая)

Кабинет информатики:

Роботизированный манипулятор DOBOT MAGICIAN

Черно-белый Лазерный Многофункциональный принтер Pantium M6550 Series.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 13.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше средней.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 93 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	248

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	111
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,1 3,45
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,68 3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64 (3,8)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	1 (3%)

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (15)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4(1%)
— федерального уровня		3 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (48%)
— первой		4 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		7 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (24%)
— от 55 лет		9(43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21(100 (%))
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-	единиц	15

методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>да</i>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>да</i>
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>да</i>
— медиатеки		<i>да</i>
— средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>да</i>
— системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>0 (0%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>2,9</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 13 им. А.В.Суворова

Агафонова Е.Ю.