

Тема «Грамматике учиться всегда пригодится».

**«Как будто целый мир тебе знаком,
когда владеешь русским языком!»**

На доске – эпитафии:

- «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Лев Николаевич Толстой.
- «Русский язык - это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого». П. Мериме
- «Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!» И. С. Тургенев
- «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!» И. Тургенев
- «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название еще драгоценней самой вещи». Н. Гоголь

Цели:

1. Способствовать привитию любви к родному языку.
2. Закрепить знания и умения, полученные на предыдущих уроках по различным разделам русского языка.
3. Продолжить воспитание у уч-ся бережного отношения к родному слову.
4. Способствовать активизации интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное время.
5. Развивать творческое мышление учащихся, артистические способности.

Оборудование:

- высказывания писателей о русском языке;
- плакат с ребусами и загадками;
- карточки с заданиями;
- раздаточный материал;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Ход викторины.

Наша викторина будет состоять из нескольких этапов. 1. Разминка.

2. Морфология.
3. Логика и смекалка.
4. Лексика и фразеология.
5. Фонетика.
6. Орфография.
7. Конкурсы.
8. Подведение итогов.

ИТАК.

1 ЭТАП - РАЗМИНКА.

Знаете ли вы, что такое «хитрые вопросы»? Это старинные русские загадки, ответы на которые найти не так-то просто...

- В каком слове 100 Л? (стол)
- Сколько нужно взять «А», чтобы получить птицу? (сорок- а)
- Из какой посуды нельзя есть? (Из пустой)
- Каких камней нет в море? (сухих)
- Где край света? (на краю)
- Сколько личных местоимений в слове «семья»? (семь-я)
- От чего утка плавает? (От берега)
- Перечислите пять дней подряд, не называя ни чисел, ни дней недели (позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра)
- В каком слове 5 о? (Опять)
- Чем оканчиваются день и ночь? (Мягким знаком)
- Что находится между горой и долиной? (И)
- О ком идет речь – сын моего отца, а мне не брат? (Я)
- Что можно увидеть закрытыми глазами? (Сон)
- Что у цапли спереди, а у зайца сзади? (Буква «Ц».)

ВТОРОЙ ЭТАП – МОРФОЛОГИЯ.

Задание - определить часть речи.

Двойной, тройка, удвоить, второй, пятидневка, тридцать третий, десятка, трехчасовой, пятерочка.

Односторонний, сотня, сотый, удесятерить, двадцать четвертый, четверочка, пятерня, четверг, столовая.

3 .Логика и смекалка.

Задание: Я загадываю вам загадку, ваша задача отгадать ее.

В клетке целый день сидит,

И под нос себе твердит,

Но услышав двери скрип,

Он кричит "Филипп-Филипп",

Кеше пить быстрее дай,

Кто же это -...

Ответ: Попугай

Рукой махнул,

Дерево погнул.

Ответ: Ветер

Жевать — не жую,

А все пожираю.

Ответ: Огонь

В квартире нашей – робот.

У него – огромный хобот.

Любит робот чистоту.

И гудит, как будто «ГУ»

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает.

Ответ: Пылесос

Одной рукой – тебя встречает,

Другой рукою – провожает.

Ответ: Дверь

Папа, мама! Посмотри —

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там – сама зима живет.

Ответ: Холодильник

На шесте стоит дворец,

Во дворце живет певец.

Ответ: Скворец

Я – вроде сосен, вроде елок,

Но зимою – без иголок.

Ответ: Лиственница

Как у нашей Аллочки

Ниточка на палочке.

Палочка – в руке,

А ниточка – в реке.

Ответ: Удочка

На нашей крыше верхолаз

Ловит новости для нас.

Ответ: Антенна

Я молча гляжу на вас всех.

Вы смотрите все на меня.

С веселыми – вижу я смех,

С печальными – плачу и я.

Вы видите правду, пока

Я дома, на вашей стене

Увидит старик — старика,

Ребенок — ребенка во мне.

Ответ: Зеркало

Он всегда в работе,

Когда мы говорим.

Тогда лишь отдыхает,

Когда мы замолчим.

Ответ: Язык

Есть горячая гармошка

В нашем доме под окошком.

Не поет и не играет.

Дом она обогревает.

Ответ: Батарея

Все время стучат,

Не велят нам скучать.

Все время – идут.

А с места не сойдут.

Ответ: Часы

Языка она не имеет,

Но, у кого она побывает,
Тот много чего займёт
И много чего узнаёт.

Ответ: Газета

Хоть без ног и без крыльев оно,
Но летит – не догонишь его.

Ответ: Время

И дом я украшаю,
И пыль всю собираю.

А ещё – люди топчут ногами,
А потом даже бьют сапогами.

Ответ: Ковер

Не живое,
А на всех языках говорит.

Ответ: Эхо

4 ЭТАП – ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.

Игра **СОБЕРИ ФРАЗЕОЛОГИЗМ**

Душа в пятки... царя
Без...в голове шею
Семи...во лбу ушла
Как ...в масле аршин
Намылить... душа
Мерить на свой... сыр
Жить ...в душу пядей

Игра. Приведите синонимы и антонимы к словам:

умный, ложь, красивый, жара, мокрый.

5 ЭТАП – ФОНЕТИКА.

Задание: замените в слове одну букву так, чтобы получилось новое слово.

ГАЛКА-палка

ДУБ-куб

ВЕРА-вена

ЖАР-шар

БОРЕЦ-горец

БОЧКА- кочка, ночка, дочка

РЕЧЬ-печь

ГОРКА-гонка

6 ЭТАП – ОРФОГРАФИЯ.

На доске текст. Задание: исправить ошибку.

- Мальчик полоскал собачку.
- Мама отварила дверь
- Бежит лиса через луга, доли и лиса.

- Все уже спустились с горы, а Коля всё слизал.
- Живу я хорошо; вначале скучал, а потом обижал всех и стало веселее.
- Петр Иванович посидел быстро.

7.Этап. Конкурсы.

А) Конкурс «Вершина рекордов»

1. Назовите самую большую планету Солнечной системы. (Юпитер.)
2. Назовите самое глубокое место на Земле. (Марианская впадина в Тихом океане.)
3. Назовите самый большой океан? (Тихий океан.)
4. Назовите самые соленые моря на земле. (Красное море, Мертвое море.)
5. Назовите самое большое морское животное. (Кит.)

Б) Конкурс «Путаница»

А теперь мы прибыли на птичий базар. Но птиц здесь не видно и не слышно. Они запутались в сетях паутины - все буквы у них перемешались. Нужно сложить буквы правильно, и птицы вырвутся на свободу.

1. СТЕКЛ (клест)
ЛЯДЕТ (дятел)
2. АРОСОК (сорока)
АЛГАК (галка)
- 3.ЛВИНАП (павлин)
ТАИС (аист)
4. ЦЕРВОСК (скворец)
РИНГЕСЬ (снегирь)
5. НАРОВО (ворона)
ЕЛГОЩ (щегол)

Очень хорошо, что мы освободили птиц из путаницы, и бедные пернатые радостно полетели в свои гнезда!

8 ЭТАП- РАЗВИТИЕ РЕЧИ. Написать небольшое сочинение о своей малой родине «МОЯ РОДИНА-МОЕ СЕЛО».

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ ОТ УЧАЩИХСЯ- ПОНРАВИЛОСЬ ЛИ ИМ НА УРОКЕ, УЗНАЛИ ЛИ ОНИ ЧТО-ТО НОВОЕ ДЛЯ СЕБЯ.