

# Конспект внеурочного занятия в 1 классе по теме «Опасные ситуации»

**Тема:** «Опасные ситуации»

**Цель:** Закрепить знания детей правил дорожного движения.

Научить адекватно, реагировать на дорожные ситуации.

Развивать умение прогнозировать своё поведение на дороге.

Воспитать транспортную культуру.

Материал: Пособие «Азбука дорожного движения»

«Пешеходы на улицах города».

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята. Мы уже с вами много знаем о правилах дорожного движения. Сегодня мы проверим, умеем ли мы применять эти знания в конкретной ситуации. Давайте рассмотрим карточки, рисунки, которые я вам принесла.

**Первая карточка:** На ней изображены дети, играющие на тротуаре рядом с проезжей частью.

- \* Можно ли играть рядом с проезжей частью?
- \* Где бы вы посоветовали играть?
- \* Перечислите причины, по которым нельзя играть на тротуаре рядом с проезжей частью.
- \* Как бы вы поступили на месте этих детей?
- \* Как вы думаете, что может произойти с детьми, которые будут играть рядом с проезжей частью?
- \* Что может случиться?
- \* Как этого избежать?

**Вторая карточка:** Правильный и неправильный переход проезжей части улицы.

- \* Скажите, кто на этой карточке правильно переходит проезжую часть, а кто нет?
- \* Как вы думаете, почему мальчик решил перебежать через улицу?
- \* Куда и почему он торопиться?
- \* Как вы думаете, что может случиться с мальчиком?
- \* А можно ли поступить по - другому?
- \* А кто ещё кроме невнимательного мальчика может пострадать?
- \* Как бы вы поступили, если вдруг оказались на месте ребенка или рядом с ним?

**Третья карточка:** Автобусная остановка.

- \* Скажите, пожалуйста, правильно ли остановился автобус?
- \* Где можно обойти автобус? И можно ли?
- \* Скажите, кто на этой картине правильно обходит автобус. А кто нет?
- \* Какая опасность грозит ребенку, который обходит автобус спереди?
- \* Как лучше всего поступить, если вы вышли из автобуса и вам нужно перейти улицу?

Детям предлагается составить рассказ по любой выбранной карточке. И по возможности нарисовать рисунок.

**Предлагается просмотр фильма, клипа, презентации**

### Динамическая пауза:

#### Конкурс – капитанов “Эстафета-водителей”

Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша.

#### **Игра «Автомобили»**

Дети под музыку двигаются по **группе**, изображая водителей в руках у каждого руль. Воспитатель показывает сигналы светофора. Красный – стоим, желтый – заводим мотор, на зелёный – едем.

#### **Игра “Весёлый светофор”**

**Я глазищами моргаю, неустанно день и ночь**

**И машинам помогаю, и тебе хочу помочь. (Светофор.)**

Команды играющих располагаются друг за другом. Дети по одному подходят к линии (5 шагов), берут в руки мяч и стараются попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадает в центр какого-либо кружочка, оцениваются так:

Зелёный – 1 очко;

Жёлтый – 2 очка;

Красный – 3 очка.

Побеждает та команда, у которой большее количество очков.

#### **Игра “Велосипедисты» (задание повышенной сложности)**

- Поднимите руку, кто любит кататься на велосипеде! Молодцы! Ребята, а сейчас мы узнаем, хорошо ли вы знаете правила езды на велосипеде. Кто знает ответ на вопрос, поднимает руку!

1. С какого возраста можно ездить на велосипеде на проезжую часть? (С 14 лет)
2. Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой на велосипеде?  
**(Тормоза)**
2. На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части?  
**(1м)**
4. Игрокам показывается знак “Велосипедная дорожка”, они должны назвать знак и объяснить, что он означает.
5. Можно ли перевозить на велосипеде пассажира? (Только маленьких детей, при наличии специального дополнительного сиденья).
6. Какой знак запрещает движение велосипеда?
7. Почему в тёмное время суток на велосипеде можно ехать без включенного фонаря? (Вопрос с подвохом, нельзя ездить в тёмное время суток без фонаря, даже на велосипеде).

**Вторая часть занятия:**

Дети, давайте попробуем вместе с вами ответить на вопросы по ПДД.

- Что такое **дорога**?
- Что такое тротуар?
- Кого называют пешеходом?
- Почему нельзя ходить по проезжей части?
- Для чего нужен светофор?
- Какие сигналы подаёт светофор для пешеходов?

На этом наше занятие подошло к концу. Давайте, подведем итоги.

Вы все сегодня огромные молодцы, вы хорошо выучили ПДД. И я уверена, что вы будете примерными и аккуратными пешеходами. И мы с вами продолжим, совместно, воспитывать культуру транспортной безопасности...

### **Третья часть занятия:**

Предлагается детям вместе с родителями нарисовать рисунки по правилам **дорожного движения**, придумать задания на закрепление, изученного материала. Подумать, о чем бы вы еще хотели поговорить, на следующем занятии.

Учитель предлагает разработать, совместно с родителями и учениками творческий проект.