

## **1. Планируемые результаты освоения содержания курса основы финансовой грамотности**

### **Основные направления воспитательной деятельности:**

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

### **Личностные результаты освоения содержания курса основы финансовой грамотности**

Личностные результаты воплощают традиционные российские социокультурные и духовно-нравственные ценности, принятые в обществе нормы поведения, отражают готовность обучающихся руководствоваться ими в жизни, во взаимодействии с другими людьми, при принятии собственных решений. Они достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в процессе развития у обучающихся установки на решение практических задач социальной направленности и опыта конструктивного социального поведения по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### **1) Гражданское воспитание:**

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли социальных институтов (государства, семьи, церкви, СМИ) в российском обществе и в жизни человека; представление о конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина Российской Федерации, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе знания Конституции Российской Федерации и основ российского законодательства; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной созидательной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство; помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **2) Патриотическое воспитание:**

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; ценностное отношение к достижениям

своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам; историческому, культурному, природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) Духовно-нравственное воспитание: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; осознанное и активное неприятие всех форм антиобщественного поведения и асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание); восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания):

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, о взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение основными навыками исследовательской деятельности в познании социальных явлений и процессов; установка на осмысление собственного опыта наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия

б) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья: осознание ценности жизни; установка на здоровый образ жизни; осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные социально одобряемые формы взаимодействия с другими людьми;

сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

7) Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

установка на активное участие в решении практических задач социальной направленности (в рамках семьи, школы, города, края), способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения знаний об обществе и общественных отношениях; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

8) экологическое воспитание:

ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценка возможных последствий своих действий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности .

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других; повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей; осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; в выявлении и связывании образов, необходимость в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## **2. Содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности».**

### **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.**

Управление личными финансами и выбор банка

Как сберечь накопления с помощью депозитов

Проценты по вкладу: большие и маленькие

Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.

*Система страхования вкладов.*

Кредит: зачем он нужен и где его получить.

Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть

Как управлять деньгами с помощью банковской карты

*Кредитная карта.*

*Практикум. Особенности функционирования банка как финансового посредника.*

### **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.**

Финансовые риски и стратегии инвестирования

Что такое ценные бумаги и какими они бывают

Граждане на рынке ценных бумаг

Зачем нужны паевые инвестиционные фонды

*Акция, облигация, вексель.*

*Валюта, валютный курс.*

*Типы валютных сделок.*

*Общий фонд банковского управления.*

*Профессиональные участники рынка ценных бумаг.*

*Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.*

*Операции на валютном рынке: риски и возможности.*

*Практикум. Анализ информации для принятия решений на фондовом рынке.*

### **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.**

Что такое налоги

Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России  
Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет  
*Налоговая система.*

*Основы налогообложения граждан*

*Необходимость получения ИНН и порядок его получения.*

*Налоги, пошлины, сборы.*

*Налоговая декларация.*

*Знание случаев и способов*

*получения налоговых вычетов*

*Расчёт суммы налогов к уплате*

*Практикум. Ориентация в действующей системе налогообложения.*

*Итоговый проект.*

#### **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.**

Страховой рынок России: кратко о главном

*Основные участники страхового рынка*

Страхование имущества: как защитить нажитое состояние

*Условия осуществления различных видов страхования*

*Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние*

Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании

Если нанесён ущерб третьим лицам

Доверяй, но проверяй или несколько советов по выбору страховщика

*Практикум. Оценка правильности и прозрачности условий страхования*

#### **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.**

*Бизнес*

Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать

*Уставный капитал, привлечённый капитал*

Понятие малого и среднего бизнеса

*Структура доходов и расходов*

*Прибыль. Бухгалтерский учёт*

*Маркетинг, менеджмент*

Расходы и доходы в собственном бизнесе

Налогообложение малого и среднего бизнеса

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен

*Практикум. Пишем бизнес-план*

#### **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.**

*Инвестиции, инвестирование. Финансовый риск, доходность.*

*Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Способы защиты от финансовых мошенничеств. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».*

**Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления.**

Думай о пенсии смолоду или как формируется пенсия.

Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

**Модуль 8. Итоговый контроль по курсу.** Занятие - презентация учебных достижений по модулю 1-3. Занятие - презентация учебных достижений по модулю 4-7.

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.**

10 класс					
Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия.	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	Управление личными финансами и выбор банка	1	Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и	1,2,5,7
		Как сберечь накопления с помощью депозитов	1		
		Проценты по вкладу: большие и маленькие			
		Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах.	1		

<i>Система страхования вкладов.</i>	1	кредита. Умения Выбирать
Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1	подходящий вид вложения денежных средств
Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1	в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои
Как управлять деньгами с помощью банковской карты	1	права, проводить предварительные расчёты по платежам по
<i>Кредитная карта.</i>	1	кредиту с
<i>Практикум. Особенности функционирования банка как финансового посредника.</i>	1	использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Компетенции Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и

				порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1	Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка. Умения Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать	1,2,5,7,8
		Что такое ценные бумаги и какими они бывают			
		Граждане на рынке ценных бумаг			
		Зачем нужны паевые инвестиционные фонды			
		<i>Акция, облигация, вексель.</i>	1		
		<i>Валюта, валютный курс.</i>	1		
		<i>Типы валютных сделок.</i>	1		
		<i>Общий фонд банковского управления.</i>	1		
		<i>Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</i>	1		
		<i>Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.</i>	1		
<i>Операции на валютном рынке: риски и возможности.</i>	1				



		<i>Практикум. Анализ информации для принятия решений на фондовом рынке.</i>	1	уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке. Компетенции Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационным и потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	11	Что такое налоги	1	Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе	1,2,5,7
		Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России			
		Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет			
		<i>Налоговая система.</i>	1		

		<i>Основы налогообложения граждан</i>	1	налогообложения. Умения Пользоваться
		<i>Необходимость получения ИНН и порядок его получения.</i>	1	личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать
		<i>Налоги, пошлины, сборы.</i>	1	актуальную информацию о
		<i>Налоговая декларация.</i>	1	начисленных налогах и
		<i>Знание случаев и способов получения налоговых вычетов</i>	1	задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять
		<i>Расчёт суммы налогов к уплате</i>	1	заявление на получение
		<i>Практикум. Ориентация в действующей системе налогообложения.</i>	1	налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.
<i>Итоговый проект</i>	1	<i>Итоговый проект.</i>	1	Компетенции Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.
11 класс				

Модуль 4. Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	9	Страховой рынок России: коротко о главном	1	Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при- обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования. Умения Понимать содержание договора страхования, уметь работать с	1,2,5,6,7,8
		<i>Основные участники страхового рынка</i>	1	правила- ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию,	
		Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	1	уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией,	
		<i>Условия осуществления различных видов страхования</i>	1	разбираться в критериях выбора страховой компании.	
		<i>Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние</i>	1		

		Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1		
		Если нанесён ущерб третьим лицам	1		
		Доверяй, но проверяй или несколько советов по выбору страховщика	1		
		<i>Практикум. Оценка правильности и прозрачности условий страхования</i>	1		
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	11	<i>Бизнес</i>	1	Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.	1,2,5,6,7
		Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	1		
		<i>Уставный капитал, привлечённый капитал</i>	1		
		<i>Понятие малого и среднего бизнеса</i>	1		
		<i>Структура доходов и расходов</i>	1		

		<i>Прибыль. Бухгалтерский учёт</i>	1		
		<i>Маркетинг, менеджмент</i>	1		
		<i>Расходы и доходы в собственном бизнесе</i>	1		
		<i>Налогообложение малого и среднего бизнеса</i>	1		
		<i>С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен</i>	1		
		<i>Практикум. Пишем бизнес-план</i>	1		
Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	8	<i>Инвестиции, инвестирование</i>	1	Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.  Умения  Различать стратегии инвестирования,	1,2,5,7
		<i>Финансовый риск, доходность</i>	1		
		<i>Финансовые риски и стратегии инвестирования</i>	1		

		<p>выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.</p> <p><b>Компетенции</b></p> <p>Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать</p>
--	--	--

			доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.	
		Финансовая пирамида или как не попасть в сети мошенников	1	
		<i>Виды финансовых пирамид</i>	1	
		Виртуальные ловушки или как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1	
		<i>Способы защиты от финансовых мошенничеств</i>	1	
		Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1	
Модуль 7. Обеспеченна	4	Думай о пенсии смолоду или как	1	Осознание факторов, 1,2,3,5,6,7

я старость: возможность и пенсионного накопления		формируется пенсия		влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.	
		Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1		
		Как выбрать негосударствен ный пенсионный фонд	1		
		Обучающая игра «Выбери свой негосударствен ный пенсионный фонд»	1		
Модуль 8. Итоговый контроль по курсу	2	Занятие презентация учебных достижений по модулю 1-3	- 1		1,2,5,7
		Занятие- презентация учебных достижений По модулю 4-7	1		
Итого 68					