

8.04.2020г.

Познаем окружающий мир.

1»А» класс

Учитель Еремина С.И.

Тема: «Значение труда в жизни человека »

Цель: сформировать понимание значимости труда и в жизни человека.

Задачи:

Образовательные:

- раскрыть учащимся значение труда в жизни человека, взаимозависимость всех членов общества друг от друга.

Развивающие:

- развивать навыки трудолюбия

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к процессу познания
- воспитание взаимопомощи и своевременности в труде, трудолюбия

1. Организационный момент

Добрый день, ребята!

Проверьте, готовы ли ваши рабочие места к уроку. «Каждый день жизни прибавляет частичку мудрости» - Давайте посмотрим, какую частичку мудрости мы получим на сегодняшнем уроке

2. Самоопределение к деятельности

-Я хочу прочитать вам интересную притчу К.Д. Ушинского «Два плуга». Послушайте её очень внимательно.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

-Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь?- спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

-От труда, мой милый,- отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

-Каким вы увидели плуг, который попал к земледельцу?

-Почему плуг, блестел, как серебро? (Потому что он трудился, а труд украшает)

-Что случилось с плугом, который пролежал без дела? (Потемнел и покрылся ржавчиной.)

- Кого подразумевает К.Д. Ушинский, говоря о плугах? (Труженика и ленивого человека)

- Какой вывод можно сделать, прослушав притчу?

- Чему хотел научить вас автор? (Нужно трудиться)

- Не зря говорят: «Пока железо в работе, его и ржавчина не берёт».

- Значит, для чего нужно трудиться? (Чтобы стать краше.)

-Вы уже догадались, о чём сегодня мы с вами будем говорить? (о труде в жизни человека)

3. Первичное усвоение новых знаний

- У каждого человека врождённая потребность в действии, в активности. И эта активность должна приносить пользу.

-Так значит что такое труд? (Работа во благо)

-Для чего нужен труд?

-Ребята, я знаю, что ваш основной труд – это учёба.

- А есть ли у вас дома какие – то обязанности?

- Помогаете ли вы своим родителям, бабушкам, дедушкам?

- Ребята, а как трудятся в большой семье? (все вместе, дружно)

- Как легче построить дом: одному или сообща? (Один в поле не воин)

- В коллективном труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие.

4. Первичная проверка понимания

- Счастливы те люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны те, которые ничему не научились. Трудю следует учиться всю жизнь. Наши предки – люди, жившие до нас, - умели трудиться по совести, в ладу с окружающей природой и друг с другом. Вы, наверное, слышали выражение «Кто не работает, тот не ест».

- Что оно значит? (Значит, трудиться должны все.)

- Например, на Руси был всем известный царь Пётр Первый (На слайде изображение)

Он трудился вместе с работниками. Сначала сам осваивал разные ремёсла, а потом обучал им других. А больше всего он любил токарное дело и занимался им по несколько часов в день.

- А что нужно для того, чтобы хорошо трудится? (Научиться хорошо выполнять свою работу.)

- А что для этого нужно? (Получить профессию)
- А что такое профессия?(Определённый вид деятельности.)
- «Основной род занятий, трудовой деятельности», - сказано в Толковом словаре С.И. Ожегова (На слайде)
- Незаметно пролетят годы, и вы будете выбирать профессию.
- Какие профессии вы знаете? (Шофёр, врач, художник, воспитатель, учитель, и т.д.)
- Дети, какая же профессия самая важная? (Все важны.)
- Л.Н. Толстой писал, что «стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни».*
- Я верю в то, что ваш труд будет приносить добро и радость.

5. Первичное закрепление

Просмотр поучительного советского мультфильма о трудолюбии «Пирожок»

- Вам понравился мультфильм? (Да)
- О чём он? (О курочке с цыплятами, которые трудились, и о собаке с котом, которые были ленивыми)
- Как реагировали собака и кот на призыв курочки о помощи? (Притворялись больными)
- Какая награда ждала цыплят за свой труд? (Вкусный пирог)
- Почему курица не стала кормить собаку и кота (Они не помогли им трудиться)

7. Рефлексия (подведение итогов)-2 мин

Всем спасибо. Урок окончен.