

Тема: «Каждой вещи – свое место»

Цель: Учить детей соблюдать порядок, каждую вещь убирать на свое место.

Задачи:

- Воспитывать аккуратность.
- Расширять и активизировать словарь детей.
- Желание убирать за собой вещи, понимать, что у каждой вещи свое место.

Оборудование: 1-я картинка: юбка, платье, кофта; 2-я картинка: сапоги, туфли, тапочки; картинка с разбросанными вещами по комнате; карточки: шлепанцы, чешки, туфли, шляпа, свитер.

Ход занятия

1.Вводная часть.

Актуализация имеющихся знаний у детей по теме.

2.Основная часть.

Беседа по теме.

Чтение стихотворения Л. Воронковой «Маша – растеряша».

Беседа по вопросам.

Физ.минутка.

Работа с раздаточным материалом.

Чтение стихотворения. Беседа по содержанию.

Игра с карточками «Найди свою вещь».

Отгадывание загадок.

Беседа об одежде.

Дидактическая игра «Наведем порядок».

3. Заключительная часть.

Подведение итогов занятия.

Памятка «Каждой вещи свое место»

Материал к занятию

1.Вводная часть.

Показ картинки с разбросанной по комнате одежды. Дети, что вы видите на картинке? (Ответы детей). Посмотрите, дети, как некрасиво, когда разбросаны вещи по комнате.

2.Основная часть.

Оказывается, у любой вещи есть свое место и сегодня мы поговорим об этом. А тема занятия звучит так «Каждой вещи – свое место».

Как вы думаете, что это значит? (Ответы детей).

Правильно, для каждой вещи отводится свое место. Давайте вспомним эти места и назовем их.

- Где стоят книги? (Шкаф, полка).

- Где стоит обувь? (Тумбочка, полка).

- Где висит одежда? (Вешаем одежду в шкаф на вешалку или складываем ее аккуратно на полках).

Вы все правильно назвали, но не всегда дети следуют этим правилам и что из этого получается мы узнаем из стихотворения Л. Воронковой «Маша-растеряша».

- О ком стихотворение? (О девочке Маше, которая раскидывала свои вещи).

- Что случилось с Машей? (Опоздала).
- Почему Маша опоздала? (Долго искала свои вещи).
- Почему Маша долго искала свои вещи? (Потому что не убирала на место).
- Кто помогал искать ей вещи? (Кошка, петух, воробьи).
- Кто виноват, что Маша опоздала? (Сама Маша, потому что в ее комнате был всегда беспорядок).

Кто бросает вещи

В беспорядке,

С тем они потом

Играют в прядки.

Так для чего надо наводить порядок в комнате?

Чтобы было уютно и красиво. Чтобы можно было найти вещь на своем месте.

Правило1. «Порядок время бережет».

Физ.минутка.

Раз-подняться, потянуться,

Два-согнуться, разогнуться,

Три-в ладоши три хлопка,

головой три кивка,

На четыре-руки шире,

Пять-руками помахать,

Шесть-за стол тихонько сесть.

Работа с раздаточным материалом «Разрезанные картинки» (собрать из частей картинку).

Ребята, предлагаю вам внимательно рассмотреть и собрать картинку и отдельных частей, назвать предмет и место его хранения.

Правило2. «У любой вещи есть свое место».

- Посмотрите, что вы видите на картинке?

(Платье, юбка, кофта).

- А как можно назвать одним словом? (Одежда).

- А что вы видите на другой картинке? (Сапоги, туфли, тапочки).

- А как можно назвать одним словом? (Обувь).

- Картинка следующая (Шапка, кепка, шляпа).

- А как можно назвать одним словом? (Головной убор).

Игра с карточками «Найди свою вещь».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, перед вами лежат карточки с рисунками разных вещей, вам нужно собрать только ту категорию, которую вам скажу:

1. одежда: пальто, свитер, платье.
2. обувь: шлепанцы, чешки, туфли.
3. головной убор: бейсболка, шляпа, шапка.

Ребята, вы хорошо справились с заданием.

А вы знаете, что по одежде можно судить какой человек: аккуратный или нет, заботиться ли он о своем внешнем виде, или ему все равно, какую одежду надевать и как он в ней выглядит.

Сейчас я прочитаю стихотворение о мальчике.

У Саши модный пиджачок,

Но тут и там висит «значок» -

От сметаны, от котлеты,

От пюре, от винегрета.

И рубашка и штаны-

Каждый скажет,

Что сегодня кушал Саша.

А как вы думаете, хорошо ли быть таким не аккуратным? (Ответы детей).

Верно, дети. Потому что не хорошо ходить в грязной одежде, на тебя все обращают внимание и могут сделать замечание. Одежда человека должна быть чистой и опрятной. Выходя из дома, надо посмотреть на себя в зеркало: все ли в порядке во внешнем виде.

Дети, а как нужно ухаживать за одеждой? (Стирать, гладить, чистить).

Одежда должна быть всегда чистой, опрятной, выглаженной, удобной и красивой.

Дети, подскажите, а как нужно ухаживать за обувью? (Мыть, сушить, чистить кремом).

Правило3. «Аккуратность человека красит».

3.Заключительная часть.

Я думаю, что сегодня каждый из вас сделал для себя выводы.

Помните, что у каждой вещи должно быть свое место. Как говорится в стихотворение Л. Воронковой «Маша-растеряша» «Надо вещи убирать-не придется их искать». Дети, давайте еще раз повторим правила.

- Порядок время бережет.
- У любой вещи есть свое место.
- Аккуратность человека красит.