

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «КУБАНОВЕДЕНИЕ» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края под редакцией А. А. Зайцева, авторы-составители: Т. И. Беляева, В. В. Латкин, И.А.Терская, А. Н. Еремеева. Издательство: Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018г.

Программа учебного курса «Кубановедение» направлена на создание у учащихся целостного историко-географического и социокультурного образа малой родины.

Цель: формирование личности молодого человека, осознанно принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех аспектов, характеризующих родной край.

Задачи:

- Формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как об одном из регионов Российской Федерации.
- Углубление знаний об особенностях социально-экономического развития региона.
- Изучение многопланового исторического прошлого региона как родины многих народов.
- Создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта РФ.
- Формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета кубановедение.

.Личностные, метапредметные, предметные результаты обучения и освоения содержания курса.

Основные направления воспитательной деятельности

- 1.Гражданское воспитание.
- 2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.
- 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
- 4.Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).
- 5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).
- 6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
- 7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
- 8.Экологическое воспитание.

1.Гражданское воспитание.

Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4.Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

5.Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания).

Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

6.Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе — на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8.Экологическое воспитание.

Осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к духовному наследию прошлого многонационального русского народа.
2. Осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
3. Осознание необходимости честного служения Отечеству, уважения к героическому прошлому своей страны.
4. Понимание необходимости защиты страны от попыток нарушения суверенитета, подрыва её территориальной целостности.
5. Воспитание нравственных качеств на примерах жизни и деятельности выдающихся исторических личностей.
6. Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального русского общества.
7. Формирование основ самовоспитания с целью расширения кругозора, развития познавательной деятельности.
8. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания.

▪ *Метапредметные результаты:*

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования.
2. Умение взаимодействовать с партнёрами в ходе совместной учебной деятельности, составлять план коллективной работы, формулировать её цели и задачи, прогнозировать результаты, приобретение навыков эффективного разрешения возникающих споров и конфликтов.

3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, самостоятельного поиска наиболее эффективного способа решения задач, применения разнообразных методов познания окружающей действительности.
4. Умение самостоятельно моделировать учебно-познавательную деятельность; систематизировать и анализировать данные, полученные из различных источников информации.
5. Умение применять полученные знания для изучения функций различных социальных институтов, решения проблем социально-политического и экономического характера, а также объективной оценки результатов своей деятельности.

▪ ***Предметные результаты:***

1. Владение навыками использования исторических и географических карт при изучении важнейших событий в истории кубанского региона.
2. Умение искать, анализировать и оценивать содержащиеся в различных источниках информации данные об исторических событиях, имевших место на территории Кубани.
3. Умение аргументировать свою точку зрения, высказывая собственное мнение по проблемам социально-экономического развития кубанского региона.
4. Умение применять знания, полученные на уроках кубановедения, в своей практической деятельности; использовать навыки проектно-исследовательской работы при решении социально значимых проблем региона.
5. Владение навыками исторической реконструкции для изучения историко-культурных объектов своей малой родины.
6. Использование широкого спектра социально-экономической информации для характеристики региональной специфики регулирования общественных отношений в период становления гражданского общества на Кубани.
7. Умение оценивать вклад выдающихся личностей, живших и работавших на Кубани, в развитие нашего региона.
8. Умение характеризовать исторические события и явления, происходившие на Кубани, в контексте истории Российского государства.
9. Умение применять знания по кубановедению для сохранения памятников природы, истории и культуры на территории Краснодарского края и других российских регионов.

Планируемые результаты освоение учебного предмета, курса.

Знать/понимать:

- основные этапы и важнейшие события в истории Кубани XX - начала XXI века, раскрывать их в контексте исторических событий, происходивших в этот период в стране и мире;
- особенности экономико-географического и геополитического положения Краснодарского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- административное устройство Краснодарского края, численность населения;
- современные версии и альтернативные точки зрения учёных на события, происходившие на территории Кубани в период Гражданской войны и Великой российской революции;
- особенности развития экономики Краснодарского края, её современное состояние и векторы развития, называть и характеризовать ведущие отрасли хозяйства;
- особенности социальных отношений в кубанском обществе;
- политико-правовой статус Краснодарского края;
- особенности развития культурного пространства региона;
- имена учёных, исследователей, выдающихся деятелей культуры и искусства, политиков и военных, способствовавших социально-экономическому развитию кубанского региона;
- место и роль Краснодарского края в современной России.

Уметь:

- соотносить важнейшие события региональной истории с историческими событиями, происходившими в ходе реформ и социальных потрясений в России и мире в XX - начале XXI века;
- использовать исторические карты и другие источники информации для решения поставленных учебных задач и составления развёрнутого повествования о важнейших событиях истории Кубани и их участниках;
- объяснять значение терминов и понятий, а также диалектных слов, используемых на уроках кубановедения;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общее и различное, устанавливать причинно-следственные связи;
- оценивать значимость исторических событий, происходивших на Кубани, формулировать собственную позицию в отношении роли

личности в истории региона;

- использовать компьютерные технологии для получения разнообразной информации о Краснодарском крае и систематизировать полученные данные в виде схем, диаграмм, таблиц, презентаций;
- использовать знания по кубановедению при написании исследовательских проектов, рефератов, сочинений, выполнении творческих работ по краеведческой тематике, составлении отчётов об экскурсиях по краю;
- составлять родословную своей семьи в контексте истории малой родины по материалам семейных архивов, школьных и краеведческих музеев, а также рассказам старожилов;
- приводить аргументы в пользу художественных достоинств произведений литературы и искусства известных кубанских авторов;
- использовать в повседневной жизни знания, полученные в ходе экскурсий по Краснодарскому краю, а также посещения выставок и краеведческих музеев.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни для:

- раскрытия причин и оценки сущности современных событий, происходящих в Краснодарском крае, в контексте российской истории;
- применения полученных знаний об истории и культуре своего и других народов Кубани в общении с людьми в школе и за её пределами;
- ведения диалог в поликультурной среде;
- понимания своей социальной роли в пределах собственной дееспособности, а также осознанного выбора будущей профессии;
- осознания своей принадлежности к сообществу жителей Кубани - одного из регионов Российской Федерации;
- адекватной оценки природно-ресурсного потенциала Краснодарского края и понимания основных тенденций и перспектив развития региона;
- освоения важнейших социальных ролей в сфере правовой и политической культуры для противостояния фальсификациям и намеренным искажениям истории Кубани в контексте событий, имевших место или происходящих в России и мире;

- понимания необходимости соблюдать толерантность по отношению к людям других национальностей и конфессий;
- осознания необходимости поддержания в регионе гражданского мира и согласия;
- активного освоения исторического и культурного наследия своего народа, родного края;
- осознания необходимости охраны природных богатств региона.

2. Содержание учебного предмета «Кубановедение»

В соответствии с методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2019-2020 учебном году общее количество времени составляет 34 часа: 30 часов – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани»– «безоценочная»

10 класс – 34 часа

Введение (1ч)

Кубань в XX-XXI вв. Национальное, конфессиональное и культурное многообразие Краснодарского края. Развитие межэтнического взаимодействия и укрепление добрососедских отношений в советскую эпоху. Многонациональное боевое содружество и взаимопомощь в период военных испытаний. Взаимовлияние культур. Межнациональный мир и согласие как основа процветания края.

Раздел I. Кубань в 1914 - конце 1930-х годов (11 ч)

Тема 1. Кубань в начале XX в. Период войн и революций

Кубанская область и Черноморская губерния в годы Первой мировой войны. Патриотический подъём. Ратные подвиги кубанцев.

Влияние войны на экономику, уровень жизни, общественные настроения. Недовольство военным руководством, властью, общим положением в стране.

События Великой российской революции на Кубани. «Троевластие». Деятельность Временного облисполкома (К. Л. Бардиж). Избрание и роспуск областного Совета.

Формирование Войсковой рады и временного войскового правительства (А. П. Филимонов).

Ледяной поход Добровольческой армии. Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев. Штурм Екатеринодара. Гибель генерала Корнилова.

Второй Кубанский поход. А. И. Деникин. Взятие Екатеринодара. Белый и красный террор.

«Железный поток». Объединение красных отрядов в Таманскую армию. И. И. Матвеев. Е. И. Ковтюх. Разгром красными частей генерала В. Л. Покровского. Соединение Таманской армии с частями Красной армии Северного Кавказа.

Тема 2. Культурная жизнь Кубани в 1914-1920-х годах

Наука и культура в условиях Первой мировой войны. Экспедиции по поиску полезных ископаемых. Развитие курортного дела. Формирование госпитальной базы. Реформирование школьного образования.

Тема войны в кубанской прессе. Публикация стихотворения Константина Образцова «Ты, Кубань, ты наша родина». Военная хроника на киноэкранах. Гастроли известных коллективов и исполнителей.

Газетный «бум». «Вольная Кубань» - орган войскового (краевого) правительства. Доктор Фрикен (С. Я. Маршак) - фельетонист газеты «Утро Юга».

Театрально-концертная жизнь: искусство и политика. Выставки в Екатеринодарской картинной галерее.

Тема 3. Кубань в 1920-1930-х годах. НЭП

Продразвёрстка и «расказачивание». Организация продотрядов. Активизация движения бело-зелёных. Политика советской власти в отношении казачества. Деятельность специальных «троек». Чрезвычайные меры.

Новая экономическая политика. От продразвёрстки к продналогу. Единый сельскохозяйственный налог. «Лицом к деревне» - новый курс партии. Сельская кооперация на Кубани. Завершение земельного передела.

Реорганизация промышленности. Сдача мелких и средних предприятий в аренду. Перевод крупных заводов и фабрик на хозрасчёт. Развитие торговли. Революция на селе. Курс «на развёрнутое наступление социализма по всему фронту». Коллективизация. Сопrotивление коллективизации со стороны духовенства и кулаков. Статья И. В. Сталина «Головокружение от успехов». Выход из колхозов части казаков и крестьян.

Административно-территориальные преобразования. 13 сентября 1937 г. - день образования Краснодарского края. Кубань как аграрно-промышленный регион. Успехи тружеников края в предвоенные годы.

Тема 4. Культура Кубани в 1920-1930-х годах

Формирование нового человека - основная задача новой власти. Наступление на «старый мир».

Реформирование системы образования. Борьба с неграмотностью детей и взрослых. Конфликт между семьёй и школой. Национальные школы. Создание адыгейской письменности. Изменения в повседневной жизни. Усиление роли пионерской и комсомольской организаций. Пропаганда атеизма. Расширение сети библиотек, музеев.

Преобразование Кубани в центр аграрной науки всесоюзного значения. Развитие здравоохранения (Н. Ф. Мельников-Разведенков). Победа над малярией (И. Г. Савченко). Медицинские отряды С. В. Очаповского.

Партийно-советская печать. Революционные события на Кубани в произведениях советских писателей («Железный поток» А. Серафимовича, «Восемнадцатый год» А. Толстого и др.). Жизнь и творчество Н. А. Островского в Сочи. Развитие адыгейской литературы.

Раздел II. Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов (4 ч)

Тема 5. Краснодарский край в годы Великой Отечественной войны

Мобилизация. Введение военного положения. Формирование добровольческих казачьих соединений. Кубанцы на полях сражений Великой Отечественной.

Боевые действия на территории Краснодарского края. Бои в районе станиц Кущёвской, Шкуринской и Канеловской. Оборона Краснодара.

Оккупационный режим. Сторонники «нового порядка». Массовые расстрелы. Душегубки. Борьба с оккупантами. Партизанское движение на Кубани. Подвиг братьев Игнатовых. Кубанское подполье.

Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков, начало возрождения. Трудовой героизм кубанцев. Суд над изменниками Родины.

Тема 6. Краснодарский край в послевоенное время (1945-1953)

Восстановление хозяйства Краснодарского края. Трудовые инициативы, социалистическое соревнование. К. А. Борин - Герой Социалистического Труда. Роль МТС в восстановлении и подъёме сельского хозяйства. Достижения и трудности. Проблемы восстановительного периода: упадок животноводства; нехватка рабочих рук; трудности развития личных подсобных хозяйств (препятствия со стороны властей); отток населения в города; нехватка жилья. Послевоенные успехи. Восстановление довоенных объёмов производства промышленной продукции. Ужесточение партийно-государственного контроля. Усиление агитационно-пропагандистской работы. Политика «закручивания гаек».

Выборы в местные Советы 1953 г. и их итоги.

Тема 7. Культурная жизнь Кубани в 1941-1953 годах

Патриотическое воспитание населения. Создание фронтовых концертных бригад.

Политика оккупационного режима в области культуры: цели, средства, результаты.

Восстановление деятельности образовательных учреждений и учреждений культуры после изгнания фашистских оккупантов. Оживление религиозной жизни.

Учёные Кубани - фронту. Реабилитация раненых, борьба с эпидемиями, участие в преодолении продовольственных трудностей. П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Кубанская пресса в военные и послевоенные годы.

Послевоенная повседневность. Общественные настроения. Проблемы населения, пережившего оккупацию. Взаимопомощь как основа преодоления трудностей.

Раздел III. Кубань в 1950-1990-х годах (5 ч)

Тема 8. Политика, экономика, общество

Начало экономических преобразований на Кубани: расширение приусадебных участков, снижение налогов, повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию. Хрущёвская «оттепель». Развитие внешнеэкономических связей Краснодарского края. Реабилитация репрессированных кубанцев.

Развитие сахарной промышленности. Успехи виноделия. Становление энергетической системы. Массовое строительство жилья. Курортно-санаторное дело.

Достижения в сельском хозяйстве (Е. А. Светличный, М. И. Клепиков), расширение сельскохозяйственного производства.

Развитие промышленности. Реконструкция старых и строительство новых предприятий. Завод им. Седина в Краснодаре. Краснодарский завод измерительных приборов. Кропоткинский машиностроительный завод. Хлопчатобумажный комбинат (Краснодар). Химические предприятия. Проблемы отрасли.

Застойные явления в экономике и общественной жизни. Снижение производительности труда и замедление темпов роста производства.

Руководители Краснодарского края (С. Ф. Медунов, В. И. Воротников, Г. П. Разумовский).

Тема 9. Культурная жизнь Кубани во второй половине XX в.

Реформирование школы: возврат к совместному обучению (1954), введение обязательного восьмилетнего (1958) и среднего (1972) образования, «профессионализация». Развитие среднего специального и высшего образования. Преобразование Краснодарского педагогического института в Кубанский университет.

Расширение сети культурно-просветительских учреждений. Строительство дворцов и домов культуры. Народные университеты. Новороссийский планетарий.

Музей Степановых в Тимашевске, мемориальные комплексы на Малой Земле в Новороссийске и на Сопке Героев в Крымском районе. Кубанские учёные-селекционеры - М. И. Хаджинов, П. П. Лукьяненко, В. С. Пустовойт.

Вклад кубанцев в научно-техническое обеспечение космических полётов. Космонавты-кубанцы.

Новое поколение кубанских литераторов. Творчество В. И. Лихоносова, В. Б. Бакалдина, С. Н. Хохлова и др. Развитие адыгейской литературы. Т. М. Керашев, И. Ш. Машбаш.

Театральная и музыкальная жизнь. М. А. Куликовский - лауреат Государственной премии РСФСР имени К. С. Станиславского. Изменения в

повседневной жизни населения. Развитие туризма, создание условий для детского отдыха. Пионерский лагерь «Орлёнок».

Тема 10. «Перестройка» на Кубани

Перестроечные процессы на Кубани и их особенности. Руководители Краснодарского края: В. Н. Дьяконов, Н. Д. Егоров, Е. М. Харитонов, Н. И. Кондратенко.

Проблемы развития кубанской экономики. Особенности политического сознания кубанцев. Многопартийность и общественные движения в регионе. Деятельность Краснодарского краевого Совета народных депутатов.

Возрождение казачества, Учредительный Всекубанский съезд. Кубанская казачья рада (В. П. Громов). Законы «О реабилитации репрессированных народов», «О реабилитации казачества».

Становление кубанского парламентаризма. Законодательное Собрание Краснодарского края (А. А. Багмут, В. А. Бекетов).

Раздел IV. Краснодарский край в XXI в. (8 ч)

Тема 11. Краснодарский край - регион добрососедства

Выборы главы администрации Краснодарского края. А. Н. Ткачёв - губернатор Краснодарского края (2001-2015).

Кубань - многонациональный край, регион добрососедских отношений между народами. Демографический кризис. Проблемы толерантности. Межконфессиональные отношения.

Политика поликультурности. Совет при главе администрации (губернаторе) Краснодарского края по развитию гражданского общества и правам человека, региональная Общественная палата. Долгосрочная краевая целевая программа «Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае». Фестиваль «Венок дружбы народов Кубани». Фольклорные фестивали как средство межкультурного диалога.

Тема 12. Особенности географического положения Краснодарского края. Административно-территориальное устройство. Население

Положение края на карте Российской Федерации. Крайние точки Краснодарского края. Преимущества географического положения. Выход к двум морям. Природные условия. Погодные аномалии. Геополитическое положение региона. Административно-территориальное устройство. Площадь территории, численность, состав и структура населения.

Тема 13. Природные ресурсы и их рациональное использование

Природные ресурсы Краснодарского края. Проблемы рационального использования ресурсов равнинной части края, предгорий и гор Западного Кавказа. Охрана природных богатств.

Тема 14. Хозяйство Краснодарского края

Формирование новых экономических отношений. Формы собственности. Закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Краснодарском крае». Отраслевая и территориальная структура хозяйства края. Топливно-энергетический комплекс, машиностроение, химическая,

деревообрабатывающая, лёгкая, пищевая промышленность, производство строительных материалов.

Ведущие промышленные предприятия. Центры нефтепереработки, машиностроения, химической промышленности. Производство строительных материалов. Предприятия пищевой промышленности. Агропромышленный комплекс Кубани. Особенности развития сельского хозяйства.

Транспорт и связь. Виды транспорта. Трубопроводный транспорт, нефтепровод КТК (Каспийский трубопроводный консорциум), газопровод «Голубой поток».

Курорты и туризм. Бальнеологические, грязевые, горноклиматические курорты. Краснодарский край - южные ворота России.

Олимпийские игры 2014 г. в Сочи и строительство моста через Керченский пролив как факторы привлечения инвестиций в экономику края. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона.

Тема 15. Культурное пространство Краснодарского края в конце XX - начале XXI в.

Региональные законы в области культуры. Центр народной культуры Кубани. Возвращение регалий Кубанского казачьего войска.

Реставрация и строительство культовых сооружений. Войсковой храм Александра Невского в Краснодаре. Восстановление ранее разрушенных памятников.

Изменения в образовательной политике. Появление частных школ и вузов. Казачьи учебные заведения и классы.

Курс на возрождение массового спорта. Строительство новых стадионов, дворцов спорта, ледовых дворцов. Зимняя XXII Олимпиада 2014 г. в Сочи - мощный стимул развития физкультуры и спорта в крае.

Заключение (1ч)

Итоговое повторение и проектная деятельность. Портрет современной Кубани. Кубань - жемчужина, житница и здравница России. Разнообразие природных условий и ресурсов Краснодарского края. Экономический потенциал кубанского региона. Перспективы развития курортной отрасли.

Участие Кубани в российских и международных экономических форумах. Формирование благоприятного инвестиционного климата в регионе.

Возвращение казачьих регалий на Кубань - символ возрождения казачества. Участие кубанцев в реализации национальных проектов и целевых программ («Кубань-Качество» и др.).

Духовные истоки Кубани (4 ч)

Православные ценности в современном мире.

Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «добродетель», «милосердие».

Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.

История религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские». Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

11 класс (34ч)

Введение (1 ч)

Кубань - неотъемлемая часть России. Единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край и другие субъекты РФ: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Социальные аспекты формирования региональной идентичности.

Раздел I. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения (4 ч)

Тема 1. Проектная деятельность. Виды учебных проектов

Проектирование как поиск решения проблем регионального социума. Особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировка целей проекта, способствующих инновационному развитию Краснодарского края. Виды учебных проектов (информационные, исследовательские, социальные).

Тема 2. Представление результатов проектной деятельности

Основные формы презентации проектной деятельности: доклад, аналитическая записка, портфолио, презентация. Структура и правила оформления доклада о результатах проектной деятельности. Особенности создания аналитической записки. Принципы составления портфолио и его основные разделы. Создание презентаций по итогам проектной деятельности.

Способы оценки результатов проектной деятельности. Продвижение результатов проектной деятельности в информационной среде Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития (5 ч)

Тема 3. Природный капитал как основа устойчивого развития экономики региона

Эколого-экономические основы устойчивого развития региональной экономики. Роль природных факторов в социально-экономическом развитии региона. Региональные экологические проблемы. Законодательные и административно-контрольные механизмы регионального

природопользования и охраны окружающей среды. «Зелёная» экономика как фактор модернизации и снижения рисков экономического развития региона.

Тема 4. Экономика Краснодарского края в структуре хозяйства Российской Федерации

Диверсифицированный характер экономики края и основные отрасли хозяйства. Региональные макроэкономические показатели. Развитие предпринимательства на Кубани. Малый бизнес. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Уровень жизни населения региона. Доходы и потребление кубанцев на фоне общероссийских тенденций.

Тема 5. Налоги, бюджет и финансовые институты

Налоги и их роль в экономике. Региональные и местные налоги. Структура и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Основные источники доходов и направления расходования средств краевого и местных бюджетов. Производство общественных благ. Основные финансовые институты, банковская система региона. Формирование финансовой грамотности молодёжи.

Тема 6. Краснодарский край в системе межрегиональных экономических связей и внешнеэкономических отношений

Межрегиональные и международные отношения региона. Экономические связи с российскими регионами. Международные меры притяжения, проходящие на территории Краснодарского края. Правовое регулирование международных внешнеэкономических связей Краснодарского края. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона. Участие региона в выставках и инвестиционных форумах.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе (5 ч)

Тема 7. Социальная стратификация и мобильность на общероссийском и региональном уровнях

Социальная дифференциация, социальное неравенство на Кубани и в России. Общероссийский и региональный профили социальной стратификации. Региональная специфика социально-экономической дифференциации. Неравенство доходов населения в субъектах РФ. Социальная мобильность в регионе. Миграционные процессы на территории Краснодарского края.

Тема 8. Специфика межнациональных отношений на Кубани

Этносоциальные общности России и Краснодарского края. Этнодемографическое многообразие региона. Этнические группы, этнические меньшинства в Краснодарском крае. Национально-культурные автономии, национально-культурные объединения. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений на территории Кубани. Этносоциальные конфликты: региональная специфика. Национальная политика в регионе как

в субъекте РФ. Гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных культур в Краснодарском крае.

Тема 9. Семья и брак: региональный аспект

Демографическая ситуация в крае на фоне общероссийских тенденций: численность населения, показатели рождаемости и продолжительности жизни, число браков и разводов. Региональные особенности в развитии семейных отношений. Семья и брак в представлениях кубанских жителей - по результатам социологических опросов. Реализация государственной семейной политики на территории Краснодарского края: органы управления, программы и мероприятия.

Тема 10. Кубанская молодёжь как социальная группа

Социально-демографические характеристики молодёжи Краснодарского края в общероссийском контексте: численность, возрастная структура, этнический состав, уровень образования, социальная активность. Динамика ценностных ориентации кубанской молодёжи. Региональные особенности молодёжного рынка труда. Кубанская молодёжь в сфере труда и занятости. Цифровая грамотность молодёжи в современной России: межрегиональные сравнения. Досуг в молодёжной среде.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс (5 ч)

Тема 11. Государственная власть и местное самоуправление

Система органов государственной власти в Краснодарском крае. Правовые основы функционирования и полномочия органов государственной власти в регионе. Законодательное Собрание Краснодарского края, правовой статус его депутатов. Глава администрации (губернатор) края. Администрация Краснодарского края. Функции и задачи органов исполнительной власти в крае, их взаимодействие и координация деятельности с федеральными органами государственной власти. Судебная власть в крае. Организация местного самоуправления в регионе: структура и особенности в общероссийском контексте.

Тема 12. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации

Краснодарский край как субъект Российской Федерации: конституционно-правовая характеристика. Территория края, порядок изменения

Тема 13. Структура гражданского общества

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность региональных отделений политических партий и общественных организаций в общероссийском контексте. Общественная палата Краснодарского края и её деятельность. Правозащитные и экологические организации. Молодёжные организации, движение волонтеров. Молодёжные советы при органах государственной и муниципальной власти. Молодёжь как субъект реализации молодёжной политики в Краснодарском крае.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Раздел V. Кубань - культурный центр юга России (7 ч)

Тема 14. Духовная культура Кубани

Историко-культурное наследие Кубани. Национальные культуры региона. Специфика региональной идентичности. Кубанское казачество, его этнокультурные традиции и роль в общественной жизни. Современные тенденции в духовной жизни кубанцев. Роль и значение духовной культуры Кубани в жизни нашей страны и в мире.

Тема 15. Система образования

Дошкольное образование на Кубани. Общее и профессиональное образование. Культурная функция библиотек и школ. Казачьи традиции и воспитательные функции современных школ. Фундаментальная и прикладная наука Кубани. Основные научные школы. Университеты и научные центры. Привлекательность Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Межрегиональное и международное сотрудничество образовательных организаций Кубани.

Тема 16. Конфессиональное многообразие региона Кубань - многонациональный и поликонфессиональный край. Современная религиозная ситуация в Краснодарском крае. Религии и храмы на Кубани. Кубань - центр православия на Юге России. Молодёжь и религия. Религиозное образование в регионе: формы и правовые рамки.

Тема 17. Культурное достояние Краснодарского края

Учреждения культуры. Театры и выставки. Уникальные музейные собрания. Архивы Кубани. Коллективы народного творчества. Выдающиеся деятели культуры. Изобразительное искусство и литература Кубани. Векторы развития современного искусства Кубани. Особенности региональной культурной политики.

Итоговое повторение и проектная деятельность

Заключение (1ч)

Современные тенденции развития региона. Связь поколений и времён. Активная жизненная позиция кубанской молодёжи как фактор реализации региональных целевых программ и проектов.

Резерв времени - 2 часа.

Духовные истоки Кубани (4 ч)

Православные ценности в современном мире.

Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «добродетель», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Особенности духовной жизни современной Кубани.

Духовные ценности основа консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/ п	Разделы, темы	Количество часов	
		Авторская программа	Рабочая программа
	10 класс	34	34
1.	Введение.	1	1
2.	Раздел I. Кубань в 1914 - конце 1930-х годов.	11	11
3.	Раздел II. Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов.	4	4
4.	Раздел III. Кубань в 1950-1990-х годах.	5	5
5.	Раздел IV. Краснодарский край в XXI в.	8	8
6.	Заключение.	1	1
7.	Духовные истоки Кубани.	4	4
	11 класс	34	34
1.	Введение.	1	1
2.	Раздел I. Проектирование как эффективное средство изучения кубановедения.	4	4
3.	Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.	5	6
4.	Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.	5	5
5.	Раздел IV. Кубань сегодня: политический ракурс.	5	6
6.	Раздел V. Кубань - культурный центр юга России.	7	7
7.	Заключение.	1	1
8.	Духовные истоки Кубани.	4	4
9.	Резервное время	2	-

Раздел	Кол- во часов	Темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
10 класс					
Введение	1	Кубань в XX- начале XXI в.	1	Раскрывать значение понятий <i>конфессия</i> , <i>субэтнос</i> , <i>иностранцы</i> (жители), <i>толе- рантность</i> , <i>идентичность</i> , <i>суверенитет</i> . Понимать особенности национального, конфессионального и культурного много- образия кубанского региона. Ознакомиться со структурой учебного пособия и аппаратом усвоения знаний.	1,2,3,4
Раздел I. Кубань в 1914 - конце 1930-х годов	11	Участие кубанцев в Первой мировой войнах.	1	Раскрывать значение понятий <i>мобили- зация</i> , <i>община</i> <i>сестёр милосердия</i> , <i>георгиевский кавалер</i> .	1,2,3,4
		События Великой русской революции 1917г.в Кубанской области и Черноморской губернии.	1	Рассказывать о патриотическом подъёме и мобилизационных мероприятиях на Кубани в годы Первой мировой войны. Раскрывать особенности жизни региона в этот период, подтверждая примерами из	
		Гражданская война на Кубани	1		

		Окончание Гражданской войны	1	исторических источников. Называть органы власти,	
		Культурная жизнь Кубани в 1914-1920 гг.	1	действовавшие на Кубани в период революционных событий.	
		Мир искусства на Кубани в революционные годы.	1	Анализировать и сравнивать политическую обстановку, сложившуюся в Кубанской области и Черноморской губернии, отмечать общее и особенное. Работать с историческими источниками, делать выводы.	
		Политика советской власти в отношении казачества. НЭП.	1	Рассказывать о состоянии промышленности и сельского хозяйства в кубанском регионе в период нэпа.	
		«Наступление социализма по всему фронту»	1	Анализировать итоги новой экономической политики на Кубани. Используя материалы исторических источников, анализировать итоги сплошной коллективизации и их последствия в регионе.	
		Политические репрессии в кубанском регионе.	1	Характеризовать особенности индустриализации на Кубани, оценивать её масштабы. Рассказывать о развитии	
		Культурное пространство Кубани в 1920-1930-х годах..	1		
		Мир искусства и повседневная жизнь населения	1		

				образования и науки на Кубани в 20-30-х годах прошлого столетия. Раскрывать суть реформ в области школьного образования. Объяснять, почему этот период называют «золотым десятилетием краеведения».	
Раздел II. Краснодарский край в 1940-х - начале 1950-х годов	4	Кубань в Великой Отечественной войне. 1941 – 1943.	1	Раскрывать значение понятий <i>оккупация</i> , <i>«новый порядок»</i> , <i>«душегубки»</i> . Рассказывать о	1,2,3,4,5,7
		Освобождение. Начало возрождения. 1943-1945.	1	мобилизационных мероприятиях, проведённых на Кубани в начале войны, и боевых сражениях, происходивших в этот период.	
		Восстановление хозяйства и социальной сферы.	1	Раскрывать роль социалистического соревнования в повышении производительности труда и ускорении темпов развития сельского хозяйства и промышленности в крае.	
		Культурная жизнь в период Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	1	Характеризовать культурную жизнь Кубани в первые военные годы. Рассказывать о развитии образования и науки в этот период.	

Раздел III. Кубань в 1950-1990-х годах	5	Реформы в политике и экономике	1	Характеризовать особенности периода «оттепели» на Кубани и комментировать её влияние на развитие экономики края.	
		Достижения и провалы кубанской экономики.	1	Давать оценку осуществлявшейся в этот период реабилитации незаконно репрессированных людей.	
		Культурное пространство Кубани в середине 1950-х - начале 1980-х годов.	1	Объяснять причины резкого ухудшения экономической ситуации в Краснодарском крае к началу 90-х годов прошлого столетия.	
		Изобразительное искусство, строительство и архитектура.	1	Характеризовать особенности «перестроечного» периода на Кубани.	
		«Перестройка» на Кубани.	1	Отмечать своеобразие политических реформ и хозяйственных преобразований в регионе, давать собственную оценку происходящим событиям.	
Раздел IV. Краснодарский край в XXI в.	8	Дорогой межнационального мира и согласия.	1	Объяснять, в чём выражается этнокультурное своеобразие Краснодарского края,	1,2,3,4,7,8
		Экономико - географическое положение. Население.	1	рассказывать, как реализуется на Кубани принцип поликультурности.	
		Природно - ресурсный потенциал.	1	Приводить примеры, подтверждающие	

		Экономика региона в новых условиях.	1	многонациональность кубанского региона и прочность добрососедских отношений между населяющими его народами. Называть природные ресурсы, которыми богат Краснодарский край. Оценивать природно-ресурсный потенциал региона и своей местности. Показывать на карте месторождения полезных ископаемых, используемых в промышленном производстве. Используя дополнительные источники информации, характеризовать особенности развития изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в.	
		Особенности развития сельского хозяйства	1		
		Транспорт и связь. Курорты и туризм.	1		
		Культурная жизнь Кубани в условиях трансформации общества.	1		
		Развитие изобразительного искусства на Кубани.	1		
Заключение	1	Портрет современной Кубани.	1	Систематизировать изученный материал. Уметь работать в группах. Формировать умения сравнивать, анализировать и самостоятельно работать с различными источниками.	1,2,3,4,7,8
Раздел V.	4	Православные	2	Раскрывать значение	

Духовные истоки Кубани		ценности в современном мире		понятий духовность, православные ценности. Называть традиционные семейные ценности, традиции православного воспитания. Сопоставлять историю религиозного образования в России и на Кубани. Называть имена новомучеников Кубани. Выделять особенности современной образовательной и просветительская деятельности РПЦ.	1,2,3,4,5
		Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.	2		
11 класс					
Введение	1	Кубань – неотъемлемая часть России.	1	Приводить примеры, подтверждающие неразрывную связь истории Краснодарского края с историей страны, обосновывать положение о том, что кубанский регион является одним из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев.	1,2,3,5
Раздел I. Проектиров	4	Проектная деятельность.	1	Определять роль проектной	1,2,3,4,5

ание как эффективно е средство изучения кубановеден ия		Виды учебных проектов.		деятельности в изучении кубановедения.	
		Информацион ные, исследователь ские и социальные проекты.	1	Формулировать цели проектной деятель- ности. Называть виды проектов. Раскрывать особенности	
		Формы презентации результатов проектной деятельности.	1	подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировать цели проекта, планировать свою деятельность и	
		Проектирован ие как средство изучения кубановедени я	1	анализировать её. Называть основные формы презентации" проектной деятельности и представлять её результаты в виде доклада, аналитической записки, портфолио, презентации.	
Раздел II. Экономика Краснодарс кого края: современное состояние и векторы развития.	6	Регион как эколого- экономическа я система	1	Использовать картографический материал для характеристики	1,2,4,5
		Экономическ ая система Краснодарск ого края.	1	социально-экономи- ческого развития Краснодарского края и своего	
		Налоги, бюджет и финансовые институты	1	муниципального образования. Объ- яснять роль природных факторов в развитии региона.	
		Банковская система региона.	1	Характеризовать инвестиционный климат в Краснода- рском крае. Приводить	
		Краснодарск ий край в	1	примеры участия региона в	

		системе межрегионал ьных экономическ их связей.		международных выставках и инвестиционных форумах. Называть основных внешнеэкономически х партнёров края. Систематизиров ать изученный материал по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития».	
		Экономика краснодарског о края: современное состояние и векторы развития	1		
Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе	5	Социальная стратификаци я и мобильность в региональном социуме	1	Характеризовать особенности социальной стратификации в регионе. Приводить примеры неравенства доходов населения в субъектах РФ. Опре делять причины социальной мобильности. Объяснять специфику миграционных процессов на Кубани. Раскрывать регио нальную специфику молодёжного рынка труда. Характеризовать формы досуга в молодёжной среде, основные молодёж ные субкультуры в регионе, давать им оценку. Рассказывать о реализации го сударственной молодёжной политики в	1,2,3,4
		Межнационал ьные отношения в регионе.	1		
		Семья и брак на Кубани	1		
		Молодежь Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы.	1		
		Социальные отношения в кубанском обществе	1		

				Краснодарском крае.	
Раздел IV. Кубань сегодня: политическ ий ракурс	6	Система органов государственной власти в Краснодарском крае.	1	Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности.	1,2,3,5.
		Организация местного самоуправления	1		
		Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	1	Объяснять, как формируется краевое Законодательное Собрание, обозначать круг рассматриваемых им вопросов.	
		Правоохранительные органы: структура и функции.	1	Характеризовать институты гражданского общества,	
		Структура гражданского общества	1	рассказывать об их становлении и деятельности на территории Краснодарского края.	
		Кубань сегодня: политический ракурс	1	Давать собственную оценку работе региональных отделений политических партий и общественных организаций на территории края.	
Раздел V. Кубань - культурный центр Юга России	7	Духовная жизнь кубанцев	1	Характеризовать историческую роль Кубани как перекрёстка культур и цивилизаций.	1,2,3,5
		Система образования на Кубани.	1	Описывать многообразие духовной жизни кубанцев. Объяснять особенности и	
		Высшие учебные заведения и научные	1		

		центры.		специфику ре-	
		Конфессионал ьное многообразие региона.	1	гиональной идентичности, раскрывать духовные ценности народной культуры.	
		Культурное достояние Краснодарско го края.	1	Называть наиболее крупные учреждения культуры на Кубани и рассказывать об их деятельности.	
		Искусство и литература Кубани.	1	Приводить примеры учреждений культуры,	
		Кубань - культурный центр юга России	1	расположенных в своём населённом пункте. Называть имена известных деятели культуры.	
Заключение	1	Современные тенденции развития кубанского региона	1	Систематизировать знания по курсу кубановедения в средней школе. Раскрывать роль и место Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона.	
Раздел VI. Духовные истоки Кубани	4	Православные ценности в современном мире	1	Определять духовно- нравственные ценности в жизни человека и общества.	
		Традиции православного воспитания.	1	Объяснять понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность»	
		Духовно- нравственные основы культуры современного казачества	1	Выделять духовные ценности – как основа консолидации общества. Рассказывать о	

		Особенности духовной жизни современной Кубани	1	религиозном просвещении на Кубани. Изучить основы социальной концепции РПЦ. Узнать о строительстве новых храмов.	
--	--	---	---	--	--