

Дорогие коллеги! Мы с вами мастера, творцы! И от нашего мастерства, желания и любви зависит, будут ли будущие урожаи щедрыми, а труды не напрасными. А поскольку я сегодня – творец перед мастерами, то я очень стараюсь, волнуюсь и тоже хочу получить свой урожай. Может быть, щедрый, а может быть – и не очень. Всё зависит от того, сочтёте ли вы наше занятие интересным и полезным.

Изучение английского языка – дело сложное, трудоемкое, но очень интересное и увлекательное.

Одной из важнейших задач обучения является формирование положительной мотивации у обучающихся. Основным мотивом у детей является любознательность, непосредственный интерес к языку. Чтобы изучение английского языка превратилось в удовольствие, и стало «учением с увлечением», необходимо уделять внимание активным методам обучения.

Ответьте, пожалуйста, на вопрос - Что является одним из главных составляющих при изучении любого языка? - Это знание слов.

Все верно, знание лексических единиц, знание слов. Лексика - это фундамент изучения иностранного языка. Чем больше мы знаем слов, тем лучше. Слушать, писать, переводить, говорить на английском языке не возможно без знания определённого количества слов.

Ну что же, начнем изучение английского языка с запоминания английской лексики посредством применения активных методов обучения.

Как я уже сказала, запоминание лексических единиц – это дело фундаментальной важности и на начальном этапе обучения я использую стихи-договорки.

1. Стихи-договорки – это небольшие рифмованные рассказы или стишки на русском языке, в которые заключены (зарифмованы) иностранные слова. Договорки вызывают огромный интерес и как следствие высокую мотивацию.

Сейчас мы с вами испытаем на себе эти стихи. Я буду читать стихотворение, а вы попытайтесь закончить возможно кто-то вспомнит слова из школьного курса английского языка, а кому-то поможет рифма.

Над речкой радуга сияла,
Семь полосок, у каждой свой ...
colour

Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.
А потом раскрашу смело
Солнце желтой краской, yellow.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но созреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.

Мышонок серый, убегай быстрее!
Серый по-английски ... grey.

Кот ни в чем не виноват
Он всегда был белый, white
Но залез в трубу на крыше,
Черный, black, оттуда вышел.

STOP! Зажегся красный свет,
По-английски красный – red.

Больше всех цветов по нраву
Мне коричневый цвет, brown.
Потому что очень сладкий
Цвет у каждой шоколадки.

Хорошо, молодцы! А теперь давайте закрепим!

Я буду читать слова, а вы повторяйте их за мной. All together repeat after me.

Blue

Yellow

Green

Grey

Black

Brown

White

Red

Orange

Well done!

А теперь первичный контроль. Я буду читать строки по-русски, а вы постарайтесь закончить их английскими словами.

Я по городу люблю

Бегать в джинсах цвета blue.

Нам давали на обед

Помидоры цвета red.

А лимон, когда он спелый

Носит шкурку цвета yellow.

А зеленый мандарин

Носит шкурку цвета green.

Чернокожий человек

По-английски будет black.

По утрам не забывай

Чистить зубы цвета white.

А серый волк — гроза зверей

Носит шубку цвета grey.

А медведь смешон, забавен,

Носит шубку цвета brown.

Апельсин наш толстокожий

Носит шкурку цвета orange.

Very good! Perfect work!

2. Далее продолжаем изучение английского языка с помощью интернациональных слов. Интернациональные слова — это лексические единицы в разных языках, имеющие сходную (звуковую и/или графическую) форму и одинаковое значение. Они появились в результате заимствования слов одним языком из другого. Интернациональные слова в иноязычном тексте мы встречаем с радостью и облегчением и воспринимаем их как добрых друзей.

Обратите внимание на слайд. Человек, какой профессии изображен на картинке?

Картинки:

Доктор — Как по-английски «доктор» - a doctor

Дантист — Как по-английски «дантист» - a dentist

Инженер – Как по-английски «инженер» - an engineer

Фотограф – Как по-английски «фотограф» - a photographer

Теперь вспомним названия видов спорта. Но виды спорта написаны по-английски, попытайтесь догадаться о значении этих слов и перевести их на русский язык.

- 1) Football - Футбол
- 2) Basketball - Баскетбол
- 3) Handball - Гандбол

В образовании всех этих слов лежит одно общее слово. Какое это слово? Это слово “ball”.

А что такое “ball”? («мяч»). Скажите, а что за игра футбол? Как в нее играют? Это игра чем?(ногой-ступней) Как вы думаете как по-английски «ступня»? “Foot”

Следующая игра баскетбол? В чем смысл этой игры? (Закинуть мяч в корзину) Как по-английски «корзина»? (“basket”)

Как играют в гандбол? В гандболе мяч бросают рукой в ворота. И рука по-английски? “hand”. Молодцы! Очень хорошо!

3.Так же обогащение словарного запаса происходит с помощью грамматики. Например, у нас есть две приставки mis- и dis-. И мы знаем, что приставка dis- образует слова с противоположным мнением, а приставка mis- говорит нам о том, что действие или вещь сделаны неправильно, плохо, с ошибкой.

behave(поступать, вести себя) – **misbehave**(плохо себя вести)

chance(шанс) – **mischance**(невезение)

honest(честный) - **dishonest** (нечестный)

understand(понимать) – **misunderstanding**(недоразумение)

respect(уважать) – **disrespect**(неуважительный)

agree(соглашаться) – **disagree**(не соглашаться)

quote(цитировать) – **misquote**(неверно цитировать)

like(нравиться) – **dislike**(не нравится)

4.Продолжим обогащение нашего словарного запаса, опираясь на ваш личный жизненный опыт и языковую догадку. Слова английского языка окружают нас повсюду, они вошли в наш быт и сейчас мы с вами в этом убедимся.

Вчера после рабочего дня я зашел в магазин купил:

1. поток, направление, течение;

2. газель арабскую;

3. исчезать, пропадать;

4. плечи и голову;

5. пару и орехи;

6. горячие собаки.

- А вы часто бываете в магазине? Часто ли вы покупаете голову и плечи? Наверное вы не поняли меня совсем, да? Странно, ведь я говорил на русском языке. Попробую добавить несколько иностранных слов. Я уверен, на русском не поняли, а с иностранными словами поймёте. Вчера после рабочего дня я зашел в shop и купил:

1.Tide, 2.Ariel, 3.Vanish, 4.Head and shoulders, 5.Twix и Nuts, 6.Hot dogs.

Закрепим. All together repeat after me.

to vanish	a photographer
understand	a dentist
a hand	a doctor
quote	a ball
a foot	a basket
an engineer	disagree

Проведем контроль усвоения знаний. Перед вами 14 пронумерованных карточек, с другой стороны данных карточек находятся 7 пар слов: на одной карточке слово по-русски, на другой – это же слово но, по-английски. Вам необходимо найти эти пары карточек. Вы называете две цифры, которые соответствуют номеру карточек. Если вы угадываете пары слов, то карточки остаются открытыми, если не угадываете, то мы их снова закрываем.

Таким образом, я могу сделать вывод о том, что активные методы обучения позволяют легко и быстро объяснить новый материал, отработать сложные моменты, и что самое главное, заинтересовать детей в изучении английского языка с детства. Способствуют скорейшему усвоению и запоминанию иноязычной лексики. Запоминание слов может стать увлекательным процессом, если подойти к нему творчески. Такие формы проведения занятий «снимают» традиционность урока, оживляют мысль.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ПОТОК, направление, течение	TIDE
гандбол	HANDBALL
дантист	DANTIST
горячие собаки	HOT DOGS
не соглашаться	DISAGREE
шанс	CHANCE
черный	BLACK

1	8
2	9
3	10
4	11
5	12
6	13
7	14