

6.04.2020г.

1»А» класс

Учитель Еремина С.И.

Методическая разработка занятия внеурочной деятельности

«Тропинка к своему Я»

Занятие «Какой ТЫ?»

Цели:

- помочь детям осознать наличие у себя различных положительных качеств;
- учить детей находить положительные качества во всех людях.

1. Разминка «Противоположные чувства».

Дети завершают фразы:

«Я злюсь, когда...»

«Я радуюсь, когда...»

«Я печалюсь, когда...»

«Я не люблю, когда...»

«Психологическая разгадка»

Ведущий предлагает детям придумать психологические загадки (определения качеств), в которых разгадками будут названия качеств людей. Поначалу используйте такие «разгадки», как честность, доброта, справедливость - те, что упоминались на предыдущих занятиях и значение которых детям понятно. По окончании работы можно сравнить детские определения с теми, что имеются на ваших карточках. А затем предложить придумать определения к противоположным качествам: злость, гнев, обида, несправедливость...

2. «Холодно - горячо»

Это модификация известной игры. Нужно спрятать в классе небольшую игрушку. Пусть водящему указывают участники в помощь различных веселых звуков: жужжания, мычания, хрюканья, пыхтения и т.п. скажем, при приближении водящего к месту, где спрятана игрушка, все жужжат, при удалении от него - хрюкают. Условные знаки меняются от тура к туру. После нескольких туров можно спрятать игрушку, например, в одежде ведущего, который перемещается по классу и этим осложняется поиск.

Основное содержание занятия

3. «Цыганка»

Ведущий набрасывает на плечи шаль и превращается в «цыганку». Она предлагает ребятам погадать. Ребята по очереди обращаются к ведущему со словами: «Цыганка, цыганка, погадай мне, расскажи, какой я» (обращение на «ты» обязательно). «Цыганка» держит за спиной «карты» с написанными на них «светлыми» качествами людей. Вытаскивая по одной, она раздает ее детям со словами: «Правильно я нагадала?». Если ребенок сомневается, отказывается от какого-то качества, в любом случае следует поддержать его размышления о том, какой он на самом деле, и постараться убедить его в том, что это качество у него присутствует. Можно привлечь к обсуждению группу.

4. Работа со сказкой

«Сказка про дружбу» (автор - Е.Агеенкова)

Это было давно. В неизвестной стране. В неизвестном городе. И неизвестно в каком доме, но с одним вполне определенным мальчиком. Его звали..., впрочем, это не важно.

Жил этот мальчик да поживал. Все у него было. Родители ни в чем ему не отказывали. Но у него не было самого главного- друзей. Мальчик ни с кем не мог поладить: Он будто не замечал людей. Он всегда ждал, от других только того, что было нужно ему. Если у кого-то случилось несчастье или человек грустил, мальчик мог запросто подойти к нему и начать рассказывать, как

весело вчера было в цирке. Он не умел слушать людей. Это было не со зла, а получилось само собой. И никто ни разу не догадался сказать ему, что он поступает неправильно.

Однажды мальчик вернулся домой из школы, как обычно, рассерженный. «Все отвернулись от меня. Никто не дружит со мной. У меня никогда не будет друзей» - бурчал он себе под нос... «Зато у тебя есть я», - вдруг раздался чей-то голос. Мальчик испугался: «Кто это?» - и тут же увидел маленькое существо. Оно сидело на кровати и с улыбкой смотрело на мальчика.

Оно было ни на что не похоже. Нечто мягкое, белое, полупрозрачное, оно изучало тепло и доброту. Звали его Илис.

Мальчик и Илис подружились. Они проводили вместе вечера после школы, вместе делали уроки, играли. А еще Илис научил мальчика... летать! Иногда, летая

при луне над спящим городом, они беседовали о разных вещах.

- Откуда ты? - спросил как-то мальчик. Откуда?.. Это здесь, рядом... но людям этого не видно, загадочно отвечал Илис. - Это особенная страна. Там все умеют летать, там сбываются сны, и все счастливы.

- Ты такой умный и знаешь все. Может быть, тебе известно, отчего у меня нет друзей? Почему все отворачиваются от меня? Помоги мне.

- Все очень просто, - ответил Илис, - надо только научиться... слушать сердцем, Постарайся прислушиваться к людям. Видишь ли, не всегда другими интересно то же, что и тебе. Надо хоть иногда что-то делать для других. Это и легко и трудно одновременно.

- Спасибо, - улыбнулся мальчик, - кажется, я понял... Как хорошо, что ты у меня есть. Ты - мой настоящий друг.

И тут улыбка исчезла с лица Илиса.

- Видишь ли ... Я не всегда буду здесь... Я с тобой лишь на время. Потом... меня не станет.

Но время шло, и все было по-прежнему: Илис и мальчик подолгу играли вместе, но с каждым днем Илис становился все грустнее. Что-то его тревожило. Но что именно - об этом знал он один.

Однажды мальчик вбежал к себе в комнату с радостным криком:

«Илис! Сегодня самый счастливый день в моей жизни! У меня появился друг!

Друг, о котором я так давно мечтал. Он всегда готов мне помочь! Он всегда готов

меня выслушать! Как это прекрасно - иметь друга!».

Мальчик рассказывал о своем друге, но никто его не слышал. Он не знал, что пришел тот день, когда Илис ему уже не нужен. Мальчик сумел научиться всему, чему его учил Илис, и поэтому у него появился друг. А Илис исчез.

Поняв это, мальчик опечалился. Но теперь Илис всегда рядом с ним. Он жил у него в сердце. Когда приходили тяжелые времена, мальчик советовался с Илисом и поступал так, как подсказывало сердце.

Вопросы для обсуждения

-Как вы понимаете слова «надо прислушиваться к людям»?

- Почему уметь жить для других - это и трудно и легко одновременно?

- Что значит «научиться слушать сердцем»?

- Можно ли этому научиться? Как научился этому герой сказки?

- Были ли у вас когда-нибудь трудности с дружбой и что вам помогло их решить?