

Правовая викторина.

9класс (внеурочка по «Соц.проектам»)

Цель: формирование правовой культуры, законопослушного поведения учащихся.

Задачи:

- 1.формировать правовую культуру, законопослушное поведение несовершеннолетних;
2. предупредить совершение учащимися противоправных поступков и деяний.

Оборудование: таблички (уголовная, административная ответственность), карточки с заданиями.

Организация игры: учащихся делят на три команды. Игру для учащихся 8-9 классов проводит социальный педагог.

ХОД ИГРЫ:

I. Вступительное слово ведущего:

Ведущий: Добрый день участники и гости нашей викторины. Сегодня мы собрались, чтобы ещё раз поговорить и проверить, знаем мы и соблюдаем ли мы законы. А поможет нам в этом правовая викторина.

Цель: формирование правосознания, правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних.

II. Конкурс «Представление команд».

В течение 7 минут проходит представление участников: название команд, эмблема. Выбираются капитаны команд. Максимальная оценка- 5 баллов.

III. Конкурс «Разминка».

Каждой команде предлагается 4 вопроса. На обдумывание дается 30 секунд. Максимальный балл- 3.

1. **Что такое право?** *(Право- совокупность установленных государством правил, регулирующих общественные отношения между людьми)*
2. **Что такое преступление?** *(Общественно опасное, противоправное и наказуемое деяние)*
3. **Что такое алиби?** *(В уголовном процессе- обстоятельство, оправдывающее обвиняемого, если он в момент преступления находился в другом месте)*
4. **Назовите основной закон государства.** *(Конституция закрепляет основы общественного и государственного строя, основные правила и обязанности граждан, гарантии их прав, систему органов государства, принципы их организации и деятельности. Принята 12 декабря 1993 г.)*
5. **Назовите основные государственные символы.** *(Герб, флаг, гимн)*
6. **Какие права и обязанности приобретает человек, достигший 18-летнего возраста?** *(Своими действиями человек приобретает любые права и обязанности, т.к. становится полностью дееспособным, т.е. совершеннолетним)*

7. Назовите виды юридической ответственности. (Дисциплинарная, административная, уголовная)
8. С какого возраста граждане привлекаются к уголовной ответственности? (с 14 лет)
9. С какого возраста наступает административная ответственности? (с 16 лет)

10. Что такое правонарушение? (Это противоправное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности)

11. Что такое мораль? (Это совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека, т.е. моральная ответственность)

12. Что такое дисциплинарный проступок? (Это правонарушение в сфере трудовых отношений, посягающее на распорядок деятельности учреждения, предприятия, организации. Прогул, опоздания на работу- дисциплинарные проступки)

IV. Конкурс «Преступление и наказание».

Командам предлагается карточки с заданиями. В течение 3 минут участники должны выбрать правильный ответ на задание из предложенных вариантов вид наказания и попытаться объяснить свой выбор.

За каждый верный ответ команда получает 5 баллов.

Карточки с заданием (описание ситуации):

- 1) Петр У. в состоянии алкогольного опьянения пришёл на футбольный матч, после которого со своими друзьями решил зайти в ближайший бар. В баре Петр подрался с посетителями, которые, как, оказалось, болели за другую команду. Когда бармен пытался его остановить, Петр сильно его ударил, причинив телесные повреждения. Кроме того, вместе с друзьями он разбил посуду, сломал стулья и т.п.

В ходе следствия его действия и действия его друзей были определены как хулиганские (**лишение свободы с отбыванием наказания в трудовой колонии**)3.

- 2) Дмитрий 12 лет, был задержан за кражи в магазинах. Всего он совершил 70 мелких краж. Он стремился сделать денежные накопления и продавал краденые вещи. Деньги хранились у подростка и ущерб был возмещён практически полностью (**отсрочка исполнения наказания**)2.
- 3) Группа девушек в возрасте 16 лет поздно вечером на остановке автобуса совершила нападение на пожилую женщину. От полученных ударов женщина упала, получив серьезную травму. А девушки отобрали у неё часы и сумку с документами и деньгами (**лишение свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии**)1.

V. Конкурс «Знаете ли вы закон?»

Командам по порядку называются различные ситуации. Нужно определить, какие виды юридической ответственности наступают и правильно поднять таблички «уголовная ответственность» или «административная ответственность». Время на раздумывание не дается, капитаны команд должны поднять табличку «уголовная» или «административная».

За каждый верный ответ команда получает 1 балл.

- Ученик разбил стекло (Административная)
- Гражданин купил сознательно ворованную вещь (Уголовная)
- Школьник случайно попал из рогатки в глаз прохожему (Административная)

- Машинист тепловоза явился на работу в нетрезвом состоянии (**Административная**)
- Гражданин из мести поджог дом соседа (**Уголовная**)
- Водитель автомашины не справился с управлением и повредил стоящую «Волгу» (**Административная**)
- Учащиеся техникума угнали автомашину и разбили её (**Уголовная**)
- Пассажир автобуса не оплатил проезд (**Административная**)
- Сотрудник прогулял рабочий день (**Административная**)
- Девушка украла чужого ребёнка (**Уголовная**)

VI. Конкурс «Юридическая консультация».

Командам предлагается решить юридические задачи. Время на обдумывание – 5 минут. Наивысший балл- 5.

- 1) 17-летний Петров поступил на работу в кинотеатр помощником механика с двухнедельным испытательным сроком. По истечении 10 дней он был освобожден от работы как не выдержавший испытание. Считая увольнение неправильным, Петров обратился в суд с иском о восстановлении его на работе и оплате за время вынужденного прогула. Какое решение вынести суд?

(Свой ответ пояснить).

(Считается недопустимым увольнение молодых служащих по причине несоответствия занимаемой должности, если у работника, не овладевшего техникой производства, отсутствует достаточный опыт и стаж работы. Увольнение не допускается без трудоустройства. Необходимо согласие районной комиссии по делам несовершеннолетних.)

- 2) Ученик школы, которому исполнилось 16 лет, будучи в нетрезвом состоянии, на танцевальной площадке приставал к девушкам. Требовал, чтобы они с ним танцевали. Получив отказ, оскорбил их нецензурной бранью. Можно ли привлечь этого школьника к административной ответственности?

(Свой ответ пояснить).

(Поведение школьника попадает под определение «мелкое хулиганство» и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет.)

- 3) 13-летний учащийся школы со своими друзьями такого же возраста во внеурочное время приобрели в магазине спиртные напитки и распивали в парке. После чего стали привлекать внимание прохожих. Можно ли привлечь подростков к административной ответственности?

(Свой ответ пояснить).

(Поведение школьника попадает под определение «распитие спиртных напитков в общественных местах» и рассматривается законом как административный проступок, что влечёт административную ответственность, которая наступает с 16 лет. Но, поскольку подросткам 13 лет, к административной ответственности привлекаются их родители, законные представители. Ст. 20.22 КоАП РФ, штраф от 300 до 500 рублей).

Ведущий: Вот и подошли к концу все наши испытания. Ребята, давайте вспомним, какие понятия мы с вами затронули, выполняя задания:

- права человека
- юридическая ответственность человека: административная, уголовная
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ
- Уголовный Кодекс

- право.

Подведение итогов игры. (Награждение команды-победительницы)