

1. Планируемые результаты освоения содержания курса основы финансовой грамотности

Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

Личностные результаты освоения содержания курса основы финансовой грамотности

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) Гражданское воспитание:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

2) Патриотическое воспитание:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям

своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

б) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности .

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

2. Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности».

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.

Управление личными финансами и выбор банка

Как сберечь накопления с помощью депозитов

Проценты по вкладу: большие и маленькие

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

Система страхования вкладов.

Кредит: зачем он нужен и где его получить.

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Как управлять деньгами с помощью банковской карты

Кредитная карта.

Практикум. Особенности функционирования банка как финансового посредника.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Финансовые риски и стратегии инвестирования

Что такое ценные бумаги и какими они бывают

Граждане на рынке ценных бумаг

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

Акция, облигация, вексель.

Валюта, валютный курс.

Типы валютных сделок.

Общий фонд банковского управления.

Профессиональные участники рынка ценных бумаг.

Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.

Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Практикум. Анализ информации для принятия решений на фондовом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Что такое налоги

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России
Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет
Налоговая система.

Основы налогообложения граждан

Необходимость получения ИНН и порядок его получения.

Налоги, пошлины, сборы.

Налоговая декларация.

Знание случаев и способов

получения налоговых вычетов

Расчёт суммы налогов к уплате

Практикум. Ориентация в действующей системе налогообложения.

Итоговый проект.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Страховой рынок России: кратко о главном

Основные участники страхового рынка

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

Условия осуществления различных видов страхования

Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние

Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам

Доверяй, но проверяй или несколько советов по выбору страховщика

Практикум. Оценка правильности и прозрачности условий страхования

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Бизнес

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

Уставный капитал, привлечённый капитал

Понятие малого и среднего бизнеса

Структура доходов и расходов

Прибыль. Бухгалтерский учёт

Маркетинг, менеджмент

Расходы и доходы в собственном бизнесе

Налогообложение малого и среднего бизнеса

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

Практикум. Пишем бизнес-план

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Инвестиции, инвестирование. Финансовый риск, доходность.

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Способы защиты от финансовых мошенничеств. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.

Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия.

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Модуль 8. Итоговый контроль по курсу. Занятие - презентация учебных достижений по модулю 1-3. Занятие - презентация учебных достижений по модулю 4-7.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

10 класс					
Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	Управление личными финансами и выбор банка	1	Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и	1,2,5,7
		Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
		Проценты по вкладу: большие и маленькие			
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1		

<i>Система страхования вкладов.</i>	1	кредита. Умения Выбирать
Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	подходящий вид вложения денежных средств
Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои
Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	права, проводить предварительные расчёты по платежам по
<i>Кредитная карта.</i>	1	кредиту с
<i>Практикум. Особенности функционирования банка как финансового посредника.</i>	1	использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и

				порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать	1,2,5,7,8
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают			
		Граждане на рынке ценных бумаг			
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды			
		<i>Акция, облигация, вексель.</i>	1		
		<i>Валюта, валютный курс.</i>	1		
		<i>Типы валютных сделок.</i>	1		
		<i>Общий фонд банковского управления.</i>	1		
		<i>Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</i>	1		
		<i>Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.</i>	1		
<i>Операции на валютном рынке: риски и возможности.</i>	1				

		<i>Практикум. Анализ информации для принятия решений на фондовом рынке.</i>	1	уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационным и потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	11	Что такое налоги	1	Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе	1,2,5,7
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России			
		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет			
		<i>Налоговая система.</i>	1		

		<i>Основы налогообложения граждан</i>	1	налогообложения. Умения Пользоваться
		<i>Необходимость получения ИНН и порядок его получения.</i>	1	личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать
		<i>Налоги, пошлины, сборы.</i>	1	актуальную информацию о
		<i>Налоговая декларация.</i>	1	начисленных налогах и
		<i>Знание случаев и способов получения налоговых вычетов</i>	1	задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять
		<i>Расчёт суммы налогов к уплате</i>	1	заявление на получение
		<i>Практикум. Ориентация в действующей системе налогообложения.</i>	1	налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
<i>Итоговый проект</i>	1	<i>Итоговый проект.</i>	1	Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
11 класс				

Модуль 4. Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	Страховой рынок России: кратко о главном	1	Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с	1,2,5,6,7,8
		<i>Основные участники страхового рынка</i>	1	правила- ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию,	
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией,	
		<i>Условия осуществления различных видов страхования</i>	1	разбираться в критериях выбора страховой компании.	
		<i>Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние</i>	1		

		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
		Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
		Доверяй, но проверяй или несколько советов по выбору страховщика	1		
		<i>Практикум. Оценка правильности и прозрачности условий страхования</i>	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	<i>Бизнес</i>	1	Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.	1,2,5,6,7
		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
		<i>Уставный капитал, привлечённый капитал</i>	1		
		<i>Понятие малого и среднего бизнеса</i>	1		
		<i>Структура доходов и расходов</i>	1		

		<i>Прибыль. Бухгалтерский учёт</i>	1		
		<i>Маркетинг, менеджмент</i>	1		
		<i>Расходы и доходы в собственном бизнесе</i>	1		
		<i>Налогообложение малого и среднего бизнеса</i>	1		
		<i>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен</i>	1		
		<i>Практикум. Пишем бизнес-план</i>	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	<i>Инвестиции, инвестирование</i>	1	Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем. Умения Различать стратегии инвестирования,	1,2,5,7
		<i>Финансовый риск, доходность</i>	1		
		<i>Финансовые риски и стратегии инвестирования</i>	1		

		<p>выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p>Компетенции</p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать</p>
--	--	--

			доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	
		Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	1	
		<i>Виды финансовых пирамид</i>	1	
		Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
		<i>Способы защиты от финансовых мошенничеств</i>	1	
		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
Модуль 7. Обеспеченна	4	Думай о пенсии смолоду или как	1	Осознание факторов, 1,2,3,5,6,7

я старость: возможность и пенсионного накопления		формируется пенсия		влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.	
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
		Как выбрать негосударствен ный пенсионный фонд	1		
		Обучающая игра «Выбери свой негосударствен ный пенсионный фонд»	1		
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	2	Занятие презентация учебных достижений по модулю 1-3	- 1		1,2,5,7
		Занятие- презентация учебных достижений По модулю 4-7	1		
Итого 68					