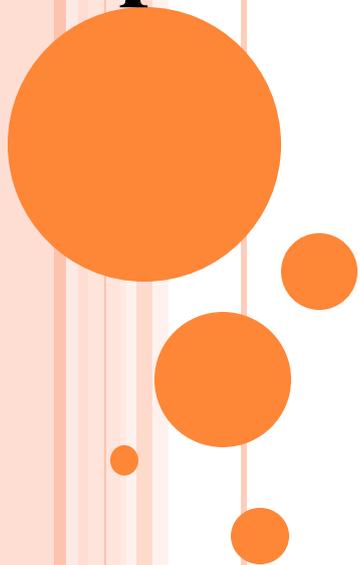


Ответим на вопросы:

- 1.Какие бывают предложения по цели высказывания?**
 - 2.Какие бывают предложения по интонации?**
 - 3.Какие бывают предложения по наличию второстепенных членов предложения?**
 - 4.Что такое грамматическая основа предложения?**
 - 5.Какие бывают предложения по наличию главных членов?**
- 

Тема урока:

Простые и сложные предложения



Опорные слова:

- 1) Познакомиться с;**
 - 2) Научиться различать ... и ...;**
 - 3) Научиться ставить ...**
 - 4) Научиться определять, как связываются...**
- 

1. Солнце св..тило ярко, и снег быстро растаял. 2. Вода поднялась и зат..пила бобровую хатку. 3. Бобры перет...щили бобрят на сухие листья, но вода подобралась еще выше. 4. Бобрята ок...зались в воде, поплыли в разные стороны. 5. Самый маленький бобренок выб...лся из сил и стал тонуть. 6. Я вытащил его из воды и принес к себе домой. 7. Утром вода спала, я поск...рее отнес бобренка к реке.

1. Солнце светило ярко, и снег быстро растаял. 2. Вода поднялась и затопила бобровую хатку. 3. Бобры перетащили бобрят на сухие листья, но вода подобралась еще выше. 4. Бобрята оказались в воде, поплыли в разные стороны. 5. Самый маленький бобренок выбился из сил и стал тонуть. 6. Я вытащил его из воды и принес к себе домой. 7. Утром вода спала, я поскорее отнес бобренка к реке.

Физкультминутка

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся,

Руки в стороны развел.

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Задания:

Первая пара: Выпишите номера простых предложений с однородными членами, связанными союзом и.

Вторая пара: Выписать номера сложных предложений

- 1. Выплыло из-за туч солнышко и направило на землю свои лучи.**
- 2. Цветет черемуха, и над самой водой зеленеют кусты смородины.**
- 3. Дождевые капли тяжело шлепались о листья и падали на землю.**
- 4. Они повисали в траве, и в каждой капле отражалось солнце.**
- 5. Под самыми облаками летят птицы и шлют привет родным местам.**
- 6. Небо медленно заволокли тучи, и по лесу прошел ветер.**

Ответы:

1) 1

2) 2, 3

3) 3

4) 2

Оценки:

«5» - нет ошибок

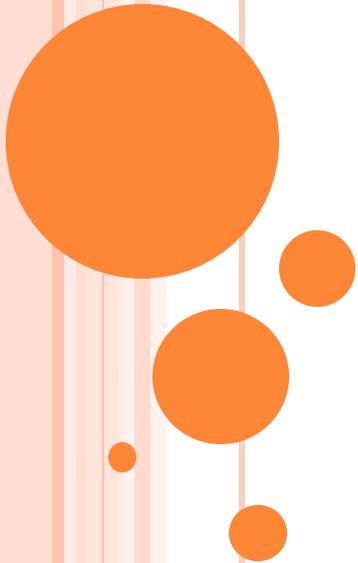
«4» - одна ошибка

«3» - две - три ошибки

«2» - больше трех ошибок

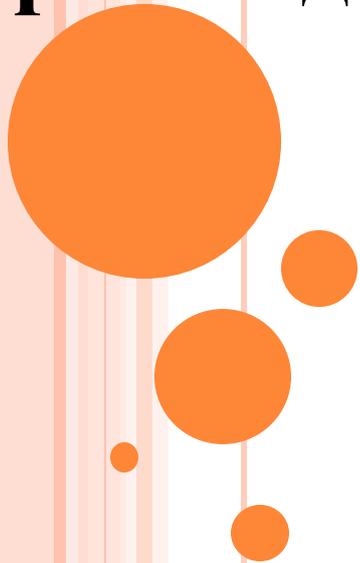
Рефлексия:

- Чему вы научились сегодня на уроке?**
- Какое предложение называют сложным?**
- Какие знаки препинания ставятся в сложном предложении?**
- Как соединяются простые предложения в сложном?**



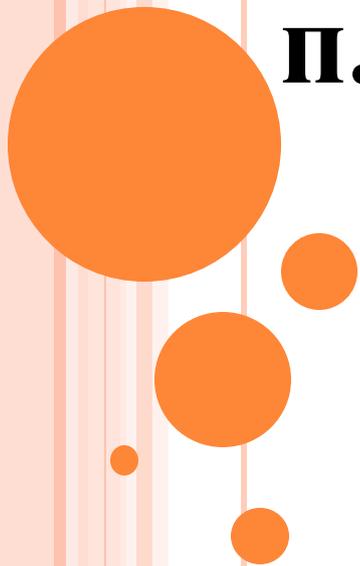
Домашнее задание:

Выписать из любого художественного произведения 5 сложных предложений и составить схемы



Домашнее задание:

п.46, упражнение 238



Спасибо за урок!

