

## 1. Планируемые результаты освоения содержания учебного курса «Международное гуманитарное право»

### Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

В средней школе на базовом уровне учащиеся приобретают навыки установления пространственно-временных рамок исторических процессов и явлений; различения в исторической информации фактов и мнений, описаний и объяснений; участия в дискуссиях по историческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, подкреплённой историческими аргументами; поиска исторической информации в разных знаковых системах (текст, карта, схема, диаграмма, таблица, аудиовизуальный ряд); использования методов электронной обработки исторической информации.

- овладение учащимися системой знаний, формирующих целостную картину мира и жизни человека в нем, а также навыками, обеспечивающими адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества;
- развитие у старшеклассников умения рассматривать события и явления в жизни общества, пользуясь приемами системного подхода, доказательно формулировать свое отношение к актуальным проблемам современного мира;
- усвоение учащимися широко применяемого в средствах массовой информации категориального аппарата общественных наук, приобретение навыков свободного оперирования им в устной и письменной речи;
- освоение старшеклассниками ключевых социальных компетентностей, подготовка к сознательному участию в гражданской жизни;
- совершенствование умений самостоятельно получать, анализировать, систематизировать, творчески перерабатывать социальную информацию, поступающую из различных источников и на различных носителях (печатных, аудиовизуальных, электронных);

### Учащиеся должны научиться:

- осознавать сферы своих познавательных интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности;
- определять причины возникших трудностей и пути их устранения;
- развивать способности и готовность учитывать мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке;
- формулировать свои взгляды;
- осознанно определять свою национальную, социальную, конфессиональную идентичность;

- адаптироваться к жизни социума;
  - понимать значение традиций и устоев;
  - проявлять свою гражданскую позицию
2. Содержание курса Международное гуманитарное право

#### Раздел 1

Становление международного гуманитарного права.

Война и право.

Характеристика условий исторического процесса развития общества как созидательных, неприемлющих международных и локальные конфликты.

Метаморфозы психологии, средств и методов вооружённых конфликтов в различные периоды исторических эпох. Необходимость создания норм права для противоборствующих сторон.

Сущность международного гуманитарного права. МГП как отрасль международного права.

Всеобщая декларация прав человека.

Основные положения МГП.

Милосердие на поле брани.

Битва при Сольферино в Ломбардии. Деятельность Анри Дюнан. “Комитет пяти” и создание Комитета по оказанию помощи раненым (впоследствии МККК). Структура и эмблема движения. основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Источники международного гуманитарного права.

Основные документы МГП и механизмы их применения. Женевские конвенции.

Дополнительные протоколы. Гаагское право ведения войны.

Юридические документы Международного Комитета Красного Креста. Типовой закон об использовании и защите эмблем Красного Креста и Красного Полумесяца. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.

Возникновение Красного Креста в России.

Гуманитарные традиции в России. Ф. М. Ртищев, великая княгиня Елена Павловна, Н.И. Пирогов, Д.Л. Михайлова. Зарождение Российского общества Красного Креста.

Человек в условиях войны.

Психология комбатанта и гражданского населения. Особенности восприятия человека ужасов войны. Жертвы войны. Лица и объекты, пользующиеся особой защитой. Дети и война.

Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Принципы универсальной юрисдикции. Совет Безопасности ООН.

Международный Военный Трибунал. Международный уголовный суд. Конституция РФ. Уголовный кодекс РФ. Преступления против человечности. Международная комиссия по установлению фактов.

Механизмы реализации МГП и МККК в период войн и вооружённых локальных конфликтов в 20 веке.

Первая мировая война. Лига Наций. Вторая мировая война. Нюрнбергский процесс. ООН. “Горячие точки” периода “холодной войны”.

Обобщение по темам 1 Раздела.

**Раздел 2. Международное гуманитарное право на современном этапе развития общества.**

## Правовая основа МГП и МККК

Субъекты международного права. Условия реализации основных положений и принципов международных гуманитарных организаций. Процесс анализа и разработки основополагающих принципов Красного Креста и норм гуманитарного права. «Золотое правило» - на первое место ставить всегда интересы жертв и обеспечить эти интересы наилучшим образом. Полномочия, задачи и оперативная деятельность.

Национальный вопрос и проблема миграции. Уроки Холокоста.

Актуальность аспектов национальной политики в современном мире. Память о Холокосте – путь к толерантности.

Толерантность и “Золотое правило нравственности”. Различные точки зрения на проблему исламского экстремизма. Становление государственной миграционной политики. Национальный и миграционный вопросы на Северном Кавказе (региональный компонент).

Терроризм – глобальная проблема человечества

Понятия терроризм. Глобализация проблемы защиты мирового сообщества от террористических актов. Различные точки зрения по решению проблем борьбы с терроризмом. Точки зрения относительно целей и задач экстремистских организаций. Запрет на акты террора в МГП.

Распространение знаний о международном гуманитарном праве.

Международное гуманитарное право и деятельность журналистов, национальных обществ КК и КП. Актуальность знаний основных положений и принципов МГП и МККК. Понимание необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертв вооруженных конфликтов. Необходимость формирования таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание, толерантность. Обобщение по темам 2раздела. Итоговое обобщение по курсу.

## 2. Тематическое планирование курса Международное гуманитарное право

Раздел	Количество часов	Тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ - компетенции, межпредметные понятия	Основные направления воспитательной деятельности
Становление международного гуманитарного права.	17	Война и право. Характеристика условий исторического процесса развития общества как созидательных, неприемлющих международные и локальные конфликты.	1	Владеть терминологией, знать основные определения, уметь объяснить конкретные позиции и уметь отстаивать свою позицию.	1,2,3,5,7
		Сущность международного гуманитарного права.	1		

	МГП как отрасль международного права.		<p>- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</p> <p>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственное отношение к реальности, соотносить его с исторически сложившимися мировоззренческими системами</p>	
	Всеобщая декларация прав человека.	1		
	Основные положения МГП.	1		
	Милосердие на поле брани. Битва при Сольферино в Ломбардии. Деятельность Анри Дюнана.	1		
	Основополагающие принципы Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца.	1		
	Источники международного гуманитарного права.	1		
	Юридические документы Международного Комитета Красного Креста. Возникновение Красного Креста в России.	1		
	Основные документы МГП и механизмы их применения.	1		
	Юридические документы Международного Комитета Красного Креста.	1		
	Возникновение Красного Креста в России.	1		
	Человек в условиях войны.	1		
	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.	1		

		Механизмы реализации МГП и МККК в период войн и вооруженных локальных конфликтов в 20 веке.	1		
		Первая мировая война. Лига Наций.	1		
		Вторая мировая война. Нюрнбергский процесс. ООН.	1		
		Обобщение по темам 1 Раздела.	1		
Международное гуманитарное право на современном этапе развития общества.	17	Правовая основа МГП и МККК.	1	Знать, чем отличаются подходы к праву в новое время. Уметь объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют различия между ними; разъяснять сущность права и различные его значения; правильно употреблять понятие право в вариативных контекстах.  формирование толерантного отношения к представителям других народов, рас, религий, навыка участия в межкультурном взаимодействии на основе	1,2,3,4,5,7
		Условия реализации основных положений и принципов международных гуманитарных организаций.	1		
		Национальный вопрос и проблема миграции.	1		
		Уроки Холокоста.	1		
		Толерантность и “Золотое правило нравственности”.	1		
		Различные точки зрения на проблему исламского экстремизма.  Национальный и миграционный вопросы на Северном Кавказе (региональный компонент).	1		
		Терроризм – глобальная проблема человечества.	1		
		Глобализация проблемы защиты мирового	1		

		сообщества от террористических актов.		применения знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей.	
		Различные точки зрения по решению проблем борьбы с терроризмом.	1		
		Точки зрения относительно целей и задач экстремистских организаций.	1		
		Распространение знаний о международном гуманитарном праве.	1		
		Международное гуманитарное право и деятельность журналистов, национальных обществ КК и КП.	1		
		Актуальность знаний основных положений и принципов МГП и МККК.	1		
		Понимание необходимости соблюдения правовых норм, защищающих жертв вооруженных конфликтов	1		
		Необходимость формирования таких качеств личности, как уважение к человеческому достоинству, милосердие, сострадание, толерантность.	1		
		Обобщение по темам 2раздела	1		
Итого	34				