

Конспект занятия по внеурочной деятельности «Я пешеход и пассажир»

Занятие: Правила поездки в автобусе, троллейбусе

Цель: углублять знания учащихся о правилах дорожного движения; формировать знания о правилах поездки в общественном транспорте.

обучающая:

-способствовать приобретению школьниками знаний о правилах дорожного движения, о правилах безопасности при поездке на автобусе и троллейбусе.

развивающая:

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

воспитательная:

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Планируемые результаты:

Предметные:

Учащиеся будут знать:

- правила для пассажиров автобуса и троллейбуса на остановке, при посадке, в салоне и при выходе,
- правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса и троллейбуса,
- опасные ситуации после выхода из автобуса и троллейбуса.

Учащиеся будут уметь:

- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта.

Личностные действия:

- формирование рефлексивности самооценки в учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- ставить учебную цель и задачи на освоение способов действий, которые обеспечат правильное выполнение.

Познавательные:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные:

- точно выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;
- чётко формулировать цели группы и проявлять собственную инициативу для достижения этой цели.

Тип занятия: усвоение новых знаний

Оборудование: наглядный материал.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда:

Без них не выйдут в плавание
Из гавани суда.
Выходят в рейс по правилам
Полярник и пилот,
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.
По городу, по улице
Не ходят просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Всё время будь внимателен
И помни наперёд:
Свои имеют правила
Шофёр и пешеход.

II. Повторение изученного материала.

- Как называется знак, имеющий вид голубого прямоугольника с силуэтом идущего человека в белом треугольнике? (*Пешеходный переход*)
- В каких местах можно переходить улицу?
- Когда надо начинать переходить улицу?
- Как надо идти по пешеходному переходу?
- Почему опасно пересекать проезжую часть бегом даже по пешеходному переходу?
- Почему нельзя шагать с тротуара на проезжую часть, не останавливаясь?

III. Целепологание.

- Как вы понимаете выражение «общественный транспорт»?
- Какие виды общественного транспорта вы знаете?
- Угадайте, о чем идет речь

1. Что за синий дом! Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины и питается бензином. (Автобус).

2. Доска для шахмат на боку, что за машина не пойму? (Такси).

3. Удивительный вагон! Посудите сами: рельсы в воздухе, а он держит их руками.
(Троллейбус).

4. Дом чудесный – бегунок.

На своей восьмёрке ног
день-деньской в дороге!

Бегаёт аллейкой

по стальным двум змейкам. (Трамвай).

- Как называют людей, пользующихся общественным транспортом?
- Заходи смелей в трамвай –
и билетик получай,
и в метро, и в самолете

ты – в особенном почете,
можешь весь объехать мир,
ведь теперь ты – ...!

(пассажир)

- Кто уже догадался, о чём сегодня на уроке мы будем говорить? (*Об общественном транспорте*)

- Правильно. Сегодня мы с вами на уроке познакомимся с правилами поездки в автобусе и троллейбусе.

Физкультминутка

IV. Первичное усвоение новых знаний.

- Как можно назвать автобус, трамвай, троллейбус одним словом?

- Правильно. Общественный или городской транспорт.

- А почему он так называется? (Потому что в нем едет много людей)

- Ребята, а зачем нам нужен общественный транспорт?

- Чем из перечисленного мы можем воспользоваться в нашем городе? (*такси, автобус*)

- Кто знает, почему автобус, троллейбус и трамвай называют маршрутным транспортным средством?

Путь следования транспортного средства между начальным и конечным пунктом, называется **маршрутом**. Поэтому автобусы, троллейбусы, такси, которые перевозят пассажиров называют маршрутными.

"Маршрутное транспортное средство" означает – «транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай), предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. Существуют правила пользования общественным транспортом. Давайте попробуем сформулировать эти правила.

- Где нужно ожидать транспорт? (*На остановке*)

- **ОСТАНОВКА ЭТО ВАЖНАЯ ЧАСТЬ ДОРОГИ!** Она обозначена специальными знаками:



ПРАВИЛО № 1. Ждать автобус, троллейбус или трамвай нужно только на остановках – местах, обозначенных такими знаками, как на рисунках. А там, где их нет – на тротуаре. В сельской местности, если нет оборудованной остановки, автобус ждут на обочине дороги. При посадке в автобус, троллейбус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
ЗАПОМНИ!

На остановке никогда нельзя стоять у кромки тротуара. Тебя нечаянно могут толкнуть, и ты окажешься под колесами.

- Как надо входить в автобус, троллейбус?

Подходить для посадки к двери можно только после полной остановки транспорта. Не садись в транспорт в последний момент, тебя может прищемить дверями. Может быть, ты не успеешь на этот автобус или трамвай, зато будешь в безопасности.

ПРАВИЛО № 2. В автобус, троллейбус входи только в задние двери, выходи только через передние двери.

-Как надо подготовиться к выходу?

ПРАВИЛО № 3. Заранее приготовься к выходу, пройди вперёд. Входя и выходя из транспорта, не спеши, не толкайся.

-Где и как нужно переходить улицу, выйдя из транспорта?

- Ребята, я прочитала статью, как мальчик, ученик 2-го класса, опрокинул грузовик.

- Скажите, пожалуйста, это возможно? (Ответы детей)

- А я вам скажу, что это возможно, что мальчик этот был не волшебник, а ученик 2-го класса, Хотя сделал он это не дотрагиваясь до автомашины руками.

Произошло это так. Мальчик вышел на остановке из автобуса. Ему надо было перейти на другую сторону улицы. Вместо того чтобы идти к пешеходному переходу, он тут же выбежал на дорогу и оказался на пути автомобиля.

Водитель, спасая мальчика, круто повернул машину в сторону и одновременно нажал на тормоз. От резкого маневра машина опрокинулась. Вот так мальчик опрокинул грузовик, правда, потом он встретился со многими неприятностями.

- А что могло произойти с ребенком?

Если вышел из трамвая,

Ты на тротуар иди,

И ни спереди, ни сзади

Ты его не обходи!

- Как нужно поступить выйдя из общественного транспорта?

ПРАВИЛО № 4. Надо помнить: стоящий трамвай, троллейбус, автобус ни сзади, ни спереди обходить нельзя. При выходе из транспорта нужно отойти на тротуар или обочину и переходить на другую сторону улицы по пешеходному переходу.

-Можно ли отвлекать водителя?

ПРАВИЛО № 5. Не отвлекай водителя.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Весёлый светофор» (красный – стой, желтый – жди (хлопки в ладоши), зелёный – иди (шаг на месте).

V. Первичная проверка понимания и закрепления усвоенного материала.

- Давайте проверим, как вы усвоили правила поведения пассажиров общественного транспорта. Вы меня внимательно слушаете, а затем говорите о каком правиле идет речь.

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут,

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут!

Плохо в первый ряд вставать,

Плохо торопится:

Лучше в школу опоздать,

Чем успеть в больницу.

Стой на тротуаре, не выходи на проезжую часть.

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Войди в салон, пройди вперед.

Если вдруг ты сел в троллейбус,

Продвигаешься вперед,

Не спеши сесть у окошка:

Может бабушка войдет.

Уступать место старшим.

Еж с водителем болтал,
От дороги отвлекал,
Так его заговорил,
Что водитель позабыл
Остановки объявлять...
Стали все ежа ругать:
- Ну-ка Ёж, в сторонку встань,
От водителя отстань,
Ты его не отвлекай,
С толку лучше не сбивай.

Не шуми и не отвлекай водителя разговорами.

Ехали звери, открыли окошко.
Тут же какая-то серая Кошка
Голову высунуть вдруг захотела
Публика ей возражать не посмела.
Ветер большой на дороге поднял,
С Кошки в окошке он шляпку сорвал!
Очень расстроилась серая Кошка.
Дети, не надо соваться в окошко!

Не высовывайся из окна в целях безопасности.

Две вороны каркать стали -
Всё проблемы обсуждали.
Шум вокруг ворон стоит,
Пассажиры это злит.
Так что в транспорте, детишки,
Не кричите громко слишком.
Понимайте положение,
Проявляйте уважение!

Не разговаривай громко – ты мешаешь другим.

Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:
- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.

Не мусори в транспорте.

Битком набит автобус был.
Медведь пробраться в глубь решил,
Всех пассажиров растолкал
И, гордо в середине встал.
Ему кондуктор говорит:
Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин!
Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками!

Не толкай других пассажиров.

- Вот мы и вспомнили правила поведения пассажиров.

VI. Подведение итогов.

- Мы с вами сегодня узнали много нового. Теперь мы сможем сыграть в игру.

Игра «Да – нет-ка»

1. ПДД должен знать каждый человек. *(да)*
2. Проезжая часть - для транспорта, тротуар – для пешеходов. *(да)*
3. Можно играть близко от дороги. *(нет)*
4. Улицу можно переходить там, где захочешь. *(нет)*
5. Переходить улицу нужно только на красный сигнал светофора. *(нет)*
6. Автобус нельзя ожидать на проезжей части. *(да)*
7. Автобус и троллейбус нужно ожидать только в специальном месте на остановке. *(да)*
8. Когда вышел из автобуса нужно отойти на тротуар и перейти дорогу только по пешеходному переходу. *(да)*
9. Можно отвлекать водителя во время поездки своими разговорами. *(нет)*
10. Если в автобусе жарко, то можно открыть окно и высунуть туда голову. *(нет)*

V. Рефлексия.

- Поднимите одну руку, кто сегодня на уроке узнал много нового и полезного.
 - Поднимите две руки, кому понравился урок.
 - Похлопайте в ладоши те, кто хорошо поработал на уроке и может похвалить себя.
 - Молодцы ребята! Я тоже хочу вас похвалить. Вы все постарались на уроке, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, формулировали правила. Я надеюсь, что все эти правила вы будете помнить и выполнять!
- Урок окончен!