

УРОК-ВИКТОРИНА "Все профессии важны, все профессии нужны".

Цели:

- выявить уровень знаний учащихся о профессиях;
- развивать интерес к профессиям;
- воспитывать уважение к людям труда.

Задачи:

- используя загадки, пословицы, иллюстрации расширить знания детей о профессиях;
- про помощи кроссворда проверит знания детей о профессиях, которые они знают;
- подчеркнуть важное значение и огромную пользу профессий.

Оборудование:

- загадки, пословицы, иллюстрации о профессиях;
- кроссворд.

Ход мероприятия.

I. Организационный момент.

II. Основная часть.

1. Вступительное слово учителя.

- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия, о многообразии мира профессий, их значение в нашей жизни, о качествах, необходимых людям той или иной профессии.

В мире существует тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать выбор?

При многих обязанностях человека в обществе о нём судят, прежде всего, по труду на общее благо. Труд помогает раскрыть свою личность, показать свои способности. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. А вот знаете ли вы их – это мы сейчас проверим.

2. Игра “Закончи пословицу”.

Кто не работает... *(тот не ест)*.

Хочешь есть калачи... *(не сиди на печи)*.

Труд человека кормит... *(а лень – портит)*.

Кто любит труд... *(того люди чтут)*.

Без труда не вынешь... *(и рыбку из пруда)*.

- Что же такое профессия? *(Ответы детей.)*

- В словаре русского языка С.И.Ожегова дано такое толкование: “*Профессия* – основной род занятий, трудовой деятельности”.

- Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки? **(НЕТ)**

- Правильно, сначала надо учиться, приложив много стараний и труда.

- А какие вы знаете профессии?

3. Загадки о профессиях.

Мы в профессии играем,
По душе их выбираем,
И мечтаем поскорее
Мама с папой стать взрослее,
Чтоб не просто так мечтать,
А кем быть решить и стать.

(На доске таблички с названиями профессии).

Саша гордо самолёт
На верёвочке везёт.
Он готовится к полётам,
Значит вырастет... *(пилотом)*.

У пилота Боря-друг
Красит краской всё вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит вырастет... *(художник)*.

У художника сестрёнка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит вырастет... *(певица)*.

У певицы есть соседи –
Близнецы Денис и Федя.
Кашу варят вечерами,
Значит будут... *(поварами)*.

Повара с Валерой в ссоре,
Он опять о вкусах спорит.
Очень любит он дебаты,
Значит будет... *(депутатом)*.
Депутат с Мариной дружит,
С той, что вечно в танце кружит,
Ведь красавица
Стать мечтает... *(балериной)*.

Балерина дружит с Дашей.
Даша кормит с ложки кашей
Куклу-капризулю Катю –
Подрастает... *(воспитатель)*.

Воспитатель ходит в школу
Вместе с мальчиком весёлым.

Ян жонглирует мячом,
Значит, будет... *(циркачом)*.

Ян-циркач знаком с Иваном,
Недоверчивым и странным.
Он следит за дядей Дроном
И мечтает стать... *(шпионом)*.

У шпиона есть братишка.
Коля любопытный слишком,
Он наукой увлечённый,
Значит, вырастет... *(учёным)*.

Наш учёный с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася – храбрый... *(капитан)*.

Капитана Ксюша с Жанной
Заразили кашей манной.
А потом лечили щами.
Стать хотят они... *(врачами)*.

У врачей есть три подружки –
Наряжаются в подушки.
Галя, Машенька и Вера
По призванию... *(модельеры)*.

Модельеры любят Гошу,
Потому что он хороший.
Сочинил он им сонет,
Значит, вырастет... *(поэт)*.
У поэта – брат Степашка,
Он весь год учил букашку
Прыгать из стакана в ковшик.
Стёпа – юный... *(дрессировщик)*.

Дрессировщик с другом Димой
Целый день искали мину.
Дима банку под забором
Закопал, чтоб стать... *(сапёром)*.

У сапёра – старший брат,
Он всегда помочь всем рад.
Кошек с дерева сниматель,
Лёва – будущий *(спасатель)*.

Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тamarой.
Лечит та зверей отваром,
Хочет стать... *(ветеринаром)*.

У ветеринара Тома
Мышки все ушли из дома.
Их найдёт всех опросив,
Тима, местный *(детектив)*.

Детектив наш на диване
Отыскал заколку Ани.
Аня учит роль Алисы,
Чтобы стать большой... *(актрисой)*.

Для актрис – аплодисменты
И цветы, и комплименты.
Крикнул Анечке: “Мотор!”
Слава – кино... *(режиссёр)*.

Режиссёр театр забросил,
Пол он с Данькой пылесосил.
Окружающий мир дорог
Даньке. Будет он... *(эколог)*.

У эколога сосед
Сколотил сам табурет,
А ещё для птичек дом.
Значит, станет... *(столяром)*.
Был столяр на дне рожденья
У Володи в воскресенье.
Папа Вовке автомат
Подарил, чтоб рос... *(солдат)*.

Все солдаты ходят строем.
Ордена раздал героям
И обратно в бой послал
Рома – храбрый... *(генерал)*.

Генерал в отставку подал,
Ведь его погоны продал
Толя, маленький хитрец,
Подрастает... *(продавец)*.

Продавец зимой Олегу
Продавал три сугроба снега.
Крепостей Олег лепитель –
Он – потомственный *(строитель)*.

- Какие из этих профессий вам знакомы?
- Что вы знаете об этих профессиях?
- Кем работают ваши родители?

3. **Кроссворд “Такие разные профессии”.**

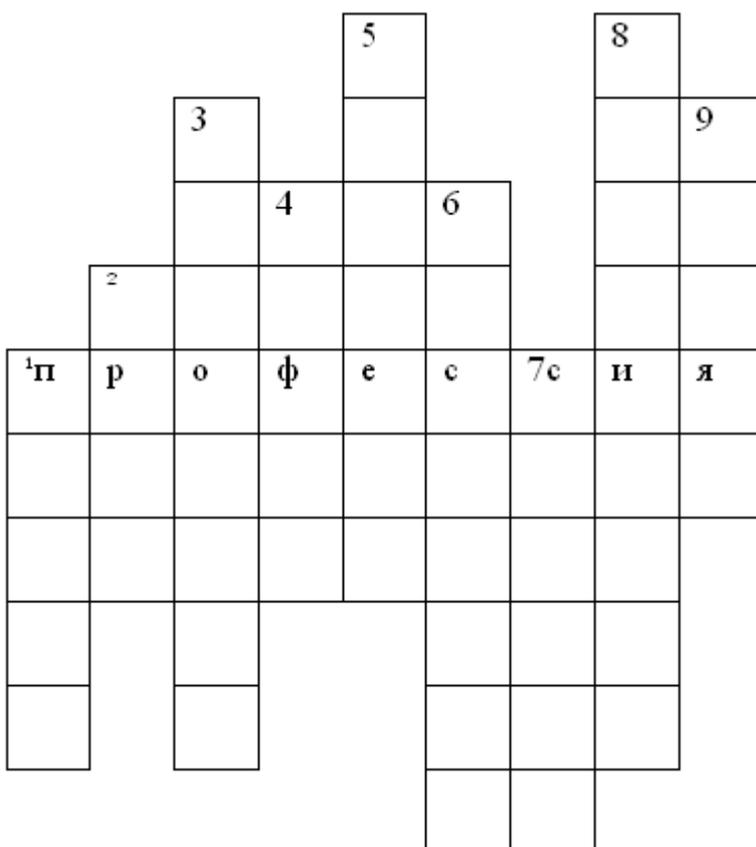
- Попробуйте догадаться, для чего нужны люди профессий, о которых говорится в этих строках. Подберите к ним рифмовки и дружно хором произнесите.

Труд строителя всем **нужен**,
 Нужен всем и вкусный... (**ужин**),
 Доктор, чтобы всех... (**лечил**),
 И учитель, чтоб... (**учил**).
 Лётчик нужен, чтоб... (**летать**)...

Ну, а ты кем хочешь стать?

- Ребята, вы, наверное, уже задумывались над тем, какая профессия вам по душе. Кем вы хотите стать, когда вырастите? Может быть кто - то из вас станет тем, чья профессия спряталась в кроссворде.

У вас на парте лежат кроссворды, возьмите карандаш и мы начинаем ...



- I.
1. Кто в столовой самый нужный?
Кто готовит сотни блюд?
Все ответят сразу дружно:
Его поваром зовут. **(ПОВАР)**
- I.
2. Выпишет он нам пилюли,
Травок этих, травок тех,
Чтоб назавтра мы проснулись
Сразу здоровее всех. **(ВРАЧ)**
- I.
3. Где будут горы, восход и закаты,
Синее море и злые пираты,
Желтый песок, белоснежные льдины...
Все, что в душе – то на этой картине. **(ХУДОЖНИК)**
- I.
4. По дороге едут бойко:
И такси, и дальнобойка,
И автобус, и КАМАЗ.
Людам он везёт заказ.
Он спешит,
с "мигалкой" мчится.
Ездит, ездит день и ночь,
Чтобы людам всем помочь! **(ШОФЕР)**
- I.
5. Он научит рисовать,
Букву с буквой сочетать;
Он научит этике
Чтенью, арифметике.
Как устроена земля,
Сколько мачт у корабля. **(УЧИТЕЛЬ)**
- I.
6. Полечу к Луне и звёздам
И на Марс я полечу...
Вы меня зовите Юрой –
Космонавтом быть хочу! **(КОСМОНАВТ)**
- I.
7. Весь в цветенье сад весенний
Над землею поплывет.
Будут вишни и варенье,
Будут джемы и компот.

И подвяжет, и польет.
Все деревья **(САДОВОД)**

- I.
8. Точно в срок построит он:
Небоскрёб и стадион.
Детский садик и больницу,
Магазинов вереницу.
Даже дом, скажу вам я,
Где живет моя семья,
(и другие жители)
Спасибо, вам, **(СТРОИТЕЛИ)**

- I.
9. Красит, красит, красит он:
И машину, и балкон.
Красит стены, красит двери,
Чтобы цветом они пели!
Вдруг войдут в твою квартиру
Все цвета, все краски мира...
И наполнят вечера
Чудо-кистью **(МАЛЯРА)**

Ответы: 1. Повар. 2. Врач. 3. Художник. 4. Шофёр. 5. Учитель. 6. Космонавт. 7. Садовник. 8. Строитель. 9. Маляр.

- Поднимите руки те, чья профессия спряталась в кроссворде?

5. Блиц-викторина.

- Мы все любим читать и уже прочитали много детской литературы. И сейчас я предлагаю вам вспомнить профессии героев литературных произведений.

(Картинки профессий вывешиваются на доску)

- Кем был Печкин – персонаж произведения Э.Успенского «Трое из Простоквашино»? **(почтальон)**

- Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который пришёл на помощь заболевшим жителям Африки. **(доктор)**

- Кем был старик из сказки о золотой рыбке А.С.Пушкина? **(рыбак)**

- Профессия Джузеппе из сказки А.Толстого «Золотой ключик». **(столяр)**

- Назовите профессию двух сестёр-злодеек и «Сказки о царе Салтане» А.С.Пушкина. **(ткачиха, повариха).**

- Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? **(строитель).**

- Профессия старца, который давал советы царю Дадону в «сказке о Золотом петушке» Пушкина. **(звездочёт, мудрец)**
- Профессия коротышки из цветочного города по имени Тюбик. **(художник)**
- Профессия хитрецов из сказки Г.Х.Андерсена «Новое платье короля». **(портные)**
- Профессия коротышки Пилюлькина из Цветочного городка. **(доктор)**
- Профессия коротышки по имени Гуся. **(музыкант)**
- Кем был отец Алёнушки и двух ее сестер в сказке С. Т.Аксакова «Аленький цветочек»? **(купец)**
- Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В.Михалкова. **(милиционер)**
- В кого превратила фея крысу из сказки Ш.Перро «Золушка»? **(кучер)**
- Кто спас Красную шапочку? **(охотники)**
- Кем стали животные из Бремена - осёл, собака, кот и петух? **(музыканты)**

IV. **Итог занятия.**

- О каких профессиях мы сегодня узнали?
- Чем интересны эти профессии?

**Есть на свете много профессий,
И важны они всем нам очень:
Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.**

VI. **Рефлексия.**

- Понравилось вам занятие? Что больше всего запомнилось? Может быть кто-нибудь выбрал себе профессию?