

14.04.2020

Учитель Еремина С.И.

1»а» класс

Занятие по внеурочной деятельности «Я – пешеход и пассажир»

Тема занятия: «На чём люди ездят. Правила поездки в электричке.»

Цель: познакомить учащихся с видами транспорта и средствами связи.

Задачи: 1. Систематизировать и расширять знания детей о разнообразии и видах транспорта, их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам; дать представление о том, что автомобиль бывает не только другом, но и врагом для человека.

2. Расширять кругозор уч-ся; развивать умения работать в группах, речь, мышление.

3. Воспитывать интерес к предмету, бережное отношение к окружающей природе.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
2. Развитие самостоятельности, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости;
3. Развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
2. Определение общей цели и путей её достижения;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
4. Определение наиболее эффективных способов достижения результата;
5. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов научного характера,
7. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации; установление причинно – следственных связей;

Предметные результаты:

1. Умение различать объекты по названным признакам;
2. Ознакомление с видами транспортных средств, с видами связи;
3. Умение определять виды транспорта, дорожные знаки;

Ход занятия

1. **Орг.момент.** Сядьте поудобнее, ребята. Начнём занятие кружка «Я – пешеход и пассажир»

2. Мотивация к деятельности.

- Ребята, сегодня утром в школу пришло письмо от Маши и Медведя Миши, давайте прочитаем его: «Здравствуйте милые ребята, мы решили с медведем Мишей отправиться в путешествие, но на каком виде транспорта лучше поехать мы не знаем, у нас много фотографий с видами транспорта, но какой лучше мы не решили, высылаем вам фотографии, подскажите, пожалуйста. »

Ваши Маша и Медведь Миша.

-Ну что поможем разобраться, нашим друзьям, на каком лучше виде транспорта путешествовать.

3. Актуализация знаний

Дети читают и отгадывают загадки. Делают вывод каким из угаданных видов транспорта сказочным героям удобнее будет приехать в гости.

Еду в нём на верхней полке

К морю, к солнышку, на юг.

А колёса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук! (Поезд)

Он в безбрежном океане

Туч касается крылом.

Развернётся – под лучами

Отливает серебром. (Самолёт.)

Под водой железный кит –

Днём и ночью он не спит,

Днём и ночью под водой

Охраняет наш покой. (Подводная лодка)

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках. (Автобус.)
Ему нелегко, вероятно.
Он ездит туда и обратно,
Вперед и назад, и кругами,
Цепляясь за провод рогами. (Троллейбус)

Этот транспорт городской
Знает в городе любой:
Он вагон по рельсам мчит
И колёсами стучит,
А над ним висят всегда
Из металла провода,
Питается он током.
Мне объясни-ка толком,
Ответь-ка мне, давай,
Что ездит так? (Трамвай)
По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт. (Корабль.)

4. Выведение темы занятия

- Как можно назвать одним словом все отгадки?
- Сегодня мы познакомимся с различными видами транспорта, научимся делить на группы, рассмотрим как влияет транспорт на окружающую среду.

5. Работа над новым материалом.

1. *Вступительная беседа.*

- Что такое транспорт? (Транспорт – средство передвижения человека на любые расстояния.)

- Для чего нужен транспорт? (Чтобы быстро передвигаться, чтобы перевозить груз, чтобы облегчить труд.)

- На какие группы по месту передвижения можно разделить транспорт?

Есть разные виды транспорта – одни летают в небе, другие – ездят по дорогам, третьи – плавают по морям и океанам. В зависимости от особенностей передвижения, весь транспорт можно разделить на такие **виды**:

1. **Воздушный** – к нему относятся самолёты, вертолёты, воздушные шары, ракеты, дирижабли.
2. **Наземный** – к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, трамвай, экскаватор.
3. **Водный** – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка, парусник.
4. **Подземный** – к нему относится метро.

Каждый транспорт приносит пользу человеку. Одни помогают строить дома, другие перевозят грузы и пассажиров. На работу люди добираются на автобусах и трамваях. Многие пользуются личным транспортом.

1. *Физминутка. Мячик «Назови к какому виду транспорта относится...»*

Ведущий поочередно бросает мяч каждому ребёнку и называет транспортное средство. Ребенок, возвращая мяч, говорит, к какому

Виду оно относится.

1. *Работа по группам.*

- Выберите то изображение транспорта, которое подходит к описанию. Игра «Угадай на чём я еду?»

Педагог берет из конверта картинки с изображением видов транспорта.

-Отберите картинки с изображением транспорта, о котором я расскажу.

-Этот вид транспорта перевозит людей и грузы по земле.

-На этом виде транспорта можно путешествовать по воздуху.

-Чтобы ехать на этом виде транспорта, нужно отправляться к морю или реке.

-Дети, а вы знаете, есть еще и подземный транспорт

1. *Презентация работ.*

- Почему именно этот?
- Как человек использует этот вид транспорта?

Примерный ответ уч-ся: Я представляю вид транспорта К нему относятся... . Этот транспорт помогает человеку в

1. Закрепление .

Работа по картинке.

- Трудно представить нашу жизнь без транспорта. Мы ездим на автомобилях, поездах, мотоциклах, самолётах, кораблях. На транспорте перевозим грузы, путешествуем, ездим на работу и учёбу.

- 1. Рефлексия.**
- 2. Итог занятия.**

-Теперь наши друзья Маша и Медведь Миша- все знают о видах транспорта, как нужно вести себя в транспорте, как соблюдать правила дорожного движения и могут отправляться в путешествие.

- Давайте будем соблюдать правила дорожного движения, чтобы все- и машины, и пешеходы- могли делать свою важную и нужную для всех работу.

Использованные ресурсы:

1. <http://videoelektronic.livejournal.com/>
2. simptomiraka.ru
3. 3.livekuban.ru
4. picpool.ru
5. great-life.ru
6. <http://nsportal.ru>

.

МОУ «СОШ №1» г. Валуйки Белгородской области

Занятие по внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир» Тема «На чём люди ездят?»

Подготовила

Кудрявцева Евгения Николаевна, учитель начальных классов

**Здравствуйте,
ребята! Мы
собираемся к вам в
гости. Но не знаем
на каком
транспорте удобно
к вам риехать.
Срочно нужен ваш
совет!**

Маша и

Миша.



Здравствуйте, ребята! Мы собираемся к вам в гости. Но не знаем на каком транспорте удобно к вам риехать. Срочно нужен ваш совет!

Маша и Миша.

**Еду в нём на верхней полке
К морю, к солнышку, на юг.
А колёса без умолку:
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!**



**Еду в нём на верхней полке
К морю, к солнышку, на юг.
А колёса без умолку:
Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!**

**Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернётся – под лучами
Отливает серебром.**



**Он в безбрежном океане
Туч касается крылом.
Развернётся – под лучами
Отливает серебром.**

**Под водой железный кит –
Днём и ночью он не спит,
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой.**



**Под водой железный кит –
Днём и ночью он не спит,
Днём и ночью под водой
Охраняет наш покой.**

Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких

ножках,
А в резиновых сапожках.



Дом по улице идёт,
На работу всех везёт.
Не на курьих тонких
ножках,
А в резиновых сапожках.

**По волнам дворец
плывёт,
На себе людей
везёт.**



**По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт.**

•Воздушный – к нему относятся самолёты, вертолёт, воздушные шары, ракеты, дирижабли.

•Наземный – к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, трамвай, экскаватор.

•Водный – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка, парусник.

•Подземный – к нему относится метро.

- Воздушный – к нему относятся самолёты, вертолёт, воздушные шары, ракеты, дирижабли.
- Наземный – к нему относятся автомобили, пожарные машины, велосипеды, поезда, автобусы, мотоциклы, трактор, трамвай, экскаватор.
- Водный – корабли, лодки, катера, яхты, подводные лодки, моторная лодка, парусник.
- Подземный – к нему относится метро.

Гужевой транспорт



Гужевой
транспорт



Использованные ресурсы:

- <http://videoelektronic.livejournal.com/>
- simptomiraka.ru
- livekuban.ru
- picpool.ru
- great-life.ru
- <http://nsportal.ru>

Использованные ресурсы:

- <http://videoelektronic.livejournal.com/>
- simptomiraka.ru
- livekuban.ru
- picpool.ru
- great-life.ru