

Тематическое планирование по литературному чтению с учётом рабочей программы воспитания образовательной организации

4 класс					
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни.	10ч	1.Произведения фольклора. Малые жанры фольклора. <i>Дополнительное чтение.</i> Крупицы народной мудрости.	1	Знать понятия: загадка, пословица, дразнилка, скороговорка. Уметь понимать основное содержание текста, отвечать на вопросы, анализировать произведение. Знать основное содержание былины, тему произведения. Уметь анализировать содержание, составлять план. Рассказывать по плану. Знать основное содержание текста, тему произведения. Уметь выделять основную мысль произведения Уметь самостоятельно оценивать свою начитанность.	1,2,3,5,7,
		2. Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк».	1		
		3. « <i>Былины</i> ». Былина «Волхв Всеславович».	1		
		4. <i>Дополнительное чтение.</i> Русская народная сказка «Марья Моревна».	1		
		5. <i>Дополнительное чтение.</i> Былина «Вольга Святославич».	1		
		6. Народные легенды. «Легенда о граде Китеже».	1		
		7. «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами	1		
		8. <i>Народные песни.</i> Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения»	1		
		9 <i>Дополнительное чтение.</i> Песня-слава «Русская Земля». Героическая песня «Суворов приказывает армии переплыть море».	1		
		10. <i>Обобщение.</i> «Книги с фольклорными произведениями». Рубрика «Книжная полка». Рубрика «Проверьте себя».	1		

		Книги с былинами и легендами.			
Басни. Русские баснописцы.	4ч	11 Произведения русских баснописцев. И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».	1	Знать понятия: басня, мораль, вступление, рассказ. Уметь выразительно читать басни, давать оценку героям, выделять в тексте части басни. Уметь понимать основной смысл содержания басни, читать выразительно. Уметь понимать основное содержание басен, давать характеристику их героям, выделять главную мысль басен. Знать понятия: олицетворение, сравнение. Знать басни, баснописцев.	2,3,5,7
		12 <i>Слушание и работа с книгами.</i> И. Хемницер. «Друзья». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов. «Крестьянин в беде».	1		
		13 Произведения русских баснописцев. А. Измайлов. «Кукушка». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Измайлов. «Лестница».	1		
		14 Баснописец И.А. Крылов. И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». <i>Дополнительное чтение.</i> И. Крылов «Осёл и Соловей». С. Михалков. «Слово о Крылове».	1		
Произведения В.А.Жуковского.	6ч	15 В. Жуковский «Песня», «Ночь».	1	Знать особенности формы и содержания языка (эпитеты, сравнения, олицетворения). Уметь слушать сказку, определять главную мысль, характеризовать героев положительных и отрицательных. Уметь слушать сказку, отвечать на вопросы, делить текст на части, составлять план. Кратко пересказывать по плану.	2,3,5,6,7
		16 <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Вечер», «Загадки».	1		
		17 «Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	1		
		18 <i>Слушание и работа с книгами.</i> «Книги В.А. Жуковского».	1		
		19 <i>Дополнительное чтение.</i> В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощейвой дочери».	1		

		20 <i>Обобщение.</i> «Произведения Жуковского». Рубрика «Проверьте себя» (в тетради).	1		
Произведения А.С.Пушкина.	6ч	21 Стихотворение А.С. Пушкина «Осень» (отрывки). <i>Дополнительное чтение.</i> Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	1	Знать понятия: эпитет, сравнение, рифма. Уметь определять тему стихотворения, выр. читать. Уметь слушать стихотворения, сравнивать эмоциональное настроение стихотворений. Уметь анализировать стихотворение Уметь наблюдать за изменением настроения, определять главную мысль. Знать произведения А. С. Пушкина. Уметь анализировать произведения.	1,2,3,4,5,6,7
		22 А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога».	1		
		23 И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	1		
		24 <i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке». «Из воспоминаний В.И. Даля».	1		
		25 <i>Дополнительное чтение.</i> А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»	1		
		26 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Произведения А.С. Пушкина».	1		
Произведения М.Ю. Лермонтова.	4ч	27 Стихи М.Ю. Лермонтова. М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1	Уметь выразительно читать стихотворение. Уметь выразительно читать стихотворение. Наблюдать за употреблением знаков препинания, ука-занием пауз, выделением логических ударений. Знать произведения М. Ю. Лермонтова. Уметь анализировать произведения.	1,2,3,5,6,7
		28 М.Ю. Лермонтов. "Парус"	1		
		29 Стихи о природе М.Ю. Лермонтова. М. Лермонтов «Горные вершины», "Утес..."	1		
		30 Восточная сказка» Ашик – Кериб» М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».	1		

Произведения П.П. Ершова.	3ч	31 Литературные (авторские) сказки». П. Ершов. «Конёк-Горбунок» (отрывки).	1	Знать особенности сказок. Уметь определять главную мысль сказки. Уметь характеризовать героев, выражать свое отношение к героям сказки. Проверка навыков самостоятельной работы.	2,3,4,5,6,7
		32 Стихи П.П. Ершова». П. Ершов «Кто он?»	1		
		33 Комплексная контрольная работа.	1		
Произведения В.М.Гаршина.	2ч	34«Сказки В.М. Гаршина». В.Гаршин«Лягушка-путешественница».	1	Характеризовать книгу. Составлять краткий отзыв о произведения. Уметь делить текст на части, составлять план, рассказывать по плану. Уметь определять главную мысль, рассказывать отдельные эпизоды. Знать понятие легенда. Уметь выделять особенности легенды, определять главную мысль, рассказывать отдельные эпизоды.	2,3,4,5,6,7
		35 <i>Дополнительное чтение.</i> В. Гаршин«Сказка о жабе и розе».	1		
Произведения Н.Г. Гарина – Михайловского.	4ч	36 Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Тёмы)	1	Определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя.	2,3,4,5,6,7
		37 <i>Слушание и работа с книгами.</i> «Произведения о детях». <i>Дополнительное чтение. К. Станюкович.</i> «Максимка».	1	Уметь определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя.	
		38 Произведения русских писателей о детях. <i>Дополнительное чтение.</i> Д. Мамин-Сибиряк «Вертел». Рубрика	1		

		«Книжная полка».			
		39 <i>Обобщение по разделу.</i> «Произведения русских писателей о детях». Рубрика «Проверьте себя».	1		
Произведения зарубежных писателей.	12ч	40«Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	1	Знать структурные единицы произведения. Уметь характеризовать главного героя (внешний вид, поступки, отношение к другим героям повести, речь). Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них в соответствии с темой и правилами речевого общения. Уметь характеризовать образ героя, выделять кульминационный момент. Определять авторскую позицию, выражать свое отношение к произведению и поступку героя. Знать о новом жанре произведения Х. К. Андерсена. Уметь выразительно читать Проверка навыков самостоятельной работы.	2,3,4,5,6,7
		41 В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). Поисковое и просмотровое чтение для работы с текстом и образами героев.	1		
		42 Марк Твен "Приключения Тома Сойера" Образ главного героя	1		
		43 Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки). Разные виды чтения (изучающее, поисковое, просмотровое, выборочное) для работы с содержанием произведения.	1		
		44 <i>Слушание и работа с книгами зарубежных писателей.</i> «Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях». <i>Дополнительное чтение.</i> 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».	1		
		45 Х.-К. Андерсен. «Дикие лебеди».	1		
		46 Сказка Х.К.Андерсена "Дикие лебеди». Письменный отзыв о произведении.	1		
		47 <i>Дополнительное чтение.</i> <i>Х.-К. Андерсен</i> «Самое невероятное».	1		
		48 Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1		
		49 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> <i>К. Паустовский</i> «Великий сказочник» .	1		
		50 <i>Дополнительное чтение.</i>	1		

		<i>Х.-К. Андерсен «Девочка со спичками».</i>			
		51 Книги зарубежных писателей. Рубрика « книжная полка»	1		
Мифы народов мира.	4ч	52 Книга книг — Библия. Детская Библия. Библейские предания. <i>Дополнительное чтение.</i> Библейское предание «Суд Соломона».	1	Уметь понимать основной смысл содержания текста, анализировать произведение. Знать мифы народов мира. Проверка сформированности учебной и читательской деятельности.	2,3,4,5,6,7
		53 Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». <i>Дополнительное чтение.</i> Древнеиндийский миф «Создание ночи».	1		
		54 Мифы народов мира. Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1		
		55 Мифы народов мира. <i>Дополнительное чтение.</i> Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1		
Книги Древней Руси.	3ч	56 Книги Древней Руси. «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	1	Уметь понимать главную мысль (служение Родине, её процветанию). Знать книги Древней Руси. Понимать главную мысль (служение Родине, её процветанию).	1,2,3,4,5,6,7
		57 Первая славянская азбука. Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1		
		58 Жанры древнерусской литературы. «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»).	1		

		Рубрика «Книжная полка». «Книги бывают разные».			
Произведения Л.Н.Толстого .	9ч	59«Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». <i>Дополнительное чтение.</i> «Воспоминания Л.Н. Толстого».	1	Уметь понимать основное содержание текста, выделять главную мысль, характеризовать героев. Знать произведения о животных. Уметь анализировать произведения. Конструировать монологическое высказывание: формулировать главную мысль , отбирать доказательства, логично и последовательно строить высказывание. Проверка навыков самостоятельной работы.	2,3,4,5,6,7
		60Художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Акула».	1		
		61 Авторские сказки. Л.Н. Толстой. «Два брата».	1		
		62 Басни Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой. «Мужик и Водяной».	1		
		63 Научно-популярные рассказы. Л.Н. Толстой. «Черепаша».	1		
		64 Познавательные рассказы. Л.Н. Толстой. «Русак».	1		
		65 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Былины Л.Н. Толстого. Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1		
		66 «Книги Л.Н. Толстого для детей». Рубрика «Книжная полка».	1		
		67 <i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя».	1		
Стихи А.А.Блока	3ч	68 Стихи о Родине. А. Блок «Россия».	1	Уметь определять тему стихотворения, комментировать заглавие, определять тон, темп, ритм; выразительно читать наизусть. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать на них.	1,2,3,4,5,6,7
		69 А.А.Блок "Рождество".	1		
		70 <i>Дополнительное чтение.</i> А. Блок«На поле Куликовом».	1		
Стихи К.Д.Бальмонта.	4ч	71 Стихи о Родине, о природе. К.Д.Бальмонт "Россия"	1	Уметь определять темы стихов, выразительно читать одно стихотворение наизусть.	1,2,3,4,5,6,7
		72 Стихи о природе. К.Д.Бальмонт	1		

		"Снежинка", "К зиме", "Камыши"		Уметь выделять эпитеты, сравнения, олицетворения, логические ударения. Уметь выразительно читать стихи, определять позицию автора. Участвовать в диалоге: понимать вопросы собеседника и отвечать.	
		73 Сказочные стихи. К.Д.Бальмонт "У чудищ", "Как я пишу стихи"	1		
		74 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Стихи русских поэтов». Рубрика «Книжная полка». <i>Дополнительное чтение.</i> К. Бальмонт«Русский язык», «Золотая рыбка».	1		
Произведения А.И.Куприна.	5ч	75 Рассказы о животных. А. Куприн «Скворцы».	1	Характеризовать книгу: анализировать структуру. Пересказывать произведение подробно, кратко, выборочно. Конструировать монологическое высказывание: формулировать главную мысль, отбирать доказательства, логично и последовательно строить высказывание.	2,3,4,5,6,7
		76 А. Куприн «Скворцы». Эпизоды описания в произведении.	1		
		77 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Сказки и легенды русских писателей. <i>Дополнительное чтение.</i> А. Куприн «Четверо нищих».	1		
		78 Очерки и воспоминания. А. Куприн «Сказки Пушкина». <i>Дополнительное чтение.</i> А. Куприн «Воспоминания об А.П. Чехове».	1		

		79 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> «Произведения о животных». Рубрика «Книжная полка». <i>Дополнительное чтение.</i> Э. Сетон-Томпсон. «Виннипегский волк». Песков «В гостях у Сетон-Томпсона».	1		
Стихи И.А.Бунина.	5ч	80 Стихи о природе. И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синее...», «Детство».	1	Уметь определять тему, интонационный рисунок стихотворений, тон, темп, ритм. Уметь выразительно читать стихотворение, находить эпитеты, сравнения, олицетворения. Уметь слушать.	2,3,4,5,6,7
		81 И.А.Бунин "Листопад" (отрывок)	1		
		82 <i>Слушание и работа с произведениями Бунина.</i>	1	Уметь работать самостоятельно	
		83 <i>Дополнительное чтение.</i> К. Чуковский«Н. Некрасов».	1		
		84 Проверьте себя". "Страничка книгочая"	1		
Произведения С.Я.Маршака.	7ч	85 С.Я.Маршака "Словарь».	1	Знать жанры произведений С. Я. Маршака. Уметь работать со стихотворением.	1,2,3,5,6,7
		86 <i>Дополнительное чтение.</i> С. Маршак. «Загадки», «Зелёная застава».	1		
		87 Пьесы-сказки С.Я. Маршака. «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	1	Уметь читать в лицах, выделять реплики, инсценировать отдельные картины. Уметь выразительно читать,	
		88 <i>Слушание и работа с книгами.</i> «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». <i>Дополнительное</i>	1		

		чтение. С. Маршак «Сказка про козла».		определять главную мысль произведения. Знать книги С. Я. Маршака. Уметь узнавать произведения.	
		89 С. Маршак — переводчик. Р. Бернс «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака)	1		
		90 <i>Слушание и работа с книгами</i> С. Маршака. «Книги С. Маршака». <i>Дополнительное чтение</i> . С. Маршак. «Ледяной остров» (повесть в стихах).	1		
		91 Библиотечный урок. «Маршак — сказочник, поэт, драматург, переводчик».	1		
Стихи Н.А. Заболоцкого.	2ч	92 Н.А. Заболоцкий "Детство"	1	Уметь анализировать стихотворение, читать выразительно, определять точку зрения автора.	2,3,4,5,6,7
		93 Н.А. Заболоцкий "Лебедь в зоопарке", «Весна в лесу».	1		
Произведения о детях войны.	2ч	94 Слушание и работа с книгами. В.П. Катаев "Сын полка" (отдельные главы)	1	Знать героя повести Ваню Солнцева. Уметь выделять главную мысль произведения, отношения автора к герою. Уметь рассказать о любимом литературном герое (ребенке).	1,2,3,4,5,6,7
		95 <i>Дополнительное чтение</i> . К. Симонов «Сын артиллериста».	1		
Стихи Н.А. Рубцова	4ч	96 Стихи о родной природе. Н.М. Рубцов "Березы"	1	Уметь анализировать стихотворение, читать выразительно, определять точку зрения автора. Уметь определять главную мысль, сравнения. Уметь понимать основное содержание текста, особенности очерка (герой, описание, выражение. Моделировать алгоритм выполнения учебного задания.	1,2,3,4,5,6,7
		97 Стихи о родине. Н.М. Рубцов "Тихая моя родина. <i>Дополнительное чтение</i> . Н. Рубцов «Ласточка».	1		
		98 А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».	1		
		99 <i>Обобщение</i> . Рубрика «Проверьте себя».	1		
Произведения С.В. Михалкова.	4ч	100 С.В. Михалков "Школа", "Хижина дяди Тома".	1	Уметь выразительно читать, определять главную мысль	2,3,4,5,6,7

				произведения. Уметь работать с дополнительной Литературой. Знать понятие басня, вступление, рассказ, мораль, олицетворение. Уметь читать басни. Уметь работать с дополнительной Литературой.	
		101 <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».	1		
		102 С. Михалков «Зеркало». <i>Дополнительное чтение.</i> С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».	1		
		103 <i>Слушание и работа с детскими книгами.</i> Книги С.В. Михалкова. <i>Дополнительное чтение.</i> Сказка «Как старик корову продавал».	1		
Юмористические произведения.	4ч	104 Юмористические рассказы о детях и для детей. Н.Н.Носов "Федина задача"	1	Знать понятия юмор, ирония. Уметь «вычитывать» юмористические эпизоды, определять и комментировать отношение автора. Знать детские газеты и журналы. Уметь работать с дополнительной литературой.	2,3,5,6,7
		105 Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания».	1		
		106 Слушание и работа с детской книгой. Юмористические произведения для детей. Детские журналы и газеты. М. Горький «Пепе».	1		
		107 Слушание и работа с детскими книгами. В.Ю.Драгунский "Тайное становится явным»	1		
Очерки.	5ч	108 Темы очерков. И. Соколов-Микитов «Родина». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».	1	Уметь понимать основное содержание текста, особенности очерка (герой, описание, выражение точки зрения). Уметь определять тему произведения и авторскую позицию . Знать понятия очерк, герой очерка, тема Очерка. Проверка навыков самостоятельной	1,2,3,4,5,6,7
		109 Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».	1		
		110 <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «О сказках».	1		

		111 <i>Слушание и работа с книгами.</i> «Темы очерков». <i>Дополнительное чтение.</i> Р. Сеф «О стихах Джона Чиарди». Детские газеты и журналы.	1	работы.	
		112 <i>Обобщение.</i> Рубрика «Проверьте себя». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький. «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».	1		
Путешествия, приключения, фантастика.	7ч	113 «В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста».	1	Знать книгу автора и его героя. Уметь анализировать произведение. Уметь понимать основное содержание текста, определять тему произведения, основную мысль, эпитеты, сравнения. Уметь слушать произведения, выделять их главную мысль.	2,3,4,5,6,7
		114 Н.П.Вагнер "Береза"	1		
		115 <i>Дополнительное чтение.</i> Н. Вагнер «Сказка», «Руф и Руфина».	1		
		116 Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).	1		
		117 <i>Слушание и работа с книгами о путешествиях и путешественниках.</i> Очерк В.Рыбакова "О книге Дж. Свифта"	1		
		118 <i>Итоговая контрольная работа</i>	1		
		119 Библиотечный урок «В мире книг». <i>Дополнительное чтение.</i> М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг». Рубрика «Книжная полка».	1		
		<i>Итого 119ч</i>			