

Тема : «Формулирование правил поведения на улице. Выход на улицу.»

Цели:

- 1) расширить и закрепить у ребят знания знаков и правил дорожного движения;
- 2) формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам;
- 3) воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Планируемые результаты:

Предметные: научиться переходить улицу по правилам дорожного движения; познакомить запрещающими, информационными и предупреждающими дорожными знаками; формировать навыки выполнения правил поведения учащихся на улице и дороге; выдвигать предположения и доказывать их; понимать учебную задачу урока и стремиться ее выполнять; работать в группе, используя представленную информацию для получения новых знаний;

Метапредметные: использовать различные способы поиска информации; определять общую цель и пути ее достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные: формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,уважительного отношения к иному мнению, готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Межпредметные связи: окружающий мир, литературное чтение

Основные термины: Правила безопасного поведения на улице

Оборудование: компьютер, экран, презентация, цветные карандаши у учащихся.

Ход занятия:

1. Мотивация к учебной деятельности

2. Постановка цели занятия:

(Фрагмент из мультильма «Ну, погоди!»)

- Что произошло с волком на дороге?
 - А почему произошла авария? (*Волк не знает ПДД*)
 - Как вы думаете, о чём сегодня пойдет речь на занятии? (*О ПДД*)
 - А что вы хотите узнать о ПДД? (*Как переходить улицу, какие дорожные знаки бывают, что они обозначают и т.д.*)
- Ребята, мы живем в селе, машин на дорогах встречаем немного, но иногда мы попадаем в большие города, где живет очень много людей, а по дорогам движется много легковых и грузовых автомашин, едут трамваи, автобусы. Но никто никому не мешает.

- Ребята, а почему в городе так происходит? (*Это потому, что существуют четкие и строгие правила для водителей и пешеходов*)

На дороге - множество правил, кто где едет,
Куда и как идти. Их придумали, чтобы аварий
Не случилось с тобою на пути.

- Девиз нашего занятия: **Пешеход! Будь на улице пример!**

Ребята, а кого называют пешеходом? (*Человек, который находится на дороге*).

1. Кого называют водителем? (*Человек, который управляет транспортом*).
 2. Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель? (*Пешеход*).
 3. А человек, который едет на коне? (*Водитель*).
 4. Что такое тротуар? (*Дорожка для пешехода*).
 5. Что такое мостовая? (*Дорога для транспорта*).
 6. По проезжей части движутся что ...? (*машины*), а по тротуарам ходят кто...? (*люди, пешеходы*)
 7. Нужны ли правила движения по тротуару? Какие? (*При движении по тротуару нужно придерживаться правой стороны, чтобы не мешать идущим навстречу пешеходам*)
- Все будьте правилу верны:

Держитесь правой стороны.

3. Работа в группах

- У пешехода есть помощники, а какие мы сейчас узнаем.

Вам необходимо обсудить в группе и найти нужный знак для пешеходов по описанию, показать и назвать его. (*Педагог читает загадки*)

А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чём нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам (*Пешеходная дорожка*).

Этот знак желает вам доброго пути –

Значит, через улицу можно перейти (*Пешеходный переход*).

Я в кругу с обводом красным,

Это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движения (*Движение пешеходов запрещено*)

4. А какие еще есть знаки? (знакомство со знаками)

Вот эти знаки в красных кругах – запрещающие. Посмотрите «Проезд запрещен; Движение велосипедов запрещено; Поворот запрещен» Это самые строгие знаки.

Знаки в красных треугольниках – предупреждающие. Они предупреждают водителя о какой-то опасности: «Скользкая дорога; Неровная дорога; Опасный поворот».

Знаки на квадратных синих табличках - информационные или указательные: всем нам известные знаки, как «переход; Автобусная остановка; Телефон; Больница; и т.д.»

- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Он имеет по три глаза,

По три с каждой стороны.

И, хотя, еще ни разу

Не смотрел он всеми сразу

Все глаза ему нужны.

Он висит здесь с давних пор

И на всех глядит в упор. (*Светофор*)

- Ребята, перед вами изображения светофора.
- Посмотрите, чего на этих светофорах не хватает? (*Не хватает цветовых сигналов*)
 - Какие цветовые сигналы имеет светофор? (*Зелёный, желтый, красный*)
 - Посмотрите, у вас на столах находятся цветовые сигналы. Давайте, поможем светофору приобрести их.

Обсудите в группе и прикрепите их. Приступаем к работе.

(*Дети выполняют задание*)

- А теперь давайте посмотрим, все ли группы правильно распределили цветовые сигналы светофора?

(*Проводится анализ выполнения задания, отмечаем неправильно выполненные задания, исправляем ошибки*)

- Вспомните, что обозначают сигналы светофора? (*Красный цвет – проезда нет, желтый – будь готов к пути, а зеленый цвет – кати*)

5. Игра "Да, нет".

Я буду задавать вопросы, а вы хором отвечайте "да" или "нет".

Быстрая в горе езда?- Да.

Правила знаешь движения?- Да.

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним,
Что "нет", а что "да",
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

6.. Физминутка

- Предлагаю поиграть в игру «Светофор». Если я покажу красный сигнал, вы приседаете, если желтый сигнал – хлопаете в ладоши, если зеленый – маршируете.

- У пешехода есть ещё один помощник. Отгадай, какой?

Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. (*Переход-зебра*)

- Эта дорожная разметка – верный помощник пешехода на улице, по ней переходят дорогу пешеходы, там, где очень много машин.

-А какие вы еще знаете?

5. А теперь посмотрите внимательно на картинку и скажите, что дети нарушили? слайд

7. Практическая работа. Игра «Собери знак»

-На столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак, раскрасить его и рассказать о его значении. Например: для пешеходов – «Подземный переход», для велосипедистов – «Велосипедная дорожка», для водителей – «Движение запрещено».

8. Игра «Веселые вопросы» (добавьте нужные слова).

Какие автомобили могут проехать на красный свет?

- папина и мамина;
- такси;
- пожарная, скорая, спецмашины;
- гончая.

На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?

- на мокрой;
- на обледенелой;

- с ямками;
- на сухой.

С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?

- когда выйдешь на пенсию;
- с самого рождения;
- с 14 лет.

По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?

- по любой;
- по правой стороне;
- по левой стороне.

Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?

- подождать, когда транспорт отъедет;
- сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли;
- перейти по пешеходному переходу.

Дорогу можно переходить только на...

- красный мигающий свет светофора;
- зелёный свет;
- жёлтый свет.

9. Самооценка

- А сейчас оцените себя. Нарисуйте на этой странице кружок:
красного цвета, если вы считаете, что вы все запомнили отлично;
синего цвета, если вы считаете что, запомнили не все;
желтого цвета, если вы допустили ошибки.
- А сейчас покажите, какого цвета кружок вы нарисовали.

10. Итог занятия

- Какие правила нужно выполнять, чтобы сохранить свое здоровье? (*ПДД*)

Я сейчас проверю, как вы будете соблюдать правила. Игра «Это я, это я, это все мои друзья!».

Я буду читать предложения, и если вы согласны со мной, то хором отвечаете: “ Это я, это я, это все мои друзья!”, а если не согласны, то молчите.

Кто из вас, когда спешит,
Перед транспортом бежит?.....

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? (*это я, это я...*)

Знает кто, что красный свет-
Это значит- хода нет? (*это я, это я...*)

Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора?.....

Знает кто, что свет зелёный
Это значит - путь открыт? (*это я, это я...*)

Кто, скажите, из трамвая
На дорогу выбегает?.....

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (*это я, это я...*)

Кто из вас в трамвае тесном
Уступает взрослым место? (*это я, это я...).*